



ПОДОЛЬСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(АНПОО «ПИТК»)

Приложение 3.6.

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

**Одобрено протоколом предметной
цикловой комиссии по профилю
АНПОО «ПИТК»**

от 16.03.2026 г. № 3

**Одобрено протоколом
педагогического совета
АНПОО «ПИТК»**

от 18.03.2026 г. № 2

**Утверждено директором АНПОО
«ПИТК» в составе ОП СПО**

18.03.2026 г. Д.А. Мухаметшина

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 03, ОК 04, ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 03	- применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела; в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования	- современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды	- основы проектной деятельности
ПК 2.5	- определять объем работ по бизнес-планированию; - формировать структуру бизнес-плана; - планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение	- методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	112
из них в форме практической подготовки	32
в т. ч.: учебные занятия	64
консультации	-
промежуточная аттестация: экзамен	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	48

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка	Раздел 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка	12	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
Тема 1.1 Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли, организации.	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Социально-экономическое значение структурных единиц экономики. Организационное построение национальной экономики России. Характеристика экономических видов деятельности. Нормативно-правовая основа функционирования структурных единиц национальной экономики.	2	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 1.2 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики	Предпринимательство в рыночной экономической среде. Цель, сферы, формы предпринимательства. Предприятие – основное звено экономики. Понятие и основные признаки предприятия (организации). Классификация предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования предприятий, их основные характеристики и принципы функционирования. Малое предпринимательство. Потребительское общество как хозяйствующий субъект.	2	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 1.3 Среда функционирования организации (предприятия)	Внешняя и внутренняя среда предприятия (организации). Государственное регулирование деятельности предприятий. Спрос и предложение на рынке. Формирование равновесной цены. Эластичность спроса и предложения. Емкость рынка.	1	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 1.4 Система экономических показателей деятельности предприятия и их взаимосвязь	Сущность объемных и качественных показателей деятельности предприятия. Выручка предприятия. Текущие затраты предприятия. Виды прибыли и направления ее распределения. Взаимосвязь основных показателей деятельности предприятия.	1	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 1.5 Основы логистики организации (предприятия)	Понятие логистики как науки. Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. Факторы развития логистики. Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации.	1	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Раздел 2 Экономические ресурсы и материально-техническая база организации (предприятия)	Раздел 2 Экономические ресурсы и материально-техническая база организации (предприятия)	16	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
Тема 2.1 Состав экономических ресурсов организации (предприятия). Основной капитал организации (предприятия)	Понятие и содержание категорий «ресурсы», «имущество», «капитал», «материально-техническая база» организации (предприятия). Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Показатели состояния и движения основного капитала. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Показатели эффективного использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность продукции. Основные направления улучшения использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее виды. Показатели использования производственной мощности, их расчет.	3	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 2.2 Оборотный капитал организации (предприятия)	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Управление оборотными средствами. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности использования оборотных средств в производстве.	3	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 2.3 Инвестиции и капитальные вложения	Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Основные характеристики инвестиционного процесса и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений и механизм финансирования. Эффективность капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	3	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 2.4 Аренда, лизинг	Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.	3	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации	Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации	8	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала Понятие трудовых ресурсов организации. Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие, значение и методы измерения. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда	2	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Принципиальные положения оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Расходы на оплату труда. Основные элементы и принципы премирования на предприятии.	2	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)	Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)	16	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат на производство продукции. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	3	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 4.2 Ценообразование	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	3	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Прибыль организации. Сущность и значение прибыли, принципы ее формирования. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность, Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	3	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 4.4 Финансы организации (предприятия)	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации.	3	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
Раздел 5 Планирование деятельности организации (предприятия)	Раздел 5 Планирование деятельности организации (предприятия)	8	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
Тема 5.1 Планирование деятельности организации (предприятия)	Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей. Виды планирования и планов. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Показатели плана. Методологические основы планирования. Стратегическое планирование. Бизнес-план как основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг, оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.	3	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 5.2 Планирование основных показателей деятельности организации	Методика планирования производственной программы, производственной мощности, выпуска и реализации продукции, финансовых показателей.	3	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Раздел 6 Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	Раздел 6 Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	4	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
Тема 6.1 Организация (предприятие) на внешнем рынке	Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы. Основные этапы подготовки внешнеторговой операции. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Составление внешнеторгового контракта. Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования. Основные формы расчетов, применяемые в практике международной торговли. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Базисные условия поставки. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	3	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование	Программное обеспечение
стол ученический - 25 штук посадочные места для обучающихся - 50 штук рабочее место преподавателя: стол, стул компьютер с программным обеспечением (персональный компьютер, монитор, клавиатура, мышь компьютерная) - 1 штука экран (доска) - 1 штука мультимедиапроектор - 1 штука усилители звука - 2 штуки комплект электронных учебно-методических и наглядных пособий	OpenOffice Microsoft Windows Master PDF Интернет-браузеры

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы АНПОО ПИТК имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература

1. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583731> (дата обращения: 29.07.2026).

2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19927-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583721> (дата обращения: 29.07.2026).

3.2.2. Дополнительная литература

1. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16984-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586228> (дата обращения: 29.07.2026).

2. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 509 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16541-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587024> (дата обращения: 29.07.2026).

3.2.3. Дополнительные источники

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральная налоговая служба Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели освоённости компетенций</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знает:</i>		
- современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	- знает современную научную и профессиональную терминологию; - знает возможные траектории профессионального развития и самообразования	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация
- основы проектной деятельности	- знает основы проектной деятельности	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация
- методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском	- знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация
<i>Умеет:</i>		
- применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела; в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования	- умеет применять современную научную профессиональную терминологию; - умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - умеет презентовать идеи открытия собственного дела; в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - умеет презентовать бизнес-идею; - умеет определять источники финансирования	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательно подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация
- организовывать работу коллектива и команды	- умеет организовывать работу коллектива и команды	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательно подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация
- определять объем работ по бизнес-планированию; - формировать структуру бизнес-плана; - планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение	- умеет определять объем работ по бизнес-планированию; - умеет формировать структуру бизнес-плана; - планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательно подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика организации» проводится в форме экзамена. Экзаменационная работа включает тестовые и практико-ориентированные задания. Время выполнения — 90 минут. Разрешается использовать непрограммируемый калькулятор и справочные материалы, предусмотренные преподавателем.

Оценочные материалы включают два равноценных варианта. Каждый вариант содержит 10 тестовых заданий и 3 практико-ориентированных задания. За тестовую часть можно получить 10 баллов, за каждое практическое задание — до 4 баллов. Максимальное количество баллов — 22.

5.2. Вариант 1

Часть 1. Тестовые задания

1. Основные средства организации — это:
А) средства труда, используемые длительное время;
Б) только денежные средства;
В) готовая продукция;
Г) краткосрочные долги.
2. Амортизация представляет собой: А) перенос стоимости основных средств на продукцию; Б) выплату дивидендов; В) расчет НДС; Г) увеличение уставного капитала.
3. Оборотные средства совершают полный оборот: А) в течение одного производственного цикла; Б) только за пять лет; В) после ликвидации; Г) независимо от производства.
4. Производительность труда рассчитывают как: А) объем продукции на единицу затрат труда; Б) прибыль на рубль выручки; В) активы минус обязательства; Г) цену минус налог.
5. Себестоимость продукции включает: А) затраты на производство и реализацию; Б) только прибыль; В) только налоги; Г) исключительно выручку.
6. Прибыль от продаж определяется как: А) выручка минус себестоимость и коммерческие расходы; Б) активы минус капитал; В) расходы плюс налоги; Г) цена плюс себестоимость.
7. Рентабельность характеризует: А) относительную эффективность деятельности; Б) только численность; В) площадь склада; Г) срок регистрации.
8. Бизнес-план содержит: А) цели, рынок, производственный и финансовый планы; Б) только штатное расписание; В) только баланс; Г) исключительно рекламу.
9. Производственная мощность — это: А) максимально возможный выпуск при заданных условиях; Б) сумма денежных средств; В) число поставщиков; Г) остаток материалов.
10. Точка безубыточности соответствует: А) равенству выручки и совокупных затрат; Б) максимальной прибыли; В) нулевой выручке; Г) отсутствию постоянных затрат.

Часть 2. Практико-ориентированные задания

11. Организация выпустила 4 000 изделий. Постоянные затраты — 600 000 руб., переменные затраты — 250 руб. на изделие. Определить общую и удельную себестоимость.
12. Выручка — 3 600 000 руб., себестоимость продаж — 2 700 000 руб. Определить прибыль и рентабельность затрат.
13. Среднегодовая стоимость основных средств — 2 000 000 руб., выпуск продукции — 5 000 000 руб. Рассчитать фондоотдачу и фондоемкость.

5.3. Вариант 2

Часть 1. Тестовые задания

1. Основной капитал отличается от оборотного тем, что: А) используется многократно и переносит стоимость частями; Б) потребляется за один цикл; В) всегда является деньгами; Г) не участвует в производстве.
2. Фондоотдача показывает: А) выпуск продукции на рубль стоимости основных средств; Б) прибыль на работника; В) долю налогов; Г) оборот запасов в днях.
3. Коэффициент оборачиваемости рассчитывается как: А) выручка к среднему остатку оборотных средств; Б) активы к капиталу; В) затраты к численности; Г) прибыль к налогу.
4. Повременная оплата труда зависит прежде всего от: А) отработанного времени и тарифной ставки; Б) количества проданных акций; В) стоимости сырья; Г) курса валют.
5. Переменные затраты: А) изменяются с объемом выпуска; Б) не зависят от выпуска; В) равны прибыли; Г) всегда равны нулю.

6. Цена организации должна покрывать: А) затраты и обеспечивать целевую прибыль; Б) только налоги; В) лишь зарплату директора; Г) исключительно амортизацию.
7. Чистая прибыль — это: А) прибыль после налогообложения; Б) выручка; В) валовая себестоимость; Г) сумма запасов.
8. Инвестиции — это: А) вложения ресурсов для получения будущего эффекта; Б) текущая выплата зарплаты; В) списание долга; Г) инвентаризация.
9. Лизинг является: А) формой долгосрочной аренды имущества с финансированием; Б) видом налога; В) формой зарплаты; Г) методом статистики.
10. Внешняя среда организации включает: А) потребителей, конкурентов, государство и поставщиков; Б) только сотрудников; В) только оборудование; Г) только учетную политику.

Часть 2. Практико-ориентированные задания

11. Постоянные затраты — 480 000 руб., цена единицы — 800 руб., переменные затраты — 500 руб. Определить точку безубыточности в единицах.
12. Средний остаток оборотных средств — 1 200 000 руб., годовая выручка — 7 200 000 руб. Определить коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота (360 дней).
13. Работник изготовил 450 деталей при норме времени 0,4 часа на деталь. Определить нормативную трудоемкость выполненного объема.

5.4. Эталоны ответов и критерии оценивания

Вариант 1. Ответы к тестовым заданиям

1 — А; 2 — А; 3 — А; 4 — А; 5 — А; 6 — А; 7 — А; 8 — А; 9 — А; 10 — А.

Вариант 1. Ориентиры выполнения практико-ориентированных заданий

11. Переменные затраты: $4\,000 \times 250 = 1\,000\,000$ руб.; общие затраты = 1 600 000 руб.; себестоимость единицы = 400 руб.
12. Прибыль = 900 000 руб.; рентабельность затрат = $900\,000 / 2\,700\,000 \times 100\% = 33,3\%$.
13. Фондоотдача = $5\,000\,000 / 2\,000\,000 = 2,5$ руб.; фондоемкость = 0,4 руб.

Вариант 2. Ответы к тестовым заданиям

1 — А; 2 — А; 3 — А; 4 — А; 5 — А; 6 — А; 7 — А; 8 — А; 9 — А; 10 — А.

Вариант 2. Ориентиры выполнения практико-ориентированных заданий

11. Маржинальный доход на единицу = $800 - 500 = 300$ руб.; точка безубыточности = $480\,000 / 300 = 1\,600$ единиц.
12. Коэффициент = $7\,200\,000 / 1\,200\,000 = 6$ оборотов; длительность = $360 / 6 = 60$ дней.
13. Трудоемкость = $450 \times 0,4 = 180$ нормо-часов.

Критерии оценивания практико-ориентированного задания:

4 балла — задание выполнено полностью и правильно, расчеты и документы оформлены корректно, приведен обоснованный вывод;

3 балла — основной ход решения и результат верны, допущена одна несущественная ошибка либо вывод сформулирован неполно;

2 балла — правильно выполнена основная часть задания, но имеются существенные ошибки или работа не завершена;

1 балл — приведены отдельные правильные элементы решения; 0 баллов — решение отсутствует или не соответствует условию.

Шкала перевода баллов в отметку: 20–22 балла — «5»; 16–19 — «4»; 12–15 — «3»; 0–11 — «2».