

Приложение 4.7

к ОПОП по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

АНПОО «ПИТК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «ПИТК»

_____ Д.А. Мухаметшина

«18» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ППпПС.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

(индекс и наименование практики)

44.02.01 Дошкольное образование

(код и наименование специальности)

воспитатель детей дошкольного возраста

(наименование квалификации)

очная форма обучения

(форма обучения)

Подольск, 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПППКС.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общепрофессионального и профессионального циклов. Протокол № 2 от 18.03.2026 г.

Разработчик: АНПОО «ПИТК»

Согласовано с представителем работодателя: _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт рабочей программы практики
2. Результаты освоения рабочей программы практики
3. Структура и содержание практики
4. Условия реализации рабочей программы практики
5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и предназначена для формирования и закрепления у обучающихся профессиональных и общих компетенций в период практической подготовки.

Практика реализуется в объеме 144 часов в соответствии с учебным планом. Форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачет.

1.2. Цели и задачи практики — требования к результатам прохождения практики

Целью практики является комплексное освоение видов профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, закрепление умений организации образовательной, воспитательной, оздоровительной и развивающей работы с детьми, а также подготовка материалов для выпускной квалификационной работы.

- изучить организацию образовательного процесса и предметно-развивающую среду дошкольной образовательной организации;
- наблюдать, планировать и проводить режимные моменты, занятия, игры, досуговые и воспитательные мероприятия;
- осуществлять педагогическое наблюдение и анализ результатов деятельности детей;
- организовывать взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОО;
- оформить отчетную документацию и подготовить материалы для ВКР.

1.3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести практический опыт, закрепить умения и систематизировать знания, необходимые для выполнения профессиональных задач:

иметь практический опыт:

- планировании и проведении образовательной и воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- создании развивающей предметно-пространственной среды;
- организации различных видов детской деятельности и педагогического мониторинга;
- взаимодействии с родителями, педагогическими работниками и специалистами ДОО;
- оформлении планов, наблюдений, анализа, дневника и отчета по практике.

уметь:

- планировать содержание и формы образовательной деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей;
- организовывать безопасную предметно-развивающую среду и режимные процессы;
- применять педагогические методы, технологии наблюдения и оценки результатов развития детей;
- взаимодействовать с семьями воспитанников и сотрудниками ДОО;
- анализировать собственную деятельность и оформлять педагогическую документацию.

знать:

- федеральную образовательную программу дошкольного образования и требования ФГОС ДО;
- теоретические и методические основы физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей;
- санитарные нормы, правила безопасности и требования к развивающей среде;
- формы взаимодействия с родителями и педагогическими работниками;
- требования к отчетности и оценке результатов педагогической практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций, предусмотренных образовательной программой и учебным планом:

Перечень компетенций и их содержание приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 — Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития.
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для разнообразной двигательной активности детей.
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей.
ПК 1.4	Организовывать процесс воспитания и обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ВД 2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для различных видов деятельности.
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов деятельности и общения детей.
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.
ВД 3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для обучения детей.
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания.
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 3.5	Организовывать процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ВД 4	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность и развлечения.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы.
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей.
ВД 5	Организация взаимодействия с родителями и сотрудниками ДОО
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями, в том числе психолого-педагогическое просвещение.
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками и специалистами.
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания с применением различных технологий.
ВД 6	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы
ПК 6.1	Разрабатывать парциальную образовательную программу дошкольного образования по выбранному направлению.
ПК 6.2	Планировать и организовывать реализацию парциальной программы.
ПК 6.3	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для художественно-эстетического или физического развития.
ПК 6.4	Проводить занятия по парциальной образовательной программе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 3.1 — Объем времени и виды работ

Код и наименование практики	Коды формируемых компетенций	Объем времени
ППпПС.00 Производственная практика по профилю специальности	ПК 1.1–ПК 1.4; ПК 2.1–ПК 2.4; ПК 3.1–ПК 3.5; ПК 4.1–ПК 4.4; ПК 5.1–ПК 5.3; ПК 6.1–ПК 6.4; ОК 01–ОК 09	144 часов

Таблица 3.2 — Тематический план практики

Вводное занятие	Инструктаж по охране труда, санитарным требованиям и безопасности. Ознакомление с ДОО, группой, документацией и индивидуальным заданием.	8
Тема 1. Организация жизнедеятельности детей	Наблюдение и анализ режимных моментов, организации питания, прогулки, сна, самостоятельной и совместной деятельности детей.	24
Тема 2. Образовательная и развивающая работа	Планирование и проведение занятий, игр, наблюдений, экспериментирования, продуктивной и художественно-творческой деятельности.	44
Тема 3. Воспитательная и оздоровительная работа	Организация физкультурно-оздоровительных, досуговых и воспитательных мероприятий, создание развивающей среды и сопровождение детей с ОВЗ.	28
Тема 4. Взаимодействие с участниками образовательного процесса	Изучение форм работы с родителями, участие в педагогическом взаимодействии и анализ документационного обеспечения ДОО.	16
Итоговый этап	Оформление дневника, педагогических материалов, отчета и аттестационного листа. Защита результатов практики.	24
Всего		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации и проведению практики

Практика проводится концентрированно, в 6 семестре в объеме 144 часов. Продолжительность рабочего дня обучающегося определяется действующими требованиями законодательства, локальными нормативными актами образовательной организации и правилами внутреннего распорядка базы практики.

До начала практики обучающиеся проходят инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасным методам выполнения работ. В период практики ведутся дневник, отчет и иные документы, подтверждающие освоение компетенций.

4.2. Учебно-методическое обеспечение практики

1. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743).
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
3. Козлова, С. А. Дошкольная педагогика : учебник для СПО. — Москва : Юрайт.
4. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : учебник для СПО. — Москва : Юрайт.

4.3. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение приведено по соответствующим строкам сводной таблицы МТО. Для каждого рабочего места указаны оборудование и программное обеспечение, предусмотренные базой образовательной организации.

1. кабинет профессиональных дисциплин

Показатель	Содержание
Адрес	Московская область, город Подольск, улица Парковая, дом 116, помещение 2, 1 этаж, помещение 14, площадь - 31,8 кв.м.
Оборудование	стол ученический - 15 штук посадочные места для обучающихся - 30 штук рабочее место преподавателя: стол, стул - 1 штука Автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер с программным обеспечением (персональный компьютер, монитор, клавиатура, мышь компьютерная) - 1 штука интерактивная доска - 1 штука комплект учебно-методических материалов
Программное обеспечение	OpenOffice Microsoft Windows Master PDF Интернет-браузеры

2. Лаборатория естественных наук и здоровья

Показатель	Содержание
Адрес	Московская область, город Подольск, улица Парковая, дом 116, помещение 2, 1 этаж, помещение 10, площадь - 30,9 кв.м.
Оборудование	стол ученический -15 штук посадочные места для обучающихся - 30 штук компьютер с программным обеспечением (персональный компьютер, монитор, клавиатура, мышь компьютерная) - 15 штук рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютер с программным обеспечением (персональный компьютер, монитор, клавиатура, мышь компьютерная) - 1 штука комплект электронных учебно-методических и наглядных пособий
Программное обеспечение	OpenOffice Microsoft Windows Master PDF Интернет-браузеры Zygotе Body — бесплатный онлайн-3D-атлас анатомии человека с возможностью послойного просмотра органов и систем Human Bio Media Virtual Labs — свободные виртуальные лабораторные работы по биологии и физиологии

3. мастерская «Дошкольное воспитание»

Показатель	Содержание
Адрес	Московская область, г. Подольск, ул. Садовая, д. 2

Показатель	Содержание
Оборудование	Столы детские Стулья детские Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки Полиуретановые коврики Плед Валик под голову Умывальник Ковер Блоки Дьенеша "или аналог" Палочки Кюзенера "или аналог" Развивающая среда "Фиолетовый лес" В.Воскобовича "или аналог" Коврограф "Ларчик" В.Воскобовича "или аналог" Настольная игра "Опасная переправа" "или аналог" Настольная игра "Ледяные лабиринты" "или аналог" Настольная игра "Грузовички 3" "или аналог" Кубики Зайцева "или аналог" Развивающая игра "Сложи узор" Б. Никитина "или аналог" Игра "Скруттер" "или аналог" Гимнастические палки Обруч Мяч Фитбол Пипидастры Резиновые кольца с шипами Резиновые мячи с шипами Щетка для самомассажа Коврики "Орто" "или аналог" Канат Ребристая дорожка Коврик Змейка Набор кукольных театров "Би-ба-бо" (в ассортименте) Конструктор Полидрон Гигант (комплект на группу) "или аналог" Юдаева М.В., сост.: Хрестоматия для младшей группы. ФГОС ДО Аким Я.Л., Александрова З.Н., Берестов Д.В.: Хрестоматия для средней группы детского сада Юдаева М.В. (сост.): Хрестоматия для старшей группы Хрестоматия для подготовительной группы Автор: Юдаева М.В. (сост.) Федеральная образовательная программа дошкольного образования Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет Расширенный набор конструктора лего Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком Цифровая лаборатория для дошкольников

4. Лаборатория программных систем и информационных технологий,

Показатель	Содержание
Адрес	Московская область, город Подольск, улица Парковая, дом 116, помещение 2, 1 этаж, помещение 10, площадь - 30,9 кв.м.
Оборудование	стол ученический - 15 штук посадочные места для обучающихся - 30 штук компьютер с программным обеспечением (персональный компьютер, монитор, клавиатура, мышь компьютерная) - 15 штук рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютер с программным обеспечением (персональный компьютер, монитор, клавиатура, мышь компьютерная) - 1 штука комплект электронных учебно-методических и наглядных пособий
Программное обеспечение	OpenOffice Microsoft Windows Master PDF Интернет-браузеры

4.4. Информационное обеспечение практики

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
- Основная профессиональная образовательная программа и учебный план по специальности.
- Локальные нормативные документы образовательной организации по организации практической подготовки.
- Инструкции по охране труда, пожарной безопасности и безопасной эксплуатации оборудования базы практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Оценка результатов практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации совместно с руководителем практики от организации на основании наблюдения за деятельностью обучающегося, анализа дневника и отчета, выполнения индивидуального задания и защиты результатов практики.

Результаты (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1–ПК 1.4	Качество организации физического развития, оздоровительных мероприятий и соблюдение санитарных требований.	Экспертное наблюдение; проверка дневника и отчет; оценка выполненных заданий; защита отчета.
ПК 2.1–ПК 2.4	Разнообразие и обоснованность организованных видов деятельности, качество развивающей среды и мониторинга.	Экспертное наблюдение; проверка дневника и отчет; оценка выполненных заданий; защита отчета.
ПК 3.1–ПК 3.5	Качество планирования и проведения занятий, документационного обеспечения и анализа образовательных результатов.	Экспертное наблюдение; проверка дневника и отчет; оценка выполненных заданий; защита отчета.
ПК 4.1–ПК 6.4	Качество воспитательной работы, взаимодействия с родителями и реализации выбранного направления парциальной программы.	Экспертное наблюдение; проверка дневника и отчет; оценка выполненных заданий; защита отчета.
ОК 01–ОК 09	Профессиональная коммуникация, соблюдение сроков и требований безопасности, рефлексия и качество отчетности.	Экспертное наблюдение; проверка дневника и отчет; оценка выполненных заданий; защита отчета.

5.1. Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по учебному плану: дифференцированный зачет.

К защите обучающийся представляет дневник практики, отчет, отзыв руководителя от организации, аттестационный лист и материалы, подтверждающие выполнение индивидуального задания.

5.2. Примерные вопросы и задания для защиты отчета

1. Какие особенности организации образовательного процесса выявлены в ДОО?
2. Как планировалась и проводилась образовательная деятельность в группе?
3. Какие методы педагогического наблюдения и оценки развития детей применялись?
4. Как организовывалось взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОО?
5. Какие материалы практики могут быть использованы при выполнении ВКР?