



ПОДОЛЬСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(АНПОО «ПИТК»)

Приложение 3.11.

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06. СТАТИСТИКА»

Одобрено протоколом предметной
цикловой комиссии по профилю
АНПОО «ПИТК»

от 16.03.2026 г. № 3

Одобрено протоколом
педагогического совета
АНПОО «ПИТК»

от 18.03.2026 г. № 2

Утверждено директором АНПОО
«ПИТК» в составе ОП СПО

18.03.2026 г. Д.А. Мухаметшина

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Статистика является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код д С К , П К	Уме ть	Знат ь
ОК 01	- распо знава ть задач у и/или пробл ему в профе ссион ально м и/или социа льном конте ксте;	- актуа льны й проф ессио нальн ый и социа льны й конте кст, в котор ом прих одитс я работ ать и жить;
	- анали зирова ть задач у и/или пробл ему и выдел ять её соста вные части; - опред елять этапы реше ния задач и; - выявл	- основ ные источ ники инфо рмац ии и ресур сы для реше ния задач и пробл ем в проф ессио нальн ом и/или

Коды СК, ПК	Уметь	Знать
	ять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работ; в профессиональной и смежных сферах	социально-контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки и результатов решения задач профессиональной

К о д ы С К , П К	Уме ть	Знат ь
		деятельности
П К 2 · 4	- применять методы финансовой го анализа за информацией, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности ; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете , архивном деле, социально м и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное,

К о д ь С К , П К	Уме ть	Знат ь
		трудо вое закон одате льств о Росси йской Феде рации ; закон одате льств о Росси йской Феде рации в сфере деятел ьнос ти эконо мичес кого субъе кта; практ ика прим енени я закон одате льств а Росси йской Феде рации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	56
из них в форме практической подготовки	16
в т. ч.: учебные занятия	32
консультации	-

Вид учебной работы	Объем в часах
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. 3. Особенности статистической методологии. 4. Статистическая совокупность. 5. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.	1	ОК 01, ПК 2.4
	В том числе практических занятий 1. Определение предмета, метода и задач статистики. 2. Выделение единиц статистической совокупности и изучаемых признаков.	1	
Тема 2. Статистическое наблюдение	1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. 2. Поиск и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. 3. Цели и задачи статистического наблюдения. 4. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы наблюдения. 5. Статистический формуляр. Формы и виды статистической отчетности. 6. Статистический момент и срок (период) наблюдения.	2	ОК 01, ПК 2.4
	В том числе практических занятий 1. Разработка программы статистического наблюдения. 2. Определение объекта, единицы наблюдения, формы, вида и срока проведения наблюдения.	2	
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов	1. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. 2. Программа статистической сводки. Отражение результатов сбора информации в статистической сводке. 3. Группировка статистических данных. Виды группировок. 4. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. 5. Перегруппировка статистических данных.	2	ОК 01, ПК 2.4
	В том числе практических занятий 1. Выполнение статистической сводки. 2. Построение простых и сложных группировок статистических данных. 3. Проведение перегруппировки данных.	2	
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. 2. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. 3. Правила построения таблиц в статистике. 4. Статистические графики и их элементы: графический образ, поле графика, пространственные и масштабные ориентиры, экспликация. 5. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	ОК 01, ПК 2.4
	В том числе практических занятий 1. Построение и оформление статистических таблиц. 2. Графическое представление статистических данных различными способами.	2	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины и техника их расчета	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. 2. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. 3. Коэффициенты, проценты и промилле в статистике. 4. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	ОК 01, ПК 2.4
	В том числе практических занятий 1. Расчет абсолютных статистических величин. 2. Расчет относительных показателей динамики, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Тема 6. Средние величины и показатели вариации	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая. 2. Расчет среднего показателя способом моментов. 3. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины. 4. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.	2	ОК 01, ПК 2.4
	В том числе практических занятий 1. Расчет простых и взвешенных средних величин. 2. Расчет абсолютных и относительных показателей вариации.	2	
Тема 7. Статистическое изучение связи между явлениями	1. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. 2. Построение модели связи и интерпретация результатов. 3. Функциональная связь и стохастическая зависимость. 4. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	1	ОК 01, ПК 2.4
	В том числе практических занятий 1. Определение формы и направления связи между статистическими признаками. 2. Построение и интерпретация модели статистической связи.	1	
Тема 8. Ряды динамики и ряды распределения	1. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; ряды абсолютных, относительных и средних величин; ряды с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями во времени. 2. Базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). 3. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. 4. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. 5. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	2	ОК 01, ПК 2.4
	В том числе практических занятий 1. Расчет аналитических и средних показателей ряда динамики. 2. Построение атрибутивных и вариационных рядов распределения и их графическое изображение.	2	
Тема 9. Индексы	1. Понятие об индексах. 2. Классификация индексов по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления и периоду исчисления. 3. Индивидуальные и общие индексы. 4. Агрегатные и средние индексы. 5. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.	1	ОК 01, ПК 2.4
	В том числе практических занятий 1. Расчет индивидуальных, общих и агрегатных индексов. 2. Расчет индексов переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.	1	
Тема 10. Выборочное наблюдение	1. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. 2. Генеральная и выборочная совокупности. 3. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. 4. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	1	ОК 01, ПК 2.4
	В том числе практических занятий 1. Формирование выборочной совокупности различными способами. 2. Расчет средней и предельной ошибок выборки. 3. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	1	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет математических, естественно-научных и инженерно-проектных дисциплин

Оборудование	Программное обеспечение
стол ученический - 15 штук посадочные места для обучающихся - 30 штук рабочее место преподавателя: стол, стул - 1 штука Автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер с программным обеспечением (персональный компьютер, монитор, клавиатура, мышь компьютерная) - 1 штука интерактивная доска - 1 штука комплект учебно-методических материалов	OpenOffice Microsoft Windows Master PDF Интернет-браузеры SPSS

лаборатория инженерной компьютерной графики и проектирования

Оборудование	Программное обеспечение
стол ученический -15 штук посадочные места для обучающихся - 30 штук компьютер с программным обеспечением (персональный компьютер, монитор, клавиатура, мышь компьютерная) - 15 штук рабочее место преподавателя: стол, стул компьютер с программным обеспечением (персональный компьютер, монитор, клавиатура, мышь компьютерная) - 1 штука комплект электронных учебно-методических и наглядных пособий	OpenOffice Microsoft Windows Master PDF Интернет-браузеры

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы АНПОО ПИТК имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература

1. Ковалев, В. В. Статистика : учебник для среднего профессионального образования. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21720-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585149> (дата обращения: 29.07.2026).

2. Статистика / под редакцией И. И. Елисеевой. Статистика : учебник для среднего профессионального образования. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19768-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583706> (дата обращения: 29.07.2026).

3.2.2. Дополнительная литература

1. Долгова, В. Н., Медведева, Т. Ю. Статистика : учебник для среднего профессионального образования. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583795> (дата обращения: 29.07.2026).

2. Захаров, И. В., Дмитриева, И. М., Тарасова, О. Н. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19079-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583734> (дата обращения: 29.07.2026).

3.2.3. Дополнительные источники

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральная налоговая служба Российской Федерации

Министерство финансов Российской Федерации

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П	М е т о д ы о ц е н к и		
	о			
	к			
	а			
	з			
	а			
	т			
	е			
	л			
	и			
	о			
	с			
	е			
	т			
	о			
	о			
	Знает			
	:			
-	-	П		
а	з	р		
к	н	о		
т	а	в		
у	е	е		
а	т	д		
л	а	е		

Р	П	
	о	
е	к	
	а	
з	з	
	а	
е	т	
	е	
л	и	М
	о	
у	с	е
	в	т
т	о	о
	е	д
а	н	ы
	н	о
т	о	ц
	о	е
ы	с	н
	т	и
о	и	к
	к	и
б	о	
	м	
у	п	
	е	
ч	т	
	е	
е	н	
	ц	
и	и	
	й	
я	ь	н
	н	и
	ы	е
	й	ф
	п	р
	р	о
	о	н
	ф	т
	е	а
	с	л
	с	р
	и	н
	о	ф
	н	о
	а	с
	л	о
	ь	и
	н	р
	ы	о
	й	а
	и	с
	с	а
	о	т
	ц	е
	и	с
	а	т
	л	и
	с	р
	ь	о
	н	о
	ы	ц
	й	в
	к	а
	о	н
	н	и
	т	е
	е	п
	к	о
		т
		е

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к а з а т е л и о с в т о е н н о о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н и к и
	с т , в к о т о р о м п р и х о д и т с я р а б о т а т ь и ж и т ь ; - о	о н а м к у р с а В ы п о л н е н и и з а ш и т а р е ф е р а т о в , п р

<i>Р</i>	<i>о</i>	<i>М</i>
	<i>к</i>	<i>е</i>
<i>е</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
	<i>з</i>	<i>о</i>
<i>л</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
	<i>т</i>	<i>о</i>
<i>ь</i>	<i>е</i>	<i>д</i>
	<i>л</i>	<i>ы</i>
<i>т</i>	<i>и</i>	<i>о</i>
	<i>о</i>	<i>ц</i>
<i>а</i>	<i>с</i>	<i>е</i>
	<i>т</i>	<i>н</i>
<i>т</i>	<i>и</i>	<i>к</i>
	<i>к</i>	<i>и</i>
<i>ы</i>	<i>о</i>	
	<i>м</i>	
<i>о</i>	<i>п</i>	
	<i>е</i>	
<i>б</i>	<i>т</i>	
	<i>е</i>	
<i>у</i>	<i>н</i>	
	<i>ц</i>	
<i>ч</i>	<i>и</i>	
	<i>й</i>	
<i>е</i>	<i>с</i>	<i>е</i>
	<i>н</i>	<i>з</i>
<i>и</i>	<i>о</i>	<i>е</i>
	<i>в</i>	<i>н</i>
<i>н</i>	<i>з</i>	<i>т</i>
	<i>ы</i>	<i>а</i>
<i>е</i>	<i>а</i>	<i>ц</i>
	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>с</i>	<i>т</i>	<i>й</i>
	<i>о</i>	<i>Э</i>
<i>т</i>	<i>с</i>	<i>к</i>
	<i>ч</i>	<i>с</i>
<i>н</i>	<i>о</i>	<i>п</i>
	<i>и</i>	<i>е</i>
<i>к</i>	<i>н</i>	<i>р</i>
	<i>и</i>	<i>т</i>
<i>и</i>	<i>е</i>	<i>н</i>
	<i>и</i>	<i>о</i>
<i>н</i>	<i>с</i>	<i>е</i>
	<i>ф</i>	<i>н</i>
<i>ф</i>	<i>о</i>	<i>а</i>
	<i>р</i>	<i>б</i>
<i>м</i>	<i>ч</i>	<i>л</i>
	<i>а</i>	<i>ю</i>
<i>а</i>	<i>и</i>	<i>к</i>
	<i>ц</i>	<i>д</i>
<i>ц</i>	<i>и</i>	<i>е</i>
	<i>и</i>	<i>н</i>
<i>и</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
	<i>р</i>	<i>е</i>
<i>и</i>	<i>е</i>	<i>и</i>
	<i>с</i>	<i>о</i>
<i>р</i>	<i>у</i>	<i>о</i>
	<i>р</i>	<i>ц</i>
<i>с</i>	<i>а</i>	<i>е</i>
	<i>ы</i>	<i>н</i>
<i>ы</i>	<i>ц</i>	<i>к</i>
	<i>д</i>	<i>а</i>
<i>д</i>	<i>и</i>	<i>д</i>
	<i>я</i>	

	П	
	о	
	к	
	а	
	з	
	а	
	т	
Р	е	
е	л	
з	и	М
у	о	е
л	с	т
ь	в	о
т	о	о
а	е	д
т	н	ы
ы	н	о
о	о	ц
б	с	е
у	т	н
ч	и	к
е	к	и
н	о	
и	м	
я	п	
	е	
	т	
	е	
	н	
	ц	
	и	
	й	
р	р	е
е	е	я
ш	с	т
е	у	е
н	р	л
и	с	ь
я	ы	н
з	д	о
а	л	с
д	я	т
а	р	и
ч	е	о
и	ш	б
п	е	у
р	н	ч
о	и	а
б	я	ю
л	з	ш
е	а	и
м	д	х
в	а	с
п	ч	я
р	и	п
о	п	р
ф	р	и
е	о	в
с	б	ы
с	л	п
и	е	о
о	м	л
н	в	н
а	п	е
л	р	н
ь	о	и
н	ф	и
о	е	и
м	с	з

Р	П	
	о	
е	к	
	а	
з	з	
	а	
е	т	
	е	
л	и	М
	о	
у	с	е
	в	т
л	о	о
	е	д
ь	н	ы
	н	о
т	о	ц
	с	е
а	т	н
	и	к
т	к	и
	о	
ы	м	
	п	
о	е	
	т	
б	н	
	ц	
у	и	
	й	
ч	и	
	к	
е	к	
	о	
н	м	
	п	
и	е	
	т	
и	н	
	ц	
я	и	
	й	
и	с	а
/	и	ш
и	о	и
л	н	т
и	а	е
с	л	р
о	ь	е
ц	н	з
и	о	у
а	м	л
л	и	ь
ь	/	т
н	и	а
о	л	т
м	и	о
к	с	в
о	о	п
н	ц	р
т	и	а
е	а	к
к	л	т
с	ь	и
т	н	ч
е	о	е
;	м	с
-	к	к
а	о	и
л	н	х
г	т	з
о	е	а
р	к	н
и	с	я
т	т	т
м	е	и
ы	;	й
в	-	.
ы	з	

<i>Р</i>	<i>о</i>	<i>П</i>
	<i>к</i>	
<i>е</i>	<i>а</i>	
<i>з</i>	<i>з</i>	
<i>у</i>	<i>а</i>	
<i>л</i>	<i>т</i>	
<i>ь</i>	<i>е</i>	<i>М</i>
<i>т</i>	<i>и</i>	<i>е</i>
<i>а</i>	<i>о</i>	<i>т</i>
<i>т</i>	<i>е</i>	<i>о</i>
<i>ы</i>	<i>н</i>	<i>д</i>
<i>о</i>	<i>н</i>	<i>ы</i>
<i>б</i>	<i>о</i>	<i>о</i>
<i>у</i>	<i>с</i>	<i>ц</i>
<i>ч</i>	<i>т</i>	<i>н</i>
<i>е</i>	<i>и</i>	<i>к</i>
<i>н</i>	<i>к</i>	<i>и</i>
<i>и</i>	<i>о</i>	
<i>я</i>	<i>м</i>	
	<i>п</i>	
	<i>е</i>	
	<i>т</i>	
	<i>е</i>	
	<i>н</i>	
	<i>ц</i>	
	<i>и</i>	
	<i>й</i>	
<i>п</i>	<i>н</i>	<i>П</i>
<i>о</i>	<i>а</i>	<i>р</i>
<i>л</i>	<i>е</i>	<i>о</i>
<i>н</i>	<i>т</i>	<i>м</i>
<i>е</i>	<i>а</i>	<i>е</i>
<i>н</i>	<i>л</i>	<i>ж</i>
<i>и</i>	<i>г</i>	<i>у</i>
<i>я</i>	<i>о</i>	<i>т</i>
<i>р</i>	<i>р</i>	<i>о</i>
<i>а</i>	<i>и</i>	<i>ч</i>
<i>б</i>	<i>т</i>	<i>н</i>
<i>о</i>	<i>м</i>	<i>а</i>
<i>т</i>	<i>ы</i>	<i>я</i>
<i>в</i>	<i>в</i>	<i>а</i>
<i>п</i>	<i>ы</i>	<i>т</i>
<i>р</i>	<i>п</i>	<i>т</i>
<i>о</i>	<i>о</i>	<i>е</i>
<i>ф</i>	<i>л</i>	<i>с</i>
<i>е</i>	<i>н</i>	<i>т</i>
<i>с</i>	<i>е</i>	<i>а</i>
<i>с</i>	<i>н</i>	<i>ц</i>
<i>и</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>о</i>	<i>я</i>	<i>я</i>
<i>н</i>	<i>р</i>	
<i>а</i>	<i>а</i>	
<i>л</i>	<i>б</i>	
<i>ь</i>	<i>о</i>	
<i>н</i>	<i>т</i>	
<i>о</i>	<i>в</i>	
<i>й</i>	<i>п</i>	
<i>и</i>	<i>р</i>	
<i>с</i>	<i>о</i>	
<i>м</i>	<i>ф</i>	
<i>е</i>	<i>е</i>	
<i>ж</i>	<i>с</i>	
<i>н</i>	<i>с</i>	
<i>ы</i>	<i>и</i>	

Р	П	
е	о	
з	к	
у	а	
л	з	
ь	а	
т	т	
а	е	М
т	л	е
ы	и	т
о	о	о
б	с	д
у	т	ы
ч	и	о
е	к	ц
и	о	е
и	м	н
я	п	и
	е	к
	т	и
	е	и
	н	й
	ц	
	и	
	й	
х	о	
о	н	
б	а	
л	л	
а	ь	
с	н	
т	о	
я	й	
х	и	
;	с	
-	м	
м	е	
е	ж	
т	н	
о	ы	
д	х	
ы	о	
р	б	
а	л	
б	а	
о	с	
т	т	
ы	я	
в	х	
п	;	
р	-	
о	з	
ф	н	
е	а	
с	е	
с	т	
и	м	
о	е	
н	т	
а	о	
л	д	
ь	ы	

<i>Р</i>	<i>о</i>	<i>М</i>
	<i>к</i>	
<i>е</i>	<i>а</i>	<i>е</i>
	<i>з</i>	
<i>л</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
	<i>т</i>	
<i>у</i>	<i>е</i>	<i>о</i>
	<i>л</i>	
<i>ь</i>	<i>с</i>	<i>о</i>
	<i>в</i>	
<i>т</i>	<i>о</i>	<i>д</i>
	<i>е</i>	
<i>а</i>	<i>н</i>	<i>ы</i>
	<i>н</i>	
<i>т</i>	<i>о</i>	<i>о</i>
	<i>о</i>	
<i>ы</i>	<i>с</i>	<i>е</i>
	<i>т</i>	
<i>о</i>	<i>и</i>	<i>н</i>
	<i>к</i>	
<i>б</i>	<i>о</i>	<i>и</i>
	<i>м</i>	
<i>у</i>	<i>п</i>	<i>е</i>
	<i>е</i>	
<i>ч</i>	<i>т</i>	<i>н</i>
	<i>е</i>	
<i>е</i>	<i>н</i>	<i>и</i>
	<i>ц</i>	
<i>и</i>	<i>и</i>	<i>й</i>
	<i>й</i>	
<i>я</i>	<i>р</i>	
	<i>а</i>	
	<i>б</i>	
	<i>о</i>	
	<i>т</i>	
	<i>ы</i>	
	<i>в</i>	
	<i>п</i>	
	<i>р</i>	
	<i>о</i>	
	<i>ф</i>	
	<i>е</i>	
	<i>с</i>	
	<i>с</i>	
	<i>и</i>	
	<i>о</i>	
	<i>н</i>	
	<i>а</i>	
	<i>л</i>	
	<i>ь</i>	
	<i>н</i>	
	<i>о</i>	
	<i>й</i>	
	<i>и</i>	
	<i>с</i>	
	<i>м</i>	
	<i>е</i>	
	<i>ж</i>	
	<i>н</i>	
	<i>ы</i>	
	<i>х</i>	
	<i>с</i>	
	<i>ф</i>	
	<i>е</i>	
	<i>с</i>	
	<i>и</i>	
	<i>о</i>	
	<i>н</i>	
	<i>а</i>	
	<i>л</i>	
	<i>ь</i>	
	<i>н</i>	
	<i>о</i>	
	<i>й</i>	
	<i>и</i>	
	<i>с</i>	
	<i>м</i>	
	<i>е</i>	
	<i>ж</i>	
	<i>н</i>	
	<i>ы</i>	
	<i>х</i>	
	<i>с</i>	
	<i>ф</i>	
	<i>е</i>	
	<i>р</i>	
	<i>а</i>	
	<i>й</i>	

<i>Р</i>	<i>о</i>	<i>М</i>
	<i>к</i>	
<i>е</i>	<i>а</i>	<i>е</i>
	<i>з</i>	
<i>л</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
	<i>т</i>	
<i>у</i>	<i>е</i>	<i>о</i>
	<i>л</i>	
<i>ь</i>	<i>с</i>	<i>о</i>
	<i>в</i>	
<i>т</i>	<i>о</i>	<i>д</i>
	<i>е</i>	
<i>а</i>	<i>н</i>	<i>ы</i>
	<i>н</i>	
<i>т</i>	<i>о</i>	<i>о</i>
	<i>о</i>	
<i>ы</i>	<i>с</i>	<i>е</i>
	<i>т</i>	
<i>о</i>	<i>и</i>	<i>н</i>
	<i>к</i>	
<i>б</i>	<i>о</i>	<i>и</i>
	<i>м</i>	
<i>у</i>	<i>п</i>	<i>е</i>
	<i>е</i>	
<i>ч</i>	<i>т</i>	<i>н</i>
	<i>е</i>	
<i>е</i>	<i>н</i>	<i>и</i>
	<i>ц</i>	
<i>и</i>	<i>и</i>	<i>й</i>
	<i>й</i>	
<i>е</i>	<i>х</i>	
<i>ш</i>	<i>;</i>	
<i>е</i>	<i>-</i>	
<i>н</i>	<i>з</i>	
<i>и</i>	<i>н</i>	
<i>я</i>	<i>а</i>	
<i>з</i>	<i>е</i>	
<i>а</i>	<i>т</i>	
<i>д</i>	<i>с</i>	
<i>а</i>	<i>т</i>	
<i>ч</i>	<i>р</i>	
<i>;</i>	<i>у</i>	
<i>-</i>	<i>к</i>	
<i>п</i>	<i>т</i>	
<i>о</i>	<i>у</i>	
<i>р</i>	<i>р</i>	
<i>я</i>	<i>у</i>	
<i>д</i>	<i>п</i>	
<i>о</i>	<i>л</i>	
<i>к</i>	<i>а</i>	
<i>о</i>	<i>н</i>	
<i>ц</i>	<i>а</i>	
<i>е</i>	<i>д</i>	
<i>н</i>	<i>л</i>	
<i>к</i>	<i>я</i>	
<i>и</i>	<i>р</i>	
<i>р</i>	<i>е</i>	
<i>е</i>	<i>ш</i>	
<i>з</i>	<i>е</i>	
<i>у</i>	<i>н</i>	
<i>л</i>	<i>и</i>	
<i>ь</i>	<i>я</i>	
<i>т</i>	<i>з</i>	
<i>а</i>	<i>а</i>	
<i>т</i>	<i>д</i>	
<i>о</i>	<i>а</i>	
<i>в</i>		

	П о к а з а т е л и с е т о д н ы о ц е н к и м н е т е н ц и й	
р е ш е н и я з а д а ч п р о ф е с с и о н а л ь н о й д е я т е л ь н о	ч ; - з н а е т п о р я д о к о ц е н к и р е з у л ь т а т о в р е ш е н	

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к а з а т е л и с в о д н о ц е н и к и м е н и ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
	с т и	и я з а д а ч п р о ф е с с и о н а л ь н о й д е я т е л ь н о с т и

	Р	П
	е	о
	з	к
	у	а
	л	з
	ь	а
	т	т
	а	е
	т	и
	ы	о
	о	с
	б	е
	у	т
	ч	и
	е	к
	и	о
	и	м
	я	п
		е
		т
		е
		н
		ц
		и
		й
-	-	П
з	з	р
а	н	о
к	а	в
о	е	е
н	т	д
о	з	е
д	а	н
а	к	и
т	о	е
е	н	ф
л	о	р
ь	д	о
с	а	н
т	т	т
в	е	а
о	л	л
Р	ь	ь
о	с	н
с	т	о
с	в	г
и	о	о
й	Р	о
с	о	п
к	с	р
о	с	о
й	и	с
Ф	й	а
е	с	Т
д	к	е
е	о	с
р	й	т
а	Ф	и
ц	е	р
и	д	о
о	е	в
	р	а

Р	П	
	о	
е	к	
	а	
з	з	
	а	
е	т	
	е	
л	и	М
	о	
у	с	е
	в	т
т	о	о
	е	д
а	н	ы
	н	о
т	о	ц
	о	е
ы	с	н
	т	и
о	и	к
	к	и
б	о	
	м	
у	п	
	е	
ч	т	
	е	
и	н	
	ц	
и	и	
	й	
н	а	н
а	ц	и
л	и	е
о	и	п
г	о	о
а	н	т
х	а	е
и	л	м
с	о	а
б	г	м
о	а	к
р	х	у
а	и	р
х	с	с
,	б	а
б	о	В
у	р	ы
х	а	п
г	х	о
а	,	л
л	б	н
т	у	е
е	х	н
р	г	и
с	а	е
к	л	и
о	т	з
м	е	а
и	р	ш
о	с	и
ф	к	т
и	о	а
ц	м	р
и	и	е
а	о	ф
л	ф	е
ь	и	р

<i>Р</i>	<i>о</i>	<i>П</i>
	<i>к</i>	<i>о</i>
<i>е</i>	<i>а</i>	<i>к</i>
<i>з</i>	<i>з</i>	<i>а</i>
<i>у</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
<i>л</i>	<i>е</i>	<i>л</i>
<i>ь</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>т</i>	<i>о</i>	<i>о</i>
<i>а</i>	<i>с</i>	<i>е</i>
<i>т</i>	<i>в</i>	<i>т</i>
<i>ы</i>	<i>т</i>	<i>о</i>
<i>о</i>	<i>е</i>	<i>д</i>
<i>б</i>	<i>н</i>	<i>ы</i>
<i>у</i>	<i>н</i>	<i>о</i>
<i>ч</i>	<i>о</i>	<i>ц</i>
<i>е</i>	<i>с</i>	<i>е</i>
<i>н</i>	<i>т</i>	<i>н</i>
<i>и</i>	<i>и</i>	<i>к</i>
<i>я</i>	<i>к</i>	<i>и</i>
	<i>о</i>	
	<i>м</i>	
	<i>п</i>	
	<i>е</i>	
	<i>т</i>	
	<i>е</i>	
	<i>н</i>	
	<i>ц</i>	
	<i>и</i>	
	<i>й</i>	
н	ц	а
о	и	т
м	а	о
с	л	в
т	ь	,
а	н	п
т	о	р
и	м	е
с	с	з
т	т	е
и	а	н
ч	т	а
е	и	а
с	с	ц
к	т	и
о	и	й
м	ч	Э
у	е	к
ч	с	с
е	к	п
т	о	е
е	м	р
,	у	т
а	ч	н
р	е	о
х	т	е
и	е	н
в	,	а
н	а	б
о	р	л
м	х	ю
д	и	д
е	в	е
л	н	н
е	о	и
,	м	е
с	д	и

Р	П	
	о	
е	к	
	а	
з	з	
	а	
е	т	
	е	
л	и	М
	о	
у	с	е
	в	т
т	о	о
	е	д
а	н	ы
	н	о
т	о	ц
	о	е
ы	с	н
	т	и
о	и	к
	к	и
б	о	
	м	
у	п	
	е	
ч	т	
	е	
и	н	
	ц	
и	и	
	й	
о	е	о
ц	л	ц
и	е	е
а	,	н
л	с	к
ь	о	а
н	ц	д
о	и	е
м	а	я
и	л	т
м	ь	е
е	н	л
д	о	ь
и	м	н
ц	и	о
и	м	с
н	е	т
с	д	и
к	и	о
о	ц	б
м	и	у
с	н	ч
т	с	а
р	к	ю
а	о	ш
х	м	и
о	с	х
в	т	с
а	р	я
н	а	п
и	х	р
и	о	и
,	в	в
п	а	ы
е	н	п
н	и	о
с	и	л

Р	П	
	о	
е	к	
	а	
з	з	
	а	
е	т	
	е	
л	и	М
	о	
у	с	е
	в	т
л	о	о
	е	д
ь	н	ы
	н	о
т	о	ц
	с	е
а	т	н
	и	к
т	к	и
	о	
ы	м	
	п	
о	е	
	т	
б	н	
	ц	
у	и	
	й	
ч	и	н
	е	п
е	н	и
	н	и
н	и	и
	с	и
и	и	и
	о	з
и	н	а
	н	ш
е	с	и
	о	т
с	м	е
	о	р
п	б	е
	е	з
е	с	у
	п	л
ч	е	ь
	ч	т
е	е	а
	н	т
н	и	о
	и	в
и	т	п
	а	р
и	у	а
	д	к
т	и	т
	о	и
о	т	ч
	р	е
р	с	с
	к	к
с	о	и
	й	х
к	д	з
	е	а
о	я	
	т	
й	е	
	л	
й	ь	
	н	

<i>Р</i>	<i>о</i>	<i>М</i>
	<i>к</i>	<i>е</i>
<i>е</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
<i>з</i>	<i>з</i>	
<i>у</i>	<i>а</i>	
<i>л</i>	<i>т</i>	
<i>ь</i>	<i>е</i>	
<i>т</i>	<i>л</i>	
<i>а</i>	<i>и</i>	
<i>т</i>	<i>о</i>	
<i>ы</i>	<i>с</i>	
<i>о</i>	<i>в</i>	
<i>б</i>	<i>т</i>	
<i>у</i>	<i>о</i>	
<i>ч</i>	<i>д</i>	
<i>е</i>	<i>ы</i>	
<i>н</i>	<i>о</i>	
<i>и</i>	<i>ц</i>	
<i>я</i>	<i>и</i>	
	<i>й</i>	
о	т	н
с	е	я
т	л	т
и	ь	и
,	н	й
г	о	.
р	с	П
а	т	р
ж	и	о
д	,	м
а	г	е
н	р	ж
с	а	у
к	ж	т
о	д	о
е	а	ч
,	н	н
т	с	а
а	к	я
м	о	а
о	е	т
ж	,	т
е	т	е
н	а	с
н	м	т
о	о	а
е	ж	ц
,	е	и
т	н	я
р	н	
у	о	
д	е	
о	,	
в	т	
о	р	
е	у	
з	д	

<i>Р</i>	<i>о</i>	<i>М</i>
	<i>к</i>	
<i>е</i>	<i>а</i>	<i>е</i>
	<i>з</i>	
<i>л</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
	<i>т</i>	
<i>у</i>	<i>е</i>	<i>о</i>
	<i>л</i>	
<i>ь</i>	<i>с</i>	<i>о</i>
	<i>в</i>	
<i>т</i>	<i>о</i>	<i>д</i>
	<i>е</i>	
<i>а</i>	<i>н</i>	<i>ы</i>
	<i>н</i>	
<i>т</i>	<i>о</i>	<i>о</i>
	<i>о</i>	
<i>ы</i>	<i>с</i>	<i>е</i>
	<i>т</i>	
<i>о</i>	<i>и</i>	<i>к</i>
	<i>к</i>	
<i>б</i>	<i>о</i>	<i>и</i>
	<i>м</i>	
<i>у</i>	<i>п</i>	<i>е</i>
	<i>е</i>	
<i>ч</i>	<i>т</i>	<i>н</i>
	<i>е</i>	
<i>е</i>	<i>н</i>	<i>и</i>
	<i>ц</i>	
<i>и</i>	<i>и</i>	<i>й</i>
	<i>й</i>	
<i>я</i>	<i>а</i>	<i>о</i>
	<i>к</i>	
	<i>о</i>	<i>в</i>
	<i>н</i>	
	<i>е</i>	<i>о</i>
	<i>з</i>	
	<i>а</i>	<i>к</i>
	<i>о</i>	
	<i>н</i>	<i>о</i>
	<i>д</i>	
	<i>а</i>	<i>н</i>
	<i>т</i>	
	<i>е</i>	<i>л</i>
	<i>л</i>	
	<i>ь</i>	<i>д</i>
	<i>с</i>	
	<i>т</i>	<i>а</i>
	<i>в</i>	
	<i>е</i>	<i>л</i>
	<i>о</i>	
	<i>Р</i>	<i>ь</i>
	<i>о</i>	
	<i>с</i>	<i>т</i>
	<i>с</i>	
	<i>и</i>	<i>в</i>
	<i>й</i>	
	<i>с</i>	<i>о</i>
	<i>к</i>	
	<i>о</i>	<i>с</i>
	<i>й</i>	
	<i>Ф</i>	<i>и</i>
	<i>е</i>	
	<i>с</i>	<i>к</i>
	<i>д</i>	
	<i>е</i>	<i>о</i>
	<i>р</i>	
	<i>а</i>	<i>Ф</i>
	<i>ц</i>	
	<i>и</i>	<i>д</i>
	<i>и</i>	
	<i>;</i>	<i>е</i>
	<i>з</i>	
	<i>а</i>	<i>р</i>
	<i>а</i>	
	<i>ц</i>	<i>а</i>
	<i>ц</i>	

<i>Р</i>	<i>о</i>	<i>М</i>
	<i>к</i>	<i>е</i>
<i>е</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
<i>з</i>	<i>з</i>	
<i>у</i>	<i>а</i>	
<i>л</i>	<i>т</i>	
<i>ь</i>	<i>е</i>	
<i>т</i>	<i>л</i>	
<i>а</i>	<i>и</i>	
<i>т</i>	<i>о</i>	
<i>ы</i>	<i>с</i>	
<i>о</i>	<i>в</i>	
<i>б</i>	<i>т</i>	
<i>у</i>	<i>о</i>	
<i>ч</i>	<i>д</i>	
<i>е</i>	<i>ы</i>	
<i>н</i>	<i>о</i>	
<i>и</i>	<i>ц</i>	
<i>я</i>	<i>и</i>	
	<i>й</i>	
к	и	
о	и	
н	;	
о	з	
д	а	
а	к	
т	о	
е	н	
л	о	
ь	д	
с	а	
т	т	
в	е	
о	л	
р	ь	
о	с	
с	т	
с	в	
и	о	
й	р	
с	о	
к	с	
о	с	
й	и	
Ф	й	
е	с	
д	к	
е	о	
р	й	
а	Ф	
ц	е	
и	д	
и	е	
в	р	
с	а	
ф	ц	
е	и	

Р е л и с е т о д н о ц е н и к и м п е т е н ц и й	П о к а з а т е л и с е т о д н о ц е н и к и м п е т е н ц и й	М
р е д е я т е л ь н о с т и э к о н о м и ч е с к о г о с с у б ь е к т а ;	и в с ф е р е д е я т е л ь н о с т и э к о н о м и ч е с к о г о с с у б ь е к т а ;	

<i>Р</i>	<i>о</i>	<i>М</i>
	<i>к</i>	
<i>е</i>	<i>а</i>	<i>е</i>
	<i>з</i>	
<i>л</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
	<i>т</i>	
<i>у</i>	<i>е</i>	<i>о</i>
	<i>л</i>	
<i>ь</i>	<i>с</i>	<i>о</i>
	<i>в</i>	
<i>т</i>	<i>о</i>	<i>д</i>
	<i>е</i>	
<i>а</i>	<i>н</i>	<i>ы</i>
	<i>н</i>	
<i>т</i>	<i>о</i>	<i>о</i>
	<i>о</i>	
<i>ы</i>	<i>с</i>	<i>е</i>
	<i>т</i>	
<i>о</i>	<i>и</i>	<i>н</i>
	<i>к</i>	
<i>б</i>	<i>о</i>	<i>и</i>
	<i>м</i>	
<i>у</i>	<i>п</i>	<i>е</i>
	<i>е</i>	
<i>ч</i>	<i>т</i>	<i>н</i>
	<i>е</i>	
<i>е</i>	<i>н</i>	<i>и</i>
	<i>ц</i>	
<i>и</i>	<i>и</i>	<i>й</i>
	<i>й</i>	
<i>я</i>	<i>п</i>	<i>е</i>
	<i>к</i>	
	<i>р</i>	<i>а</i>
	<i>а</i>	
	<i>к</i>	<i>т</i>
	<i>т</i>	
	<i>и</i>	<i>п</i>
	<i>к</i>	
	<i>а</i>	<i>к</i>
	<i>п</i>	
	<i>р</i>	<i>т</i>
	<i>и</i>	
	<i>м</i>	<i>к</i>
	<i>е</i>	
	<i>н</i>	<i>п</i>
	<i>р</i>	
	<i>е</i>	<i>н</i>
	<i>и</i>	
	<i>и</i>	<i>м</i>
	<i>е</i>	
	<i>з</i>	<i>н</i>
	<i>а</i>	
	<i>е</i>	<i>н</i>
	<i>к</i>	
	<i>о</i>	<i>и</i>
	<i>н</i>	
	<i>я</i>	<i>з</i>
	<i>о</i>	
	<i>д</i>	<i>а</i>
	<i>к</i>	
	<i>т</i>	<i>о</i>
	<i>е</i>	
	<i>н</i>	<i>о</i>
	<i>д</i>	
	<i>ь</i>	<i>с</i>
	<i>а</i>	
	<i>т</i>	<i>т</i>
	<i>е</i>	
	<i>л</i>	<i>ь</i>
	<i>о</i>	
	<i>с</i>	<i>с</i>
	<i>т</i>	
	<i>в</i>	<i>л</i>
	<i>а</i>	
	<i>Р</i>	<i>о</i>
	<i>о</i>	
	<i>с</i>	<i>т</i>
	<i>с</i>	

<i>Р</i>	<i>о</i>	<i>М</i>
	<i>к</i>	<i>е</i>
<i>е</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
	<i>з</i>	<i>о</i>
<i>л</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
	<i>т</i>	<i>о</i>
<i>ь</i>	<i>е</i>	<i>д</i>
	<i>н</i>	<i>ы</i>
<i>т</i>	<i>н</i>	<i>о</i>
	<i>о</i>	<i>ц</i>
<i>о</i>	<i>с</i>	<i>е</i>
	<i>т</i>	<i>н</i>
<i>у</i>	<i>и</i>	<i>к</i>
	<i>к</i>	<i>и</i>
<i>ч</i>	<i>о</i>	
	<i>м</i>	
<i>е</i>	<i>п</i>	
	<i>е</i>	
<i>н</i>	<i>т</i>	
	<i>н</i>	
<i>и</i>	<i>ц</i>	
	<i>и</i>	
<i>я</i>	<i>й</i>	
с	в	
и	а	
й	Р	
с	о	
к	с	
о	с	
й	и	
Ф	й	
е	с	
д	к	
е	о	
р	й	
а	Ф	
ц	е	
и	д	
и	е	
	р	
	а	
	ц	
	и	
Умее		
т:		
-	-	Э
р	у	к
а	м	с
с	е	п
п	е	е
о	т	р
з	р	т
н	а	н
а	с	о
в	п	е
а	о	н
т	з	а
ь	н	б
з	а	л

<i>Р</i>	<i>о</i>	<i>М</i>
	<i>к</i>	<i>е</i>
<i>е</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
	<i>з</i>	<i>о</i>
<i>л</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
	<i>т</i>	<i>о</i>
<i>ь</i>	<i>е</i>	<i>д</i>
	<i>н</i>	<i>ы</i>
<i>т</i>	<i>н</i>	<i>о</i>
	<i>о</i>	<i>ц</i>
<i>о</i>	<i>с</i>	<i>е</i>
	<i>т</i>	<i>н</i>
<i>у</i>	<i>и</i>	<i>к</i>
	<i>к</i>	<i>и</i>
<i>ч</i>	<i>о</i>	
	<i>м</i>	
<i>е</i>	<i>п</i>	
	<i>е</i>	
<i>н</i>	<i>т</i>	
	<i>е</i>	
<i>и</i>	<i>н</i>	
	<i>ц</i>	
<i>я</i>	<i>и</i>	
	<i>й</i>	
а	в	ю
д	а	д
а	т	е
ч	ь	н
у	з	и
и	а	е
/	д	и
и	а	о
л	ч	ц
и	у	е
п	и	н
р	/	к
о	и	а
б	л	д
л	и	е
е	п	я
м	р	т
у	о	е
в	б	л
п	л	ь
р	е	н
о	м	о
ф	у	с
е	в	т
с	п	и
с	р	о
и	о	б
о	ф	у
н	е	ч
а	с	а
л	с	ю
ь	и	ш
н	о	и
о	н	х
м	а	с
и	л	я
/	ь	п

<i>Р</i>	<i>о</i>	<i>М</i>
	<i>к</i>	<i>е</i>
<i>е</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
	<i>з</i>	<i>о</i>
<i>л</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
	<i>т</i>	<i>о</i>
<i>у</i>	<i>е</i>	<i>д</i>
	<i>л</i>	<i>ы</i>
<i>л</i>	<i>и</i>	<i>о</i>
	<i>с</i>	<i>ц</i>
<i>ь</i>	<i>в</i>	<i>е</i>
	<i>о</i>	<i>н</i>
<i>т</i>	<i>е</i>	<i>к</i>
	<i>н</i>	<i>и</i>
<i>а</i>	<i>и</i>	<i>о</i>
	<i>о</i>	<i>м</i>
<i>т</i>	<i>о</i>	<i>п</i>
	<i>с</i>	<i>е</i>
<i>ы</i>	<i>б</i>	<i>т</i>
	<i>у</i>	<i>н</i>
<i>о</i>	<i>ч</i>	<i>и</i>
	<i>е</i>	<i>к</i>
<i>б</i>	<i>и</i>	<i>о</i>
	<i>н</i>	<i>м</i>
<i>у</i>	<i>я</i>	<i>п</i>
		<i>е</i>
<i>ч</i>		<i>т</i>
		<i>е</i>
<i>е</i>		<i>н</i>
		<i>ц</i>
<i>н</i>		<i>и</i>
		<i>й</i>
<i>и</i>	<i>и</i>	<i>р</i>
	<i>л</i>	<i>и</i>
<i>и</i>	<i>о</i>	<i>и</i>
	<i>м</i>	<i>в</i>
<i>с</i>	<i>и</i>	<i>ы</i>
	<i>/</i>	<i>п</i>
<i>о</i>	<i>ц</i>	<i>о</i>
	<i>и</i>	<i>л</i>
<i>ц</i>	<i>и</i>	<i>н</i>
	<i>а</i>	<i>е</i>
<i>и</i>	<i>л</i>	<i>н</i>
	<i>с</i>	<i>и</i>
<i>а</i>	<i>о</i>	<i>и</i>
	<i>н</i>	<i>и</i>
<i>л</i>	<i>ц</i>	<i>и</i>
	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>ь</i>	<i>о</i>	<i>и</i>
	<i>н</i>	<i>и</i>
<i>н</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
	<i>а</i>	<i>и</i>
<i>о</i>	<i>м</i>	<i>и</i>
	<i>к</i>	<i>з</i>
<i>м</i>	<i>л</i>	<i>а</i>
	<i>ь</i>	<i>ш</i>
<i>к</i>	<i>н</i>	<i>и</i>
	<i>н</i>	<i>и</i>
<i>л</i>	<i>о</i>	<i>и</i>
	<i>т</i>	<i>и</i>
<i>с</i>	<i>е</i>	<i>т</i>
	<i>к</i>	<i>е</i>
<i>т</i>	<i>к</i>	<i>е</i>
	<i>о</i>	<i>р</i>
<i>е</i>	<i>н</i>	<i>е</i>
	<i>т</i>	<i>з</i>
<i>;</i>	<i>е</i>	<i>у</i>
	<i>к</i>	<i>л</i>
<i>-</i>	<i>а</i>	<i>ь</i>
	<i>н</i>	<i>т</i>
<i>а</i>	<i>е</i>	<i>т</i>
	<i>л</i>	<i>а</i>
<i>и</i>	<i>;</i>	<i>т</i>
	<i>-</i>	<i>о</i>
<i>з</i>	<i>у</i>	<i>в</i>
	<i>м</i>	<i>п</i>
<i>и</i>	<i>р</i>	<i>р</i>
	<i>е</i>	<i>а</i>
<i>о</i>	<i>в</i>	<i>к</i>
	<i>т</i>	<i>т</i>
<i>в</i>	<i>а</i>	<i>н</i>
	<i>н</i>	<i>и</i>
<i>а</i>	<i>а</i>	<i>ч</i>
	<i>н</i>	
<i>т</i>	<i>а</i>	
	<i>н</i>	
<i>ь</i>	<i>а</i>	
	<i>н</i>	

Р	П	
	о	
е	к	
	а	
з	з	
	а	
е	т	
	е	
л	и	М
	о	
у	с	е
	в	т
т	о	о
	е	д
а	н	ы
	н	о
т	о	ц
	о	е
ы	с	н
	т	и
о	и	к
	к	и
б	о	
	м	
у	п	
	е	
ч	т	
	е	
е	н	
	ц	
и	и	
	й	
з	л	е
а	и	с
д	з	к
а	и	и
ч	р	х
у	о	з
и	в	а
/	а	н
и	т	я
л	ь	т
и	з	и
п	а	й
р	д	.
о	а	О
б	ч	ц
л	у	е
е	и	н
м	/	и
у	и	в
и	л	а
в	и	н
ы	п	и
д	р	ю
е	о	о
л	б	б
я	л	я
т	е	з
ь	м	а
е	у	т
ё	и	е
с	в	л
о	ы	ь
с	д	н
т	е	о
а	л	м
в	я	у
н	т	п

<i>Р</i>	<i>о</i>	<i>М</i>
	<i>к</i>	<i>е</i>
<i>е</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
	<i>з</i>	<i>о</i>
<i>л</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
	<i>т</i>	<i>о</i>
<i>ь</i>	<i>е</i>	<i>д</i>
	<i>н</i>	<i>ы</i>
<i>т</i>	<i>о</i>	<i>ц</i>
	<i>о</i>	<i>е</i>
<i>а</i>	<i>с</i>	<i>н</i>
	<i>т</i>	<i>к</i>
<i>т</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
	<i>к</i>	<i>и</i>
<i>ы</i>	<i>о</i>	<i>и</i>
	<i>м</i>	<i>и</i>
<i>о</i>	<i>п</i>	<i>и</i>
	<i>е</i>	<i>и</i>
<i>б</i>	<i>т</i>	<i>и</i>
	<i>е</i>	<i>и</i>
<i>у</i>	<i>н</i>	<i>и</i>
	<i>ц</i>	<i>и</i>
<i>ч</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
	<i>й</i>	<i>и</i>
<i>е</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>н</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>и</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>я</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>ы</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>е</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>ч</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>а</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>с</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>т</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>и</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>;</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>-</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>о</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>п</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>р</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>е</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>д</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>е</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>л</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>я</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>т</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>ь</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>э</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>а</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>п</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>ы</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>р</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>е</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>ш</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>е</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>н</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>и</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>я</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>з</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>а</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>д</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>а</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>ч</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>а</i>	<i>и</i>	<i>и</i>

Р	П	
е	о	
з	к	
у	а	
л	з	
ь	а	
т	т	
а	е	М
т	н	е
ы	н	т
о	о	о
б	с	д
у	т	ы
ч	и	о
е	к	ц
н	о	е
и	м	н
я	п	к
	е	и
	т	й
	е	
	н	
	ц	
	и	
	й	
и	п	о
;	ы	т
-	р	е
в	е	м
ы	ш	а
я	е	м
в	н	и
л	и	р
я	я	а
т	з	з
ь	а	д
и	д	е
э	а	л
ф	ч	а
ф	и	м
е	;	.
к	-	П
т	у	р
и	м	о
в	е	м
н	е	е
о	т	ж
и	в	у
с	ы	т
к	я	о
а	в	ч
т	л	н
ь	я	а
и	т	я
н	ь	а
ф	и	т
о	э	т
р	ф	е
м	ф	с
а	е	т
ц	к	а
и	т	ц

<i>Р</i>	<i>о</i>	<i>М</i>
	<i>к</i>	<i>е</i>
<i>е</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
<i>з</i>	<i>з</i>	<i>о</i>
<i>у</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
<i>л</i>	<i>т</i>	<i>о</i>
<i>ь</i>	<i>е</i>	<i>д</i>
<i>т</i>	<i>н</i>	<i>ы</i>
<i>а</i>	<i>н</i>	<i>о</i>
<i>т</i>	<i>о</i>	<i>ц</i>
<i>ы</i>	<i>с</i>	<i>е</i>
<i>о</i>	<i>т</i>	<i>н</i>
<i>б</i>	<i>и</i>	<i>к</i>
<i>у</i>	<i>к</i>	<i>и</i>
<i>ч</i>	<i>о</i>	
<i>е</i>	<i>м</i>	
<i>н</i>	<i>п</i>	
<i>и</i>	<i>е</i>	
<i>я</i>	<i>т</i>	
	<i>е</i>	
	<i>н</i>	
	<i>ц</i>	
	<i>и</i>	
	<i>й</i>	
ю	и	и
,	в	я
н	н	
е	о	
о	и	
б	с	
х	к	
о	а	
д	т	
и	ь	
м	и	
у	н	
ю	ф	
д	о	
л	р	
я	м	
р	а	
е	ц	
ш	и	
е	ю	
н	,	
и	н	
я	е	
з	о	
а	б	
д	х	
а	о	
ч	д	
и	и	
и	м	
/	у	
и	ю	
л	д	
и	л	
п	я	
р	р	
о	е	

<i>Р</i>	<i>о</i>	<i>М</i>
	<i>к</i>	
<i>е</i>	<i>а</i>	<i>е</i>
	<i>з</i>	
<i>л</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
	<i>т</i>	
<i>у</i>	<i>е</i>	<i>о</i>
	<i>л</i>	
<i>ь</i>	<i>с</i>	<i>о</i>
	<i>в</i>	
<i>т</i>	<i>о</i>	<i>д</i>
	<i>е</i>	
<i>а</i>	<i>н</i>	<i>ы</i>
	<i>н</i>	
<i>т</i>	<i>о</i>	<i>о</i>
	<i>о</i>	
<i>ы</i>	<i>с</i>	<i>е</i>
	<i>т</i>	
<i>о</i>	<i>и</i>	<i>н</i>
	<i>к</i>	
<i>б</i>	<i>о</i>	<i>и</i>
	<i>м</i>	
<i>у</i>	<i>п</i>	<i>е</i>
	<i>е</i>	
<i>ч</i>	<i>т</i>	<i>н</i>
	<i>ц</i>	
<i>е</i>	<i>и</i>	<i>й</i>
	<i>й</i>	
<i>н</i>	<i>б</i>	<i>ш</i>
	<i>л</i>	
<i>и</i>	<i>е</i>	<i>н</i>
	<i>н</i>	
<i>я</i>	<i>и</i>	<i>я</i>
	<i>з</i>	
	<i>а</i>	<i>д</i>
	<i>с</i>	
	<i>о</i>	<i>а</i>
	<i>с</i>	
	<i>т</i>	<i>и</i>
	<i>а</i>	
	<i>в</i>	<i>/</i>
	<i>л</i>	
	<i>я</i>	<i>л</i>
	<i>т</i>	
	<i>ь</i>	<i>и</i>
	<i>п</i>	
	<i>р</i>	<i>п</i>
	<i>л</i>	
	<i>а</i>	<i>о</i>
	<i>н</i>	
	<i>б</i>	<i>л</i>
	<i>д</i>	
	<i>е</i>	<i>е</i>
	<i>м</i>	
	<i>ы</i>	<i>с</i>
	<i>;</i>	
	<i>-</i>	<i>у</i>
	<i>т</i>	
	<i>в</i>	<i>е</i>
	<i>и</i>	
	<i>;</i>	<i>е</i>
	<i>-</i>	
	<i>о</i>	<i>с</i>
	<i>п</i>	
	<i>р</i>	<i>с</i>
	<i>е</i>	
	<i>д</i>	<i>т</i>
	<i>а</i>	
	<i>в</i>	<i>е</i>
	<i>в</i>	

Р	П	
е	о	
з	к	
у	а	
л	з	
ь	а	
т	т	
а	е	М
т	и	е
ы	о	т
о	с	о
б	в	д
у	т	ы
ч	и	о
е	к	ц
и	о	е
и	м	н
я	п	и
	е	к
	т	и
	е	й
	н	
	ц	
	и	
	й	
л	л	
я	я	
т	т	
ь	ь	
н	п	
е	л	
о	а	
б	н	
х	д	
о	е	
д	й	
и	с	
м	т	
ы	в	
е	и	
р	я	
е	;	
с	-	
у	у	
р	м	
с	е	
ы	е	
;	т	
-	о	
в	п	
л	р	
а	е	
д	д	
е	е	
т	л	
ь	я	
а	т	
к	ь	
т	н	
у	е	
а	о	
л	б	

Р	П	
е	о	
з	к	
у	а	
л	з	
ь	а	
т	т	
а	е	М
т	и	е
ы	о	т
о	с	о
б	в	д
у	т	ы
ч	и	о
е	к	ц
и	о	е
и	м	н
я	п	и
	е	к
	т	и
	е	и
	н	й
	ц	
	и	
	й	
ь	х	
н	о	
ы	д	
м	и	
и	м	
м	ы	
е	е	
т	р	
о	е	
д	с	
а	у	
м	р	
и	с	
р	ы	
а	;	
б	-	
о	в	
т	л	
ы	а	
в	д	
п	е	
р	т	
о	ь	
ф	а	
е	к	
с	т	
с	у	
и	а	
о	л	
н	ь	
а	н	
л	ы	
ь	м	
н	и	
о	м	
й	е	
и	т	

<i>Р</i>	<i>о</i>	<i>М</i>
	<i>к</i>	
<i>е</i>	<i>а</i>	<i>е</i>
	<i>з</i>	
<i>л</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
	<i>т</i>	
<i>у</i>	<i>е</i>	<i>о</i>
	<i>и</i>	
<i>л</i>	<i>о</i>	<i>е</i>
	<i>с</i>	
<i>ь</i>	<i>в</i>	<i>т</i>
	<i>о</i>	
<i>т</i>	<i>е</i>	<i>о</i>
	<i>н</i>	
<i>а</i>	<i>н</i>	<i>о</i>
	<i>о</i>	
<i>т</i>	<i>о</i>	<i>ц</i>
	<i>с</i>	
<i>ы</i>	<i>т</i>	<i>н</i>
	<i>и</i>	
<i>о</i>	<i>к</i>	<i>и</i>
	<i>о</i>	
<i>б</i>	<i>м</i>	<i>п</i>
	<i>е</i>	
<i>у</i>	<i>т</i>	<i>е</i>
	<i>н</i>	
<i>ч</i>	<i>и</i>	<i>н</i>
	<i>ц</i>	
<i>е</i>	<i>и</i>	<i>й</i>
	<i>й</i>	
<i>н</i>	<i>с</i>	<i>о</i>
	<i>д</i>	
<i>и</i>	<i>а</i>	<i>м</i>
	<i>ж</i>	
<i>я</i>	<i>н</i>	<i>и</i>
	<i>ы</i>	
	<i>р</i>	<i>а</i>
	<i>а</i>	
	<i>б</i>	<i>о</i>
	<i>т</i>	
	<i>ы</i>	<i>в</i>
	<i>п</i>	
	<i>р</i>	<i>о</i>
	<i>ф</i>	
	<i>е</i>	<i>с</i>
	<i>с</i>	
	<i>и</i>	<i>о</i>
	<i>н</i>	
	<i>а</i>	<i>л</i>
	<i>ь</i>	
	<i>н</i>	<i>о</i>
	<i>й</i>	
	<i>и</i>	<i>с</i>
	<i>м</i>	
	<i>е</i>	<i>ж</i>
	<i>н</i>	
	<i>ы</i>	<i>х</i>
	<i>х</i>	
	<i>с</i>	
	<i>с</i>	

Р	П	
е	о	
з	к	
у	а	
л	з	
ь	а	
т	т	
а	е	М
т	л	е
ы	и	т
о	о	о
б	с	д
у	т	ы
ч	и	о
е	к	ц
и	о	е
и	м	н
я	п	и
	е	к
	т	и
	е	и
	н	и
	ц	
	и	
	й	
	Ф	
	е	
	р	
	а	
	х	
-	-	Э
п	у	к
р	м	с
и	е	п
м	е	е
е	т	р
н	п	т
я	р	н
т	и	о
ь	м	е
м	е	н
е	н	а
т	я	б
о	т	л
д	ь	ю
ы	м	д
ф	е	е
и	т	н
н	о	и
а	д	е
н	ы	и
с	ф	о
о	и	ц
в	н	е
о	а	н
г	н	к
о	с	а
а	о	д
н	в	е
а	о	я
л	г	т
и	о	е

<i>Р</i>	<i>о</i>	<i>М</i>
	<i>к</i>	<i>е</i>
<i>е</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
	<i>з</i>	<i>т</i>
<i>л</i>	<i>а</i>	<i>о</i>
	<i>т</i>	<i>о</i>
<i>ь</i>	<i>е</i>	<i>д</i>
	<i>л</i>	<i>ы</i>
<i>т</i>	<i>и</i>	<i>о</i>
	<i>о</i>	<i>ц</i>
<i>а</i>	<i>с</i>	<i>е</i>
	<i>т</i>	<i>н</i>
<i>т</i>	<i>и</i>	<i>к</i>
	<i>к</i>	<i>и</i>
<i>ы</i>	<i>о</i>	
	<i>м</i>	
<i>о</i>	<i>п</i>	
	<i>е</i>	
<i>б</i>	<i>т</i>	
	<i>е</i>	
<i>у</i>	<i>н</i>	
	<i>ц</i>	
<i>ч</i>	<i>и</i>	
	<i>й</i>	
<i>е</i>	<i>о</i>	<i>е</i>
	<i>т</i>	<i>р</i>
<i>н</i>	<i>р</i>	<i>е</i>
	<i>с</i>	<i>з</i>
<i>и</i>	<i>к</i>	<i>у</i>
	<i>о</i>	<i>л</i>
<i>я</i>	<i>й</i>	<i>ь</i>
	<i>(</i>	<i>т</i>
	<i>ф</i>	<i>а</i>
	<i>и</i>	<i>т</i>
	<i>н</i>	<i>о</i>
	<i>с</i>	<i>т</i>
	<i>о</i>	<i>о</i>
	<i>в</i>	<i>н</i>
	<i>о</i>	<i>о</i>
	<i>й</i>	<i>в</i>
	<i>)</i>	<i>п</i>
	<i>о</i>	<i>р</i>
	<i>т</i>	<i>а</i>
	<i>ч</i>	<i>к</i>
	<i>е</i>	<i>т</i>
	<i>т</i>	<i>и</i>
	<i>н</i>	<i>ч</i>
	<i>о</i>	<i>е</i>
	<i>с</i>	<i>с</i>
	<i>т</i>	<i>к</i>
	<i>и</i>	<i>и</i>
	<i>;</i>	<i>х</i>
	<i>у</i>	<i>з</i>
	<i>с</i>	<i>а</i>
	<i>т</i>	<i>н</i>
	<i>а</i>	<i>я</i>
	<i>н</i>	<i>т</i>
	<i>а</i>	<i>и</i>
	<i>в</i>	<i>й</i>
	<i>л</i>	<i>.</i>
	<i>и</i>	<i>О</i>
	<i>в</i>	<i>ц</i>
	<i>а</i>	<i>е</i>
	<i>т</i>	<i>н</i>
		<i>и</i>

Р	П	
	о	
е	к	
	а	
з	з	
	а	
т	т	
	е	
л	и	М
	о	
с	с	е
	в	т
т	о	о
	е	д
а	н	ы
	н	о
т	о	ц
	с	е
у	т	н
	и	к
ч	к	и
	о	
и	м	
	п	
я	е	
	т	
	е	
	н	
	ц	
	и	
	й	
ь	л	в
п	и	а
р	в	н
и	а	и
ч	т	ю
и	ь	о
н	п	б
н	р	я
о	и	з
-	ч	а
с	и	т
л	н	е
е	н	л
д	о	ь
с	-	н
т	с	о
в	л	м
е	е	у
н	д	п
н	с	о
ы	т	д
е	в	л
с	е	е
в	н	ж
я	н	а
з	ы	т
и	е	в
и	с	с
з	в	е
м	я	з
е	з	а
н	и	ч
е	и	е
н	з	т
и	м	н
й	е	ы
,	н	е

<i>Р</i>	<i>о</i>	<i>М</i>
	<i>к</i>	<i>е</i>
<i>е</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
	<i>з</i>	<i>о</i>
<i>л</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
	<i>т</i>	<i>о</i>
<i>ь</i>	<i>е</i>	<i>д</i>
	<i>н</i>	<i>ы</i>
<i>т</i>	<i>о</i>	<i>о</i>
	<i>н</i>	<i>о</i>
<i>а</i>	<i>о</i>	<i>ц</i>
	<i>с</i>	<i>е</i>
<i>т</i>	<i>у</i>	<i>т</i>
	<i>и</i>	<i>н</i>
<i>ы</i>	<i>к</i>	<i>и</i>
	<i>о</i>	
<i>о</i>	<i>м</i>	
	<i>п</i>	
<i>б</i>	<i>е</i>	
	<i>т</i>	
<i>у</i>	<i>е</i>	
	<i>н</i>	
<i>ч</i>	<i>и</i>	
	<i>ц</i>	
<i>е</i>	<i>и</i>	
	<i>й</i>	
<i>н</i>	<i>п</i>	
	<i>е</i>	
<i>и</i>	<i>н</i>	
	<i>и</i>	
<i>я</i>	<i>й</i>	
	<i>з</i>	
	<i>о</i>	
	<i>п</i>	
	<i>ш</i>	
	<i>р</i>	
	<i>о</i>	
	<i>и</i>	
	<i>д</i>	
	<i>ш</i>	
	<i>и</i>	
	<i>о</i>	
	<i>х</i>	
	<i>ш</i>	
	<i>з</i>	
	<i>е</i>	
	<i>а</i>	
	<i>д</i>	
	<i>о</i>	
	<i>ш</i>	
	<i>т</i>	
	<i>и</i>	
	<i>ч</i>	
	<i>х</i>	
	<i>е</i>	
	<i>з</i>	
	<i>т</i>	
	<i>а</i>	
	<i>н</i>	
	<i>о</i>	
	<i>ы</i>	
	<i>т</i>	
	<i>й</i>	
	<i>ч</i>	
	<i>п</i>	
	<i>е</i>	
	<i>е</i>	
	<i>т</i>	
	<i>р</i>	
	<i>н</i>	
	<i>и</i>	
	<i>ы</i>	
	<i>о</i>	
	<i>й</i>	
	<i>д</i>	
	<i>п</i>	
	<i>;</i>	
	<i>е</i>	
	<i>о</i>	
	<i>р</i>	
	<i>ц</i>	
	<i>и</i>	
	<i>н</i>	
	<i>д</i>	
	<i>и</i>	
	<i>;</i>	
	<i>в</i>	
	<i>о</i>	
	<i>а</i>	
	<i>ц</i>	
	<i>т</i>	
	<i>е</i>	

<i>Р</i>	<i>о</i>	<i>М</i>
	<i>к</i>	<i>е</i>
<i>е</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
	<i>з</i>	<i>о</i>
<i>л</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
	<i>т</i>	<i>о</i>
<i>ь</i>	<i>е</i>	<i>д</i>
	<i>н</i>	<i>ы</i>
<i>т</i>	<i>н</i>	<i>о</i>
	<i>о</i>	<i>ц</i>
<i>о</i>	<i>с</i>	<i>е</i>
	<i>т</i>	<i>н</i>
<i>у</i>	<i>и</i>	<i>к</i>
	<i>к</i>	<i>и</i>
<i>ч</i>	<i>о</i>	
	<i>м</i>	
<i>е</i>	<i>п</i>	
	<i>е</i>	
<i>н</i>	<i>т</i>	
	<i>е</i>	
<i>и</i>	<i>н</i>	
	<i>ц</i>	
<i>я</i>	<i>и</i>	
	<i>й</i>	
<i>ь</i>	<i>н</i>	<i>о</i>
<i>п</i>	<i>и</i>	<i>м</i>
<i>о</i>	<i>в</i>	<i>е</i>
<i>т</i>	<i>а</i>	<i>ж</i>
<i>е</i>	<i>т</i>	<i>у</i>
<i>н</i>	<i>ь</i>	<i>т</i>
<i>ц</i>	<i>п</i>	<i>о</i>
<i>и</i>	<i>о</i>	<i>ч</i>
<i>а</i>	<i>т</i>	<i>н</i>
<i>л</i>	<i>е</i>	<i>а</i>
<i>ь</i>	<i>н</i>	<i>я</i>
<i>н</i>	<i>ц</i>	<i>а</i>
<i>ы</i>	<i>и</i>	<i>т</i>
<i>е</i>	<i>а</i>	<i>т</i>
<i>р</i>	<i>л</i>	<i>е</i>
<i>и</i>	<i>ь</i>	<i>с</i>
<i>с</i>	<i>н</i>	<i>т</i>
<i>к</i>	<i>ы</i>	<i>а</i>
<i>и</i>	<i>е</i>	<i>ц</i>
	<i>р</i>	<i>и</i>
	<i>с</i>	<i>я</i>
	<i>к</i>	
	<i>и</i>	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика» проводится в форме дифференцированного зачета. Работа включает тестовые и практико-ориентированные задания. Время выполнения — 60 минут. Другие формы контроля, предусмотренные учебным планом, проводятся по результатам практических работ.

Оценочные материалы включают два равноценных варианта. Каждый вариант содержит 10 тестовых заданий и 3 практико-ориентированных задания. За тестовую часть можно получить 10 баллов, за каждое практическое задание — до 4 баллов. Максимальное количество баллов — 22.

5.2. Вариант 1

Часть 1. Тестовые задания

1. Статистическая совокупность — это: А) множество единиц, объединенных общими признаками; Б) один документ; В) бухгалтерский счет; Г) налоговая база.
2. Статистический признак — это: А) свойство единицы совокупности; Б) форма договора; В) счет учета; Г) вид налога.
3. Абсолютная величина выражает: А) размер явления в конкретных единицах; Б) только отношение; В) тенденцию; Г) вероятность.
4. Относительная величина структуры показывает: А) долю части в целом; Б) средний уровень; В) абсолютный прирост; Г) дисперсию.
5. Средняя арифметическая используется для: А) обобщения уровней однородной совокупности; Б) расчета налога; В) учета активов; Г) аудита.
6. Мода — это: А) наиболее часто встречающееся значение; Б) среднее значение; В) центральное значение; Г) размах.
7. Медиана — это: А) значение, делящее упорядоченный ряд пополам; Б) максимум; В) минимум; Г) сумма.
8. Размах вариации равен: А) максимум минус минимум; Б) среднее минус мода; В) сумма значений; Г) квадрат среднего.
9. Индекс цен характеризует: А) относительное изменение уровня цен; Б) объем запасов; В) структуру персонала; Г) налоговую базу.
10. Абсолютный прирост ряда динамики определяется как: А) разность уровней; Б) отношение уровней; В) среднее уровней; Г) сумма индексов.

Часть 2. Практико-ориентированные задания

11. Рассчитать среднюю выручку за четыре месяца: 420, 480, 510 и 590 тыс. руб.
12. Численность работников отделов: 12, 18 и 30 человек. Определить доли отделов в общей численности.
13. Продажи выросли с 800 до 920 тыс. руб. Определить абсолютный прирост, темп роста и темп прироста.

5.3. Вариант 2

Часть 1. Тестовые задания

1. Статистическое наблюдение — это: А) планомерный сбор первичных данных; Б) налоговая проверка; В) аудиторское мнение; Г) бухгалтерская проводка.
2. Группировка применяется для: А) разделения совокупности на качественно однородные группы; Б) расчета зарплаты; В) ведения кассы; Г) начисления НДС.
3. Относительная величина динамики показывает: А) изменение уровня во времени; Б) состав совокупности; В) обеспеченность ресурсами; Г) вариацию.
4. Средняя взвешенная применяется, когда: А) значения имеют различную частоту или вес; Б) все веса равны нулю; В) данные отсутствуют; Г) нужен максимум.
5. Дисперсия характеризует: А) степень разброса значений вокруг средней; Б) долю части; В) темп роста; Г) абсолютный уровень.
6. Коэффициент вариации позволяет: А) сравнивать относительную колеблемость; Б) начислять налог; В) составлять баланс; Г) определять курс валют.
7. Темп роста равен: А) отношению текущего уровня к базисному; Б) разности уровней; В) среднему уровню; Г) сумме приростов.

8. Темп прироста равен: А) темпу роста минус 100 %; Б) уровню ряда; В) индексу структуры; Г) средней.
9. Корреляция характеризует: А) тесноту статистической связи признаков; Б) причинность автоматически; В) число наблюдений; Г) форму учета.
10. Выборочное наблюдение изучает: А) часть совокупности для выводов о целом; Б) только одну единицу без обобщения; В) все единицы; Г) документы без отбора.

Часть 2. Практико-ориентированные задания

11. Найти среднюю цену при продажах: 10 единиц по 120 руб. и 30 единиц по 100 руб.
12. Для ряда 3, 5, 5, 7, 10 определить моду, медиану и размах.
13. Индекс цен равен 1,08. Базисная стоимость набора 250 000 руб. Определить стоимость в текущем периоде.

5.4. Эталоны ответов и критерии оценивания

Вариант 1. Ответы к тестовым заданиям

1 — А; 2 — А; 3 — А; 4 — А; 5 — А; 6 — А; 7 — А; 8 — А; 9 — А; 10 — А.

Вариант 1. Ориентиры выполнения практико-ориентированных заданий

11. Средняя $= (420 + 480 + 510 + 590) / 4 = 500$ тыс. руб.
12. Всего 60; доли: 20%, 30%, 50%.
13. Прирост = 120 тыс.; темп роста = 115%; темп прироста = 15%.

Вариант 2. Ответы к тестовым заданиям

1 — А; 2 — А; 3 — А; 4 — А; 5 — А; 6 — А; 7 — А; 8 — А; 9 — А; 10 — А.

Вариант 2. Ориентиры выполнения практико-ориентированных заданий

11. Средняя взвешенная $= (10 \times 120 + 30 \times 100) / 40 = 105$ руб.
12. Мода = 5; медиана = 5; размах = $10 - 3 = 7$.
13. $250\,000 \times 1,08 = 270\,000$ руб.

Критерии оценивания практико-ориентированного задания:

4 балла — задание выполнено полностью и правильно, расчеты и документы оформлены корректно, приведен обоснованный вывод;

3 балла — основной ход решения и результат верны, допущена одна несущественная ошибка либо вывод сформулирован неполно;

2 балла — правильно выполнена основная часть задания, но имеются существенные ошибки или работа не завершена;

1 балл — приведены отдельные правильные элементы решения; 0 баллов — решение отсутствует или не соответствует условию.

Шкала перевода баллов в отметку: 20–22 балла — «5»; 16–19 — «4»; 12–15 — «3»; 0–11 — «2».