



ПОДОЛЬСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Одобрено протоколом предметной
цикловой комиссии по профилю
АНПОО «ПИТК»

от 16.03.2026 г. № 3

Одобрено протоколом
педагогического совета
АНПОО «ПИТК»

от 18.03.2026 г. № 2

Утверждено директором АНПОО
«ПИТК» в составе ОП СПО

18.03.2026 г. Д.А. Мухаметшина

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП СПО:

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

Особое значение при формировании и развитии знаний, умений обучающихся по дисциплине имеют компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 3.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

КОД	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
		Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Самостоятельная работа	-
Объем учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (ДЗ)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.04. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений			ОК 01 - ОК 03
Тема 1.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	Понятие экономики и экономических отношений. Предпринимательская деятельность, ее признаки, виды и функции. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования.	3	
Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	Субъекты ПД их признаки и виды. Правовой статус индивидуального предпринимателя	4	
	Практическое занятие №1 Работа с нормативно – правовыми актами. Опираясь на гл. 3. ГК, определить параметры гражданской дееспособности (полная, ограниченная, частичная), подготовка документов для государственной регистрации индивидуального предпринимателя.	1	
Тема 1.3. Юридические лица как субъекты ПД	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 03
	Понятие и признаки ЮЛ. Понятие юридического лица. Признаки ЮЛ. Создание ЮЛ. Учредительные документы. Государственная регистрация ЮЛ. Порядок, требования к регистрации. Организационно правовые формы юридических лиц. Основные виды ЮЛ. Реорганизация и ликвидация ЮЛ. Порядок реорганизации и ликвидации ЮЛ. Банкротство ЮЛ. Процедура, этапы банкротства.	7	
	Практическое занятие №2 Составление схемы: Виды ЮЛ. Решение практических задач по теме. Определение организационно правовых форм юридических лиц по их признакам.	2	

	Практическое занятие №3 Составить схему «Виды юридических лиц» отразив все известные классификации	3	
Тема 1.4. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	Содержание учебного материала		
	Понятие имущества и его виды. Формирование имущественной базы. Правовой режим недвижимого имущества. Право собственности и иные вещные права	7	
	Практическое занятие №4 Рассмотрение случаев по приобретению и прекращению права	2	
Тема 1.5. Гражданско-правовые договоры	Содержание учебного материала		
	Понятие договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Односторонние, двусторонние сделки. Общий порядок заключения договоров. Этапы заключения договоров. Изменение и расторжение договора. Порядок внесения изменений в договор. Порядок расторжения договора. Способы обеспечения исполнения договора. Способы обеспечения исполнения договора. Ответственность.	6	
Тема 1.6. Понятие и виды юридической ответственности в хозяйственной сфере	Содержание учебного материала		
	Понятие и виды юридической ответственности в хозяйственной сфере. Административная ответственность в сфере предпринимательской деятельности Уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Ответственность за преступления в сфере предпринимательской деятельности. Порядок привлечения к ответственности.	7	
	Практическое занятие №5 Решение практических задач	1	
Раздел 2. Регулирование трудовых правоотношений			ОК 01 - ОК 03
Тема 2.1. Трудовые правоотношения. Правовое регулирование занятости и	Содержание учебного материала		
	Понятие трудового права. Источники Трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность. Закон РФ «О занятости населения в РФ». Понятие и виды занятости. Правовой статус безработного	5	
	Практическое занятие № 6 Определение порядка расчета и выплаты пособия по безработице.	2	

трудоустройства			
Тема 2.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №7 Сравнительный анализ ТД и ГПД. Составление таблицы.	2	
	Практическое занятие №8 Подготовка документации для оформления на работу. Составление резюме. Анализ прав работодателя и работника	2	
Раздел 3. Административное право			ОК 01 - ОК 03
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1 Административно-правовые отношения	Административно-правовые отношения	6	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация проводится в форме ДЗ		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, в том числе групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет Нормативного правового обеспечения профессиональной деятельности № 2503(501)

Кабинет Основ экономики, менеджмента и маркетинга № 2503 (501):

- стол преподавателя -1 шт.;
- стул преподавателя -1 шт.;
- персональный компьютер – 1шт.;
- монитор – 1 шт.;
- клавиатура, мышь компьютерная – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- камера 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.;
- доска интерактивная – 1 шт.;
- усилитель звука – 2 шт.;
- трибуна – 1 шт.;
- посадочные места по количеству обучающихся – 44 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16134-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530511>
2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519907>

Дополнительная литература

3. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для вузов / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510963>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Нилюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16691-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531500>

Интернет-ресурсы

5. Гарант (<http://www.garant.ru/>)
 6. Консультант (<http://www.consultant.ru/>)
 7. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
 8. Библиотека законодательных актов Российской Федерации - http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Индикаторы оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		

Результаты обучения	Индикаторы оценки	Методы оценки
Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины. Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценочные материалы разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы и рабочей программы учебной дисциплины. Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании промежуточной аттестации, в том числе по результатам текущего контроля.

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (дифференцированного зачета) используются следующие критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используются следующие критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное

нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценивания выполнения практической работы:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:

«отлично»

дается комплексная оценка предложенной ситуации;

демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;

последовательное, правильное выполнение всех заданий;

умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«хорошо»

дается комплексная оценка предложенной ситуации;

демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;

последовательное, правильное выполнение всех заданий;

возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;

умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«удовлетворительно»

затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
выполнение заданий при подсказке преподавателя;
затруднения в формулировке выводов.

«неудовлетворительно»

неправильная оценка предложенной ситуации;
отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.