



ПОДОЛЬСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО "ПИТК"

_____ Д.А. Мухаметшина

18 марта 2026 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

09.02.09 Веб-разработка

Квалификация

Разработчик веб-приложений

Форма обучения

Очная форма обучения

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника

разработчик Веб-приложений

Подольск, 2026 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования специальности 09.02.09 «Вэб-разработка» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 N 879

Образовательная программа среднего профессионального образования специальности 09.02.09 «Веб-разработка» рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета АНПОО "ПИТК". Протокол № 2 от 18 марта 2026 г.

Разработчик: АНПОО "ПИТК"

Согласовано с представителем работодателя:

Генеральный директор ООО «Открытые технологии»

А.В. Дьяченко

«18» марта 2026 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Нормативные документы для разработки ОП СПО ППССЗ по специальности 09.02.09 Веб-разработка	3
1.2 Общая характеристика ОП СПО ППССЗ по специальности	4
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО ППССЗ	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Основные виды деятельности выпускника	6
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ	7
3.1 Календарный учебный график	8
3.2 Учебный план	8
3.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей), практик	9
3.4 Программы практик	11
3.5 Программа государственной итоговой аттестации выпускников	12
4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППССЗ	12
4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ	12
4.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППССЗ	13
4.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППССЗ	13
5. Характеристика личностных результатов реализации программы воспитания, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	14
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП СПО ППССЗ	19
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	19
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов	20
8. Приложения	20

1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОП СПО ППССЗ), реализуемая в АНПОО "ПИТК" по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 879, зарегистрирован 21.12.2023 № 76532 (далее - по специальности 09.02.09 Веб-разработка), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

ОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки ОП СПО ППССЗ по специальности 09.02.09 Веб-разработка

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО / СПО»;
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2521 N 05-401 направлении методических рекомендации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям (далее — ФГОС СПО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 ноября 2023 г. № 879 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка;
- Устав АНПОО «ПИТК» (далее — Колледж);
- Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в АНПОО «ПИТК»;
- Методические указания по разработке учебных планов по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «ПИТК»;
- Методические указания по разработке учебных планов по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «ПИТК».

1.2. Общая характеристика ОП СПО ППССЗ по специальности 09.02.09 Веб-разработка

1.2.1 Цель (миссия) ОП СПО ППССЗ

ОП СПО ППССЗ по специальности 09.02.09 Веб-разработка имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В области обучения целью ППССЗ по специальности 09.02.09 Веб-разработка является:

- подготовка и приобретение практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентацию на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решение и профессионально

действовать;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

1.2.2 Срок освоения ОП СПО ППССЗ

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость ОП СПО ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом данной ОП СПО ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности на базе среднего общего образования составляет:

Учебные циклы	Количество часов
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	1836
Учебная практика	288
Производственная практика (по профилю специальности)	324
Производственная практика (преддипломная)	144
Промежуточная аттестация	144
Государственная итоговая аттестация	216
Каникулярное время	468
ИТОГО	3420

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО ППССЗ

Абитуриент должен представить документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем образовании.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка область профессиональной деятельности выпускника включает 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Область профессиональной деятельности выпускников включает организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают на должностях по осуществлению видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

2.2 Основные виды деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка выпускник подготовлен к следующим основным видам деятельности:

ВД 1 проектирование и разработка информационных ресурсов;

ВД 2 техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов;

ВД 3 по выбору:

ВД 3 разработка веб-приложения на стороне клиента;

ВД 3 разработка веб-приложения на стороне сервера;

ВД 3 разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 09.02.09 Веб-разработка должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ОП СПО ППСЗ:

В области проектирования и разработки информационных ресурсов:

- проектировать информационные ресурсы.
- разрабатывать интерфейсы пользователя.
- интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру.
- использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки.
- выполнять процедуры тестирования программного кода.

В области технической поддержки и администрирования информационных ресурсов:

- устанавливать прикладное программное обеспечение и модули информационных ресурсов, включая их настройку.

- проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов.
- настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах.
- применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений.
- обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием.

В области по выбору:

В области разработки веб-приложения на стороне клиента:

- проектировать структуры разделов информационных ресурсов с целью создания эскиза и прототипа интерфейса пользователя.
- разрабатывать интерфейс пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области веб-разработки.
- создавать структуру кода веб-страницы информационных ресурсов в соответствии с дизайн-макетом.
- создавать программный код на стороне клиента в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков.

В области разработки веб-приложения на стороне сервера:

- администрировать среды и платформы разработки информационных ресурсов.
- создавать программный код на стороне сервера в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков.
- осуществлять отладку программного кода на стороне сервера на уровне программных модулей, межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением.

В области разработки информационных ресурсов с использованием готовых решений:

- планировать коммуникации с заказчиком в рамках типовых регламентов организации с целью выбора платформы разработки информационного ресурса на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования.
- комбинировать и настраивать системы компонентов информационных ресурсов на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования.

- применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ

В соответствии с указанными в разделе 1.1. нормативными документами содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППССЗ специальности 09.02.09 Веб-разработка, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 1).

3.2. Учебный план

Учебный план (Приложение 2) определяет следующие характеристики ОП СПО ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена (при наличии) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных разделов и тем дисциплин (модулей) и т.д.

ОП СПО ППССЗ специальности 09.02.09 Веб-разработка предполагает изучение следующих учебных циклов:

- Социально-гуманитарный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл.

Обязательная часть ОП СПО ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Практическая подготовка реализуется при прохождении учебных и производственных практик, а также в рамках выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам общепрофессионального цикла и МДК профессионального цикла.

Учебный процесс организован в режиме 5 - дневной учебной недели, занятия группируются парами.

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)

Рабочие программы дисциплин (Приложение 3), профессиональных модулей разработаны и рассмотрены цикловыми методическими комиссиями.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как в электронном виде (в локальной сети колледжа), так и на бумажных носителях.

3.4 Программы практик

ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО предусматривает следующие виды практик (Приложение 4):

- учебная;
- производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся (Приложение 5) по специальности 09.02.09 Веб-разработка разрабатывается преподавателями и рассматривается на методическом совете колледжа и утверждается директором колледжа.

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППССЗ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ

Для реализации ППССЗ по специальности 09.02.09 Веб-разработка имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией в полном объеме (100%) - печатные и электронные версии. Содержание каждой учебной дисциплины и профессионального модуля представлено в локальной сети колледжа. Студентам обеспечена возможность свободного круглосуточного неограниченного индивидуального доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Доступ к информационным носителям в электронной форме обеспечивается в читальном зале библиотеки, в лабораториях и с персонального компьютера, обучающегося по индивидуальному паролю.

Реализации ППССЗ обеспечивается в течении всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно образовательной среде организации как на территории колледжа, так и вне ее. Электронная информационно - образовательная среда (далее- ЭИОС) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации, а также результатов освоения программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением работ обучающегося, оценок и отзывов;

Библиотечный фонд, обеспечивающий образовательный процесс по специальности 09.02.09 Веб-разработка укомплектован основной и

дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся и педагогический работник обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам: Электронная библиотечная система Юрайт.

Библиотечный фонд по ППССЗ, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Для обучающихся по специальности 09.02.09 Веб-разработка обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППССЗ

Реализация ОП СПО ППССЗ по специальности 09.02.09 Веб-разработка среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование и квалификацию, определенную во ФГОС СПО по данной специальности.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях на условиях, определенных в ФГОС СПО по данной специальности.

Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются работодатели, имеющие соответствующее предметной области высшее образование.

4.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППССЗ

АНПОО «ПИТК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом по

специальности 09.02.09 Веб-разработка и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- возможность выполнения обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- возможность освоения обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий, каждый студент обеспечен рабочим местом в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам, рекомендуемым для использования в образовательном процессе: информационно-электронные ресурсы колледжа, ЭБС Юрайт. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) практик, к изданиям электронно-библиотечных систем, расписанию учебных занятий

5. Характеристика личностных результатов реализации программы воспитания, обеспечивающей развитие общекультурных и социально - личностных компетенций выпускников

Воспитательная работа в колледже — это организованная целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания обучающегося, нравственной позиции и её закреплению в поведении. Осуществляется в неразрывной связи с учебным процессом, практическим обучением и внеучебной деятельностью.

В колледже создаётся социокультурная среда и обеспечиваются благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся по программам СПО.

Определяются концепции воспитательной работы со студентами с учётом специфики младших и старших курсов, социального состава студенческих

групп, уровня общей подготовки, степени развития общественной и социальной активности обучающихся, мотивации к обучению в колледже и других специфических особенностей студентов.

Разрабатываются содержание, методика и технологии воспитательной работы на основе Программы воспитания, базирующейся на традициях отечественной культуры, образования и науки, направленной на развитие личности с активной жизненной позицией, несущей ответственность за свои действия, понимающей политический и экономический аспекты развития современного общества.

Обеспечивается реализация Программы в соответствии с руководящими документами Минобрнауки РФ, Положением о колледже, а также иными его организационно-нормативными актами.

В АНПОО «ПИТК» запланирована реализация следующих направлений воспитательной работы:

- организационно-методическое направление;
- валеологическое воспитание и спорт;
- организация общеколледжных мероприятий;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание и творчество;
- развитие добровольчества и социальной практики, волонтерство;
- развитие студенческого самоуправления;
- интеллектуальное развитие студентов;
- досуг студентов.

Для достижения указанных задач Программы будет составлен план мероприятий колледжа, реализация которого будет способствовать повышению уровня воспитанности, культуры, пропаганде общечеловеческих ценностей в молодёжной среде.

Планируется ежемесячное проведение заседаний Комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для осуществления контроля соблюдения Правил внутреннего распорядка при взаимодействии с КДН районов проживания обучающихся.

Запланирована реализация еженедельных информационно-просветительских занятий для обучающихся первых курсов патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

Запланированы совещания с педагогами-организаторами и руководителями творческих коллективов по вопросам планирования

общеколледжных мероприятий с последующим анализом их эффективности и качества проведения.

Особое место среди конкретных задач воспитательной деятельности занимает проблема адаптации студентов первого курса к требованиям и распорядку учебного заведения. Планируется ежегодная активная подготовка «Памятки студента-первокурсника» с информацией о структуре учебного заведения, его подразделениях, обслуживающих студентов (библиотека, компьютерные классы, пункты питания, медпункт, спортивные базы и т. д.), о правилах внутреннего распорядка, правах и правилах поведения студентов. Планируется ежегодное проведение на первом курсе тренинга «Тимбилдинг» для улучшения психологического климата, разрушения коммуникационных барьеров, создания чувства взаимной ответственности, формирования неформальных связей, повышения уровня доверия, поднятия командного духа и мотивации к обучению.

Модуль «Кураторство»

В колледже будет организована работа «Школа кураторов», Основные принципы ее функционирования.

- Куратор осуществляет руководство и организацию деятельности студенческой группы, в пределах, предусмотренных Положением.
 - Основными задачами работы куратора являются:
 - Сплочение студенческой группы в коллектив;
 - Содействие повышению качества учебной деятельности студентов группы.
 - Повышение и укрепление уровня учебной дисциплины студентов группы.
 - Создание благоприятного социально-психологического климата в группе.
 - Содействие самореализации личности студента, повышению интеллектуального и духовного потенциалов, развитие нравственного чувства.
 - Повышение уровня социальной активности студентов, гражданской ответственности и патриотизма.
 - Повышение культурного уровня студентов.
- Целями деятельности Школы кураторов являются:
- Создание условий для успешной адаптации студентов первых курсов к новой студенческой среде.
 - Оказание информационной и методической помощи кураторам учебных групп.

- Формирование социально-значимых качеств личности: гражданственности, толерантности, социальной активности;
- Создание в учебной группе благоприятного социально - психологического климата, повышения интеллектуального и нравственного уровня обучающихся.

Задачами Школы кураторов являются:

- Разработка и реализация единых методов в деле воспитания студентов и направлений кураторской работы с учетом особенностей форм и методов организации воспитательного процесса в техникуме;
- Совершенствование планирования воспитательной работы со студенческой молодежью и ее реализация;
- Содействие в повышении авторитета и роли кураторов в индивидуальной работе со студентами в учебное и вне учебного времени в деле формирования благоприятного социально-психологического климата, организации досуга обучающихся, а также повышения уровня социальной активности, патриотизма и гражданской ответственности, духовного, интеллектуального и нравственного уровня обучающихся;
- Повышение роли кураторов в формировании правовой культуры и правосознания обучающихся, профилактике антисоциальных (асоциальных) проявлений в молодежной среде.

Модуль “Наставничество”

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта.

Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении.

Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

- Активная деятельность преподавателей гуманитарных дисциплин на духовно-нравственное, культурно-эстетическое и физическое воспитание студентов.

- Усиление мировоззренческой направленности лекционных и семинарских занятий.
- Организация факультативных курсов по углубленному изучению мировой и отечественной истории и культуры; истории торговли и торгово-экономического образования; культуры речи и делового этикета.
- Организация дополнительных занятий по русскому языку в целях кардинального улучшения навыков устной речи и письменного изложения материала.
- Проведение мероприятий по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни на занятиях физической культурой. Разработка и реализация программ, ориентированных на формирование у студентов устойчивой потребности в здоровом образе жизни.
- Индивидуальная работа со студентами по профилактике вредных привычек (употребление алкоголя, в том числе пива, курение, наркомания).
- Организация психологической помощи первокурсникам в период их адаптации к новым условиям жизни и обучения. Организация лекций по профилактике гепатита А и В, СПИДа, туберкулеза и других заболеваний.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Приоритетные направления воспитательной работы:

- развитие познавательной активности, культуры умственного труда, интеллектуальных способностей и кругозора студентов;
- формирование здорового образа жизни, повышение психолого-валеологической компетентности студентов;
- реализация дополнительного образования.

К числу основных направлений относится также выявление уровня воспитанности студентов, повышение профессионального мастерства и развитие его творческой индивидуальности.

В соответствии со службой психологической поддержки со студентами запланирована тренинговая работа по профилактике социально-психологической адаптации и её проявлений, наркологической и алкогольной зависимости.

Реализация основных направлений будет осуществляться одновременно по всем направлениям во всех учебных группах с учётом их особенностей (психологических, интеллектуальных и др.)

Сопровождение воспитательной работы рассматривается, как квалифицированная помощь студенту на основе изучения его интересов,

особенностей взаимодействия с воспитывающей средой для его личностного и профессионального роста.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Особое внимание в воспитательной работе будет уделено привитию интереса обучающегося к избранной специальности. С этой целью запланировано проведение различных конкурсов по специальностям, тематические конференции, посещение специализированных выставок и экскурсий: «Лучший по специальности», «Профессиональное мастерство в области IT». Участие в открытых чемпионатах Digitalskills, МЕЖВУЗ, IT-Планета, Всероссийских и региональных олимпиадах.

Участие студентов во всероссийских и межрегиональных мероприятиях, в том числе в качестве организаторов, расширяет кругозор и позволяет получить опыт для повышения уровня и качества организации мероприятий.

Соревнования не только способствуют профессиональной ориентации молодежи и внедрению в систему отечественного образования лучших международных практик, но напрямую влияют на будущую карьеру молодых профессионалов.

Одним из направлений деятельности по воспитательной работе - стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов.

В начале учебного года для студентов нового набора запланирован праздник «Студенческая присяга». Учитывая сложности периода адаптации, назначаются опытные педагоги-организаторы на отделениях, которые знакомятся со студентами, изучают их способности, вовлекают в общественную жизнь.

Одной из целей воспитания является формирование личности, способной строить жизнь, достойную Человека. Цель достигается путём формирования образа жизни, самоуважения, жизненной позиции. Эти задачи могут быть решены только в совместной деятельности педагогов и студентов.

Анализ современной общественно-политической обстановки в государстве и обществе показывает, что руководство страны все более обращается к проблемам гражданственности, патриотизма, духовности и культуры. Патриотизм не рождается на пустом месте. Патриотические настроения молодежи могут носить базовый характер, если в их основе будут лежать глубокие знания истории страны, в том числе о достижениях отечественной науки и техники, экономики и культуры, литературы и искусства, военных победах, спортивных достижениях и т.д.

На формирование указанных выше качеств будет направлена гуманитарная составляющая техникумовского образования и воспитания.

Усиление мировоззренческой направленности учебного процесса:

- изучение студентами социально-гуманитарных дисциплин в соответствии с учебными планами и программами;
- разработка и чтение силами преподавателей гуманитарных дисциплин факультативных курсов, направленных на расширение и углубление знаний мировой и отечественной истории и культуры;

Повышение роли учебного процесса в формировании духовности и высоких культурных запросов:

- разработка силами преподавателей русского языка системы внеаудиторного чтения, обеспечивающей частичную ликвидацию пробелов в изучении русского языка и литературы в средней школе, с оценкой полученных знаний на зачетах и экзаменах по дисциплине;
- организация постоянных внеаудиторных практических занятий по освоению правил и норм делового этикета, приобретению навыков культуры речи и делового общения;
- усиление культурно-просветительной составляющей в изучении студентами иностранных языков; организация предметных олимпиад, конкурсов эссе о поэтах, писателях, выдающихся деятелях культуры разных стран.

Духовно-нравственное воспитание будет осуществляться через различные тематические мероприятия, такие как конкурс чтецов «Поэтический дебют», конкурсы эссе «О роли Дня народного единства», Фестиваль «Звездный путь».

Литературный клуб «Книгочеи» – добровольное творческое, неполитическое объединение обучающихся и преподавателей, относящихся к цикловой методической комиссии «Гуманитарная».

Целями создания Клуба являются:

- содействие гуманизации образования путем изучения и обсуждения художественных и поэтических произведений, приобщения обучающихся к культурному наследию России и мировому культурному наследию;
- воспитание любви к родному языку и родной культуре;
- обеспечение всестороннего развития обучающихся, повышение и развитие общечеловеческой морали и высокой культуры студентов.

Задачами Клуба являются:

- выявление и объединение в рамках Клуба любителей прозы и поэзии, чтецов и содействие процессу их творческого развития;

- создание и укрепление творческих и культурных связей между обучающимися и преподавателями учебного заведения;
- развитие интереса к чтению и литературному творчеству в молодёжной среде;
- проведение творческих мероприятий различных форм;
- организация досуга обучающихся посредством проведения творческих мероприятий

Запланирована работа вокального, вокально-инструментального и танцевального коллективов, театральной студии.

Особое внимание будет уделено посещению обучающимися музеев, выставок, театров совместно с педагогами-организаторами и преподавателями.

Значительное внимание будет уделено патриотическому воспитанию. В связи с юбилейными датами: Днём защитника Отечества, Победы в Великой Отечественной войне будут ежегодно организовываться тематические часы в учебных группах, исторические викторины с применением информационных технологий, торжественные собрания и линейки, литературно-художественные композиции.

Отдельный, обширный пласт воспитательной работы – это работа по гражданскому воспитанию молодёжи. С целью формирования высокой патриотической гордости у молодёжи на основе образцов героизма и сплочённости всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе, ежегодно будут проводиться тематические встречи с Героями России, Героями Советского Союза с Ветеранами боевых действий.

Формирование здорового образа жизни необходимо рассматривать как комплекс мероприятий, имеющий первоочередные и перспективные задачи. Учитывая тот факт, что здоровый образ жизни связан с личностно-мотивационным воплощением индивидами своих социальных, психологических, физических возможностей и способностей, следует при формировании здорового образа создавать оптимальные условия жизнедеятельности, как для отдельного человека, так и целого коллектива.

Педагогические (воспитательные) мероприятия: предполагают формирование сознания и мышления, направленных на развитие потребности использования принципов, методов и способов организации здорового образа жизни, как важнейшего фактора подготовки будущего специалиста, улучшения качества существования личности, сохранения трудоспособного возраста на

долгие годы и увеличения продолжительности жизни. Воспитательные аспекты (мероприятия) реализуется в учебном процессе и предполагают:

1. Разработку теоретической концепции здорового образа жизни:

1.1. Формирование личностного поведения студента, направленного на повышение защитных свойств организма в процессе жизнедеятельности человека;

1.2. Формирование личностного поведения студента, обеспечивающего противодействие вредным привычкам;

1.3. Ориентированность деятельности студента в направлении укрепления и развития личного и общественного здоровья.

2. Решение задач пропаганды и внедрения здорового образа жизни в учебном процессе:

2.1. Разработку индивидуальных программ для студентов, занимающихся в спортивных секциях, а также имеющих отклонения в состоянии здоровья;

2.2. Усиление пропаганды здорового образа жизни в курсе «Безопасность жизнедеятельности»;

2.3. Организация факультативных занятий по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек:

- Рациональная организация трудовой и учебной деятельности;
- Гигиенические мероприятия;
- Организация активного досуга;
- Рациональное питание;
- Физическая активность;
- Преодоление вредных привычек;

Социальные аспекты:

- создание социальной рекламы, информирующей о пагубных влияниях табака, алкоголя и наркотических средств на здоровье человека и его физиологические функции;

- использование средств массовой информации (газета, стенды) для пропаганды оздоровительных мероприятий и пагубного воздействия вредных привычек;

- оборудование дополнительных мест питания студентов, отвечающих гигиеническим требованиям;

- ежедневные просветительные мероприятия через громкоговорящую связь с акцентированием внимания студентов на запрещение курения и употребления спиртных напитков на территории техникума;

- использование информационных указателей в местах общего пользования, свидетельствующих о недопустимости курения и других противоправных действий;

- создание атмосферы непримиримости к нарушителям правил внутреннего распорядка (нахождение в верхней одежде, курение, появление в нетрезвом состоянии, употребление пищи в необорудованных местах, мусорящих и т.д.).

Направленность на здоровый образ жизни предполагает дифференцированный подход и включает педагогические (воспитательные), социально-гигиенические, медицинские и экономические и финансовые аспекты. В этом процессе требуется объединение усилий профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов Университета. Педагогические (воспитательные) мероприятия: предполагают формирование сознания и мышления, направленных на развитие потребности использования принципов, методов и способов организации здорового образа жизни, как важнейшего фактора подготовки будущего специалиста, улучшения качества существования личности, сохранения трудоспособного возраста на долгие годы и увеличения продолжительности жизни.

В течение учебного года в техникуме будет проводиться спартакиада по разным видам спорта. Запланирована деятельность спортивных секций: футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис и восточные единоборства.

Администрацией техникума совместно со Студенческим советом в соответствии с Положениями запланированы традиционные ежегодные конкурсы «Лучшая учебная группа» и «Лучший староста учебной группы», «Лучший куратор». Приоритетными показателями конкурса будет являться успеваемость студентов и результативность в общественных мероприятиях.

Эффективность работы по правовому воспитанию подрастающего поколения зависит от того, как она организована, насколько согласовано и целенаправленно действуют все звенья её системы.

Все обучающиеся будут ознакомлены под личную подпись «Правилами внутреннего распорядка АНПОО «ПИТК», регламентирующие их права и обязанности.

В рамках изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» выпускники ознакомятся с существующими нормативными документами и локальными актами техникума, отображающими состояние правового воспитания.

Работа студенческого совета направлена на работу со всеми студентами и выполняют следующие задачи:

- Организация культурно-массовых, спортивных, научных и оздоровительных мероприятий;
- Проведение тренингов для всех студентов техникума, направленных на личностный рост, организация образовательных курсов в IT сфере;
- Поддержка дополнительных образовательных программ.

Существующая система воспитательной работы даст возможность обучающимся реализовать свой потенциал в различных проектах.

Работа в АНПОО «ПИТК» в рамках специальностей по формированию социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности соответствует требованиям ФГОС.

Рабочая программа воспитания содержится в Приложении 7, календарный план воспитательной работы в Приложении 8.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП СПО ППССЗ

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных материалов (Приложение 6) в соответствии с Положением о фондах оценочных материалов по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются преподавателями и утверждаются на методическом совете.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки уровня сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, выполнение и защита курсовых работ

(проектов) и дипломных работ (проектов), защита портфолио, тренинги, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ОП СПО ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной (Приложение 5).

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту дипломного проекта (работа), а также подготовку к сдаче и сдачу демонстрационного экзамена. Тематика дипломного проекта (работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и направлена на формирование компетенций указанных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по образовательной программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании"

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

- Положение о проведении промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.
- Положение об организации практики студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования.

8. Приложения

Приложение 1	Учебный план
Приложение 2	Календарный учебный график
Приложение 3	Рабочие программы дисциплин
Приложение 4	Программы практик
Приложение 5	Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 6	Комплекты оценочных материалов
Приложение 7	Рабочая программа воспитания
Приложение 8	Календарный план воспитательной работы

