

Приложение 3.11
по специальности
Интеграция решений с применением
технологий искусственного интеллекта.



ПОДОЛЬСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «Экономика отрасли»

Одобрено протоколом предметной
цикловой комиссии по профилю
АНПОО «ПИТК»

от 16.03.2026 г. № 3

Одобрено протоколом
педагогического совета
АНПОО «ПИТК»

от 18.03.2026 г. № 2

Утверждено директором АНПОО
«ПИТК» в составе ОП СПО

18.03.2026 г. Д.А. Мухаметшина

2026 г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Рабочая программа ОП.06 «Экономика отрасли» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № 1025. Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии по профилю АНПОО «ПИТК». Протокол № 3 от 16.03.2026 г.

Разработчик: АНПОО «ПИТК»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.06 «Экономика отрасли»: формирование знаний об экономических основах функционирования отрасли, освоение принципов управления ресурсами и финансовыми потоками, развитие навыков анализа экономических показателей и принятия обоснованных решений для повышения эффективности профессиональной деятельности.

Дисциплина ОП.06 «Экономика отрасли» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Методы и подходы решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии	Основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных
ОК.03	Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности	Основы предпринимательства, правовой и финансовой грамотности, подходы к личностному развитию
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Особенности государственного языка Российской Федерации, правила деловой коммуникации
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Основы духовно-нравственных ценностей, принципы антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Основы экологии, принципы бережливого производства, методы действий в ЧС
ОК.08	Использовать средства физической культуры для поддержания здоровья	Основы физической культуры и здоровья, методы поддержания физической формы
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Основы ведения профессиональной документации на разных языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	24
теоретическое обучение	24	
практические работы	24	24
Промежуточная аттестация – другая форма контроля		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов	Формируемые общие компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономической деятельности		24	
Тема 1.1. Основы экономики предприятия	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Организационно-правовые формы предприятий, структура капитала, основные средства.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа №1: Расчёт структуры капитала предприятия. Практическая работа №2: Анализ организационно-правовых форм предприятий.	6	
Тема 1.2. Основы бухгалтерского учёта и анализа	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Основы ведения бухгалтерского учёта, анализ финансовой отчётности, учет затрат.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа №3: Построение баланса предприятия. Практическая работа №4: Анализ прибыли и убытков организации.	6	
Раздел 2. Планирование и управление экономической деятельностью		16	
Тема 2.1. Основы планирования деятельности предприятия	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Бизнес-планирование, долгосрочное и краткосрочное планирование, финансовое моделирование.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №5: Разработка бизнес-плана для малого предприятия. Практическая работа №6: Расчёт прогнозных финансовых показателей.	4	
Тема 2.2. Управление затратами и ценообразование	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Методы управления затратами, калькуляция себестоимости продукции, принципы ценообразования.	4	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическая работа №7: Расчёт себестоимости продукции. Практическая работа №8: Определение ценовой стратегии предприятия.	4	
Раздел 3. Анализ и оценка экономической эффективности		8	
Тема 3.1. Оценка эффективности деятельности предприятия	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Основы экономического анализа, показатели эффективности, оценка рентабельности.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №9: Расчёт коэффициентов рентабельности. Практическая работа №10: Анализ экономической эффективности проектов.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

(учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет;
- парты;
- стулья;
- шкаф;
- доска;
- **видеопроектор.**

Учебная аудитория

(для проведения лекционных занятий)

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- парты,
- стулья,
- проектор,
- экран проекционный,
- системный блок,
- монитор,
- клавиатура,
- мышь;
- колонки,

- стол преподавателя,
- доска маркерная.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518508>

2. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура: учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517472>

Дополнительная литература:

3. Васильев, В. П. Экономика учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476801>

4. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437668>

Интернет-ресурсы

<http://www.econline.h1.ru> – Economicsonline - коллекция ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д., предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка «отлично» – Выбор эффективного способа решения задачи; реализация решения с учетом профессионального контекста. Оценка «хорошо» – Выбор решения с минимальными недочетами. Оценка «удовлетворительно» – Выбор решения с ограниченной эффективностью.	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Оценка «отлично» – Использование современных средств анализа информации, интерпретация данных с высокой точностью.	

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка «хорошо» – Использование информационных средств с минимальными ошибками. Оценка «удовлетворительно» – Использование информационных технологий с ограниченными возможностями анализа.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка «отлично» – Разработка плана личностного и профессионального развития с использованием знаний по правовой и финансовой грамотности. Оценка «хорошо» – Составление плана развития с минимальными недочетами. Оценка «удовлетворительно» – Составление плана с частичным учетом профессиональных требований.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка «отлично» – Эффективное взаимодействие в коллективе, демонстрация лидерских качеств. Оценка «хорошо» – Взаимодействие в коллективе с минимальными трудностями. Оценка «удовлетворительно» – Участие в работе команды с ограниченным вкладом.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка «отлично» – Устная и письменная коммуникация на высоком уровне с учетом особенностей культурного контекста. Оценка «хорошо» – Коммуникация с минимальными грамматическими ошибками. Оценка «удовлетворительно» – Коммуникация с ограниченным пониманием культурных особенностей.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка «отлично» – Демонстрация осознанного гражданского поведения с глубоким пониманием традиционных ценностей. Оценка «хорошо» – Проявление гражданской позиции с минимальными недочетами. Оценка «удовлетворительно» – Демонстрация базового понимания гражданской ответственности.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка «отлично» – Эффективное использование экологических знаний, применение принципов устойчивого развития. Оценка «хорошо» – Применение экологических знаний с минимальными недочетами. Оценка «удовлетворительно» – Применение экологических знаний на базовом уровне.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Оценка «отлично» – Систематическое использование средств физической культуры, высокий уровень физической подготовленности. Оценка «хорошо» – Использование средств физической культуры с минимальными отклонениями от плана. Оценка «удовлетворительно» – Ограниченное использование средств физической культуры.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка «отлично» – Свободное использование профессиональной документации на обоих языках. Оценка «хорошо» – Использование документации с минимальными ошибками. Оценка «удовлетворительно» – Использование документации на базовом уровне.	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Примерные вопросы для текущего контроля

1. Цель и место дисциплины «Экономика отрасли» в структуре образовательной программы.
2. Основные понятия и категории дисциплины.
3. Связь изучаемой дисциплины с профессиональной деятельностью специалиста по работе с искусственным интеллектом.
4. Методы поиска, анализа и интерпретации профессиональной информации.
5. Примеры применения изучаемого материала при решении прикладных задач.
6. Типичные ошибки при выполнении практических заданий по дисциплине.
7. Критерии выбора инструментов и методов решения профессиональной задачи.
8. Особенности оформления результатов практической работы.
9. Требования к самостоятельной подготовке обучающегося.
10. Роль дисциплины в формировании общих и профессиональных компетенций.

5.2. Примерные практические задания

1. Выполнить анализ предложенной профессиональной ситуации и определить оптимальный способ решения задачи.
2. Подготовить краткий отчет по результатам выполнения практической работы с выводами и обоснованием выбранного решения.
3. Составить таблицу исходных данных, выполнить расчеты или обработку информации в соответствии с темой занятия.
4. Разработать небольшой кейс, демонстрирующий применение изучаемых понятий в профессиональной деятельности.
5. Подготовить презентацию результатов работы и защитить принятое решение.

5.3. Примерные тестовые задания

1. Что является основным результатом освоения дисциплины?
 - а) формальное посещение занятий
 - б) освоение знаний, умений и компетенций
 - в) только выполнение тестов
 - г) только подготовка конспектаПравильный ответ: б
2. Какой метод контроля позволяет оценить практические умения обучающегося?
 - а) практическая работа
 - б) пересказ определения
 - в) устное сообщение без задания
 - г) проверка посещаемостиПравильный ответ: а
3. Что необходимо учитывать при выборе способа решения профессиональной задачи?
 - а) контекст и исходные данные
 - б) только скорость выполнения
 - в) только личные предпочтения
 - г) только внешний вид результатаПравильный ответ: а
4. Что относится к современным средствам работы с информацией?

- а) информационные технологии и цифровые инструменты
- б) только бумажный конспект
- в) только устный опрос
- г) только печатный учебник

Правильный ответ: а

5. Что является обязательным элементом отчета по практической работе?

- а) цель, ход работы и вывод
- б) произвольный текст без структуры
- в) только титульный лист
- г) только список литературы

Правильный ответ: а

5.4. Критерии оценивания

Оценка	Критерии	Уровень освоения
«Отлично»	Задание выполнено полностью, результат обоснован, ошибки отсутствуют или несущественны.	Высокий
«Хорошо»	Задание выполнено в целом верно, допущены отдельные неточности, не влияющие на общий результат.	Достаточный
«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично, имеются ошибки, требующие исправления, но основные действия освоены.	Базовый
«Неудовлетворительно»	Задание не выполнено либо выполнено с существенными ошибками, результат не соответствует цели.	Недостаточный