



ПОДОЛЬСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО "ПИТК"

_____ Д.А. Мухаметшина

18 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля

ПМ.02 Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов

(индекс и наименование профессионального модуля)

09.02.09 Веб-разработка

(код и наименование специальности)

разработчик веб-приложений

(наименование квалификации)

очная форма обучения

(форма обучения)

Подольск, 2026

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 879.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общепрофессионального и профессионального циклов. Протокол № 2 от 16 марта 2026 г.

Разработчик: АНПОО «ПИТК»

Согласовано с представителем работодателя:

Генеральный директор ООО «Открытые технологии»

А.В. Дьяченко

«18» марта 2026 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов, и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов.
ПК 2.1	Устанавливать прикладное программное обеспечение и модулей информационных ресурсов, включая их настройку.
ПК 2.2	Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов.
ПК 2.3	Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах.
ПК 2.4	Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений.
ПК 2.5	Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– подготовки программной среды для функционирования веб-приложения; – организации и обеспечения функционирования подсистемы резервного копирования и восстановления; – настройки прав доступа пользователя в существующей системе; – работы с инструментами мониторинга безопасности ИР; – выполнения типовых регламентных процедур по защите ИР;
Уметь	– соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с документацией; – идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки; – пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения; – производить настройку параметров веб-сервера; – устанавливать систему управления базами данных (СУБД); – выполнять регламентные процедуры по резервированию данных; – устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования информационных ресурсов; – пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения; – идентифицировать права пользователей в зависимости от функционала информационного ресурса; – регламентировать уровни прав и ролей пользователей информационных ресурсов; – применять регламентные процедуры управления правами доступа пользователей информационных ресурсов;
Знать	– принципы устройства и функционирования информационных ресурсов; – принципы устройства и функционирования программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов; – современные стандарты взаимодействия компонентов распределенных приложений; – возможности ИР; – основы информационной безопасности веб-ресурсов; – принципы использования электронно-цифровых подписей и работы удостоверяющих центров; – инструменты и методы коммуникаций; – каналы коммуникаций; – модели коммуникаций;

	– технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основ конфликтологии.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 332, в том числе в форме практической подготовки 204.

Из них на освоение МДК 176

практики, в том числе

учебная 72

производственная 72

Экзамен по модулю 12

Объем профессионального модуля ПМ.02 Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов составляет 332 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09	Раздел 1. Настройка и сопровождение информационных ресурсов	106	20	106	20	24	2	12		
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09	Раздел 2. Обеспечение безопасности информационных ресурсов	70	40	70	40					
ПК 2.1 – 2.5 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09	Учебная практика	72	72						72	
ПК 2.1 – 2.5 ОК 01-05 ОК 07 ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72							72
	Экзамен по модулю	12								
	Всего:	332	204	176	60	24	2	12	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Настройка и сопровождение информационных ресурсов		106
МДК.02.01 Настройка и сопровождение информационных ресурсов		106
Тема 1.1. Установка прикладного программного обеспечения и модулей информационных ресурсов, включая их настройку	Содержание	24
	1. Основы работы в операционных системы Linux и Windows.	
	2. Описание протокола DNS и HTTP/HTTPS, особенности функционирования веб-приложения.	
	3. Тонкости установки и настройки LAMP и WAMP или аналогов.	
	4. Особенности развертывания готовых систем CMS, LMS, CRM и установки дополнений.	
	5. Виды хостингов и особенности их использования.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20
Тема 1.2. Обработка запросов заказчика в службе технической поддержки в соответствии	Практическое занятие № 1. «Развертывание операционной системы»; Практическое занятие № 2. «Установка и настройка WAMP подобного комплекта»; Практическое занятие № 3. «Установка и настройка готовых систем CMS, LMS, CRM»; Практическое занятие № 4. «Установка систем для функционирования технической поддержки»; Практическое занятие № 5. «Установка сред и платформ веб-разработки»; Практическое занятие № 6. «Публикация веб-приложения на хостингах разного типа»;	16
	Содержание	24
	1. Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии.	
	2. Инструменты, каналы, модели, методы коммуникации.	

с трудовым заданием	3. Основы управления изменениями.	
	4. Методология управления, отладки и непрерывного улучшения бизнес-процессов, связанных с ИТ на примере ITIL.	
	5. Принципы устройства и работы служб технической поддержки.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1. «Составление блок-схемы работы оператора технической поддержки»; Практическое занятие № 2. «Выполнение обработки запросов в специализированной информационной системе»; Практическое занятие № 3. «Решение и разбор примеров критических ситуаций в службе поддержки»;	4
Самостоятельная работа		2
Промежуточная аттестация 1 семестр – дифференцированный зачет, 2 семестр – экзамен, 2 семестр – курсовая работа		12
Раздел 2. Обеспечение безопасности информационных ресурсов		70
МДК.02.02 Обеспечение безопасности информационных ресурсов		70
Тема 2.1. Резервное копирование и развертывание резервной копии информационных ресурсов	Содержание	10
	1. Понятие безопасности данных.	
	2. Основы резервного копирования и восстановления.	
	3. Особенности работы с файловой системой.	
	4. Особенности работы с базой данных.	
	5. Особенности работы с хостингами и выделенными серверами.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	20
	Практическое занятие № 1. «Резервное копирование и восстановление файловой системы веб-браузера»; Практическое занятие № 2. «Резервное копирование и восстановление базы данных веб-приложения»; Практическое занятие № 3. «Использование сценариев и скриптов для организации процесса резервирования и восстановления данных»;	20

Тема 2.2. Настройка прав пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями)	Содержание	10
	1. Виды организации контроля доступа к системам и способы распределения прав.	
	2. Регламентирование и учет доступа к системам.	
	3. Внутренние и внешние технические способы обеспечения контроля прав пользователей, в том числе распределенные.	10
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 1. «Настройка прав доступа к файловой системе и базе данных»; Практическое занятие № 2. «Настройка ролей доступа пользователей в CMS, LMS или CRM»;	10
Тема 2.3. Применение программных средств обеспечения безопасности информации веб-приложений	Содержание	10
	1. Основы информационной безопасности веб-ресурсов.	
	2. Принципы использования электронно-цифровых подписей и работы удостоверяющих центров.	
	3. Программные средства обеспечения безопасности функционирования веб-приложений.	
	4. Способы написания безопасного программного кода.	10
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 1. «Анализ безопасности веб-сервиса на предмет наличия уязвимостей»;	10
	Практическое занятие № 2. «Настройка веб-сервера с использованием протокола HTTPS»; Практическое занятие № 3. «Настройка программного фаерволла для веб-приложения»;	
Самостоятельная работа		-
Промежуточная аттестация 1,2 семестр – дифференцированный зачет		
Учебная практика		72
Виды работ		
1. Проанализировать организацию заказчика и предложить алгоритм работы технической поддержки. 2. Проанализировать организацию заказчика и разработать регламент по резервному копированию данных и доступу пользователей к системе.		
Производственная практика		72
Виды работ		

1. Проанализировать организацию заказчика и разработать инструкцию по развертыванию используемого программного обеспечения для поддержания функционирования веб-приложений компании. 2. Проанализировать организацию заказчика и разработать регламент по обеспечению безопасности функционирования используемого веб-приложения.	
Курсовой проект (работа) <i>Тематика:</i> 1. Разработка Web-учебника по дисциплине «Архитектура компьютера». 2. Разработка Web-учебника «Программирование в среде Turbo Basic». 3. Разработка Web-учебника «Интернет-технологии». 4. Создание Web-сайта учебного курса «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации». 5. Разработка Web- сайта кафедры «Электроснабжение и электротехника». 6. Создание Web-сайта «Телекоммуникационные системы» 7. Разработка системы с web-интерфейсом для хранения и систематизации электронных публикаций. 8. Создание персонального сайта для каталогизации цифровых фотографий с применением PHP и MySQL. 9. Автоматизированное рабочее место переводчика, реализованное на основе webинтерфейса. 10. Создание электронного портала для исследовательской группы в области адаптивной оптики. 11. Разработка информационной системы для обслуживания салона проката видеофильмов. 12. Создание биографической базы данных и веб-сайта "Who is who in CS and IT". 13. Исследование возможности создания улучшенного механизма веб-поиска, учитывающего взаимное цитирование источников информации. 14. Разработка универсального набора программных компонентов на языке PHP для облегчения создания элементов пользовательского интерфейса. 15. Система хранения и представления ключевых исторических событий в пространственно-временной взаимосвязи. 16. Разработка веб-инфраструктуры для хранения геоинформационных данных. ("Электронная карта города/страны/планеты"). 17. Создание системы базы данных проверочных заданий с интерфейсом пользователя для полуавтоматической подготовки тестовых наборов. 18. Реализация системы автоматического отслеживания новых версий программного обеспечения. 19. Разработка веб-сайта для салона проката и продажи карнавальных костюмов. 20. Разработка комплекса инструментальных средств для создания веб-страниц форумов и электронных досок объявления.	24

21. Разработка веб-сайта для хранения и представления метеорологических данных. 22. Создание веб-сайта для агентства недвижимости средствами PHP и MySQL. 23. Сравнение возможностей и производительности современных многопользовательских СУБД в применении к созданию динамических веб-сайтов 24. Сравнительное исследование современных языков программирования, применяемых при разработке веб-приложений. 25. Применение технологии "осмысленной сети" при разработке веб-сайтов 26. Создание автоматизированной системы оценки деловых и личностных качеств персонала средствами языка JavaScript. 27. Создание инструментальной среды для проведения компьютерных тестовых испытаний средствами web-технологий. 28. Flash-технологии при разработке интерактивных Web-страниц с мультимедийным содержанием. 29. Динамические демонстрации в обучающей среде, созданные средствами программы Macromedia Flash. 30. Разработка web-сайта для образовательного учреждения. 31. Разработка web-сайта автомобильной фирмы. 32. Создание web-сайта кафедры информатики и ВТ.	
Экзамен по модулю	12
Всего	332

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально техническое оснащение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)

Рабочее место преподавателя

Шкаф для хранения учебных пособий

Доска меловая/маркерная/интерактивная

Сетевой фильтр

Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Компьютер обучающегося с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Демонстрационный экран

МФУ

Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины.

Лаборатория «Программирования и баз данных»

Стол компьютерный

Стул регулируемый

Доска магнитно-маркерная

Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой

Кресло учителя

Шкаф для хранения учебных пособий

Демонстрационный экран

Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет и локальной сети.

Компьютер ученика с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет и локальной сети.

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем».

Стол компьютерный

Стул регулируемый

Доска магнитно-маркерная

Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой

Кресло учителя

Шкаф для хранения учебных пособий

Демонстрационный экран

Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет и локальной сети.

Компьютер ученика с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет и локальной сети.

3.1. Материально техническое оснащение

Лаборатория «Разработки веб-приложений».

Стол компьютерный

Стул регулируемый

Доска магнитно-маркерная

Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой

Кресло учителя

Шкаф для хранения учебных пособий

Демонстрационный экран

Компьютер учителя с периферией/ноутбук с дополнительным монитором (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет и локальной сети.

Компьютер ученика с периферией/ноутбук с дополнительным монитором (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет и локальной сети.

Три разных веб-браузера

Текстовый редактор с подсветкой синтаксиса кода.

Система управления базой данных

Система виртуализации

Веб-сервер с функцией интерпретации и/или исполнения программного кода

Инструменты загрузки файлов на сервер

Инструменты коллективной работы с исходным кодом

Инструменты тестирования кода и сервисов

Графический растровый и векторный редакторы

3.2 Информационное обеспечение реализации процесса

Основная литература:

1. *Полуэктова, Н. Р.* Разработка веб-приложений : учебник для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18644-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567621>

2. *Тузовский, А. Ф.* Проектирование и разработка web-приложений : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16767-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565693>

Дополнительная литература:

3. *Сысолетин, Е. Г.* Разработка интернет-приложений : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 80 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19603-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565692>

4. *Чертыковцев, В. К.* Проектирование интерфейсов пользователя. Человеко-машинное взаимодействие : учебник для среднего профессионального образования / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558811>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК.2.1 Устанавливать прикладное программное обеспечение и модулей информационных ресурсов, включая их настройку;</i>	<i>Оценка «отлично» - целевое веб-приложение способно выполняться согласно всем тестовым условиям и разработана необходимая документация</i> <i>Оценка «хорошо» - целевое веб-приложение способно выполняться согласно всем тестовым условиям.</i> <i>Оценка «удовлетворительно» - часть базовых компонентов ПО для веб-приложения установлено или подробно описаны требуемые операции.</i>	<i>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по установке необходимого ПО для работы веб-приложения</i> <i>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</i> <i>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной практики</i>
<i>ПК.2.2 Проводить работы по резервному копированию и разворачиванию резервной копии информационных ресурсов;</i>	<i>Оценка «отлично» - Сформирован план создания резервных копий, настроено специальное ПО для резервирования, продемонстрирован процесс восстановления данных, в том числе автоматический.</i> <i>Оценка «хорошо» - Сформирован план создания резервных копий, настроено специальное ПО для резервирования.</i> <i>Оценка «удовлетворительно» - Сформирован план создания резервных копий, настроено специальное ПО для резервирования.</i>	<i>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по настройке автоматического резервирования и восстановления данных.</i> <i>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</i> <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</i>
<i>ПК.2.3 Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах;</i>	<i>Оценка «отлично» - Настроены права доступа к ФС И БД, распределены роли в CMS, оформлен регламент доступа.</i> <i>Оценка «хорошо» - Настроены права доступа к ФС И БД, распределены роли в CMS.</i> <i>Оценка «удовлетворительно» - Распределены роли в CMS, оформлен</i>	<i>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по настройке прав доступа к ФС в ОС Linux и БД, распределение ролей в CMS.</i> <i>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</i> <i>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов</i>

	<i>регламент доступа.</i>	<i>работ во время учебной/производственной</i>
<i>ПК.2.4 Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений;</i>	<i>Оценка «отлично» - проведен аудит безопасности веб-сервиса, настроено специальное ПО для обеспечения безопасности работы веб-приложения и составлен отчет с рекомендациями.</i> <i>Оценка «хорошо» - проведен аудит безопасности веб-сервиса, настроено специальное ПО для обеспечения безопасности работы веб-приложения и составлен отчет с рекомендациями по базовым характеристикам.</i> <i>Оценка «удовлетворительно» - проведен аудит безопасности веб-сервиса и составлен отчет с рекомендациями по базовым характеристикам.</i>	<i>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по проведению аудита безопасности веб-сервиса и настройки специального ПО для обеспечения безопасности работы веб-приложения.</i> <i>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</i> <i>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</i>
<i>ПК.2.5 Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержке в соответствии с трудовым заданием;</i>	<i>Оценка «отлично» - составлена блок-схема работы оператора технической поддержки и решен инцидент от гипотетического пользователя.</i> <i>Оценка «хорошо» - составлена блок-схема работы оператора технической поддержки и решен инцидент от гипотетического пользователя с грубыми нарушениями.</i> <i>Оценка «удовлетворительно» - составлена блок-схема работы оператора технической поддержки или решен инцидент от гипотетического пользователя.</i>	<i>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по составлению блок-схемы работы оператора технической поддержки и следование инструкции при обращении гипотетического пользователя.</i> <i>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</i> <i>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</i>
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i>	<i>— обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</i> <i>— адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</i>	<i>Экспертное наблюдение за выполнением работ</i>

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные профессиональной деятельности;	– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиареурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	

<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</i>	– <i>эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</i> – <i>демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</i>	
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>	– <i>эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</i>	