



ПОДОЛЬСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

**Одобрено протоколом предметной
цикловой комиссии по профилю
АНПОО «ПИТК»**

от 16.03.2026 г. № 3

**Одобрено протоколом
педагогического совета
АНПОО «ПИТК»**

от 18.03.2026 г. № 2

**Утверждено директором АНПОО
«ПИТК» в составе ОП СПО**

18.03.2026 г. Д.А. Мухаметшина

2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина 43.02.17 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

	обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
Практические занятия	42
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.			
Тема 1 Введение.	Содержание учебного материала Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека .	1	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		
Тема 2 Чрезвычайные ситуации мирного времени.	1.Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Определение чрезвычайной ситуации. 2.Характеристика ЧС природного происхождения. ЧС геологического характера. Группы антисейсмических мероприятий. Вулканы и вулканическая деятельность. Оползни. Снежная лавина. Противолавинные мероприятия. Обвал. Просадки земной поверхности. ЧС метеорологического характера. Ураган. Буря. Смерч. ЧС гидрологического характера. Наводнения. Цунами Природные пожары. Классификация по характеру возгорания. 3.ЧС биологического происхождения. Эпидемия. Эпизоотии. Эпифитотия. Панфитотия. 4.Космические ЧС. Космические объекты. Солнечная радиация. ЧС техногенного происхождения. Общая характеристика и Классификация. Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО). Аварии На химически опасных объектах (ХОО). Аварийно Химически Опасные Вещества (АХОВ) Поражающий фактор ХОВ - химическое загрязнение. Что такое токсичность. Поражающая сила АХОВ. Аварии на объектах коммунального хозяйства. Аварии на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Причины крупных аварий	5	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09

	гидротехнических сооружений. Аварии На пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). 5.ЧС социального происхождения. Войны. Терроризм. Классификация по способам и средствам, используемым при терактах. Организованная преступность. Шантаж. Разбой. Венерические болезни. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.		
	Практическое занятие №1 Распознавание опасностей природного происхождения. Практическое занятие №2 Распознавание опасностей ЧС техногенного происхождения.	3 3	
Тема 3. <u>Чрезвычайные ситуации</u> <u>военного времени</u>	Содержание учебного материала 1.Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения. Что такое ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия. 2.Очаг ядерного поражения. Зоны разрушений. Поражения людей в очаге ядерного поражения. Действия населения в очаге ядерного поражения. 3.Особенности химического оружия. Химическое оружие (ХО). Отравляющие вещества (ОВ). Стойкость (ОВ). Физиологическое воздействие (ОВ). Симптомы поражения Задачи, средства и способы применения ОВ. Очаг химического поражения. Действия населения в очаге химического поражения 4.Биологическое оружие. Биологические средства (БС). Бактерии. Вирусы. Риккетсии. Грибки. Очаг биологического поражения. Заражение людей и животных. Действия населения в очаге биологического поражения. 5.Обеспечения Населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие противогазы. Детский фильтрующий противогаз. Промышленные противогазы. Изолирующие противогазы. Средства защиты кожи.	5	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09

	4.Ракетные войска стратегического Назначения. Сухопутные войска. Мотострелковые войска. Танковые войска. Ракетные войска и артиллерия. Армейская авиация. Воздушно-десантные войска. Военно-Морской Флот. Специальные войска. Инженерные войска Химические войска. Войска связи. Тыл Вооружённых Сил 5.Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. 6.Порядок прохождения военной службы. Федеральные закон «О воинской обязанности и военной службе».		
	Практическое занятие №11 Контрольные вопросы: 1.Объяснить понятий «национальная безопасность» и «военная безопасность» 2. Какие мероприятия включает организация обороны государства? 3. Какова роль Вооружённых Сил в обеспечении национальной и военной безопасности страны. 4. Назвать виды Вооружённых Сил Российской Федерации. 5. Назвать элементы военной службы. 6. В чём заключается исполнение обязанностей военной службы. 7. Каков порядок назначения на воинские должности. 8. Какие уставы действуют в Вооружённых Силах Российской Федерации. 9. Что определяет устав внутренней службы. 10.В чём особенности дисциплинарного устава. 11.Какую роль выполняет устав гарнизонной и караульной служб. 12.Дать характеристику боевым традициям Российских Вооружённых Сил. 13.Охарактеризовать символы воинской чести, показать их актуальность в настоящее время.	1	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.		
Тема 6 Доврачебная медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала 1.Определение доврачебной помощи. Признаки жизни. 2.Помощь при травматических повреждениях. Помощь при кровотечении. 3.Помощь при синдроме Длительного сдавливания	10	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09

	Практическое занятие №7 Распознать поражающие факторы ядерного взрыва. Распознать физику действия светового излучения. Распознать состав проникающей радиации. Практическое занятие №8 Распознать количество степеней лучевой болезни в зависимости от дозы облучения. Распознать количество зон заражения местности. Распознать количество степеней лучевых болезней от ионизирующих излучений. Распознать надёжное средство защиты от всех поражающих факторов ядерного взрыва Практическое занятие №9 Распознать количество зон очага ядерного поражения. Распознать правила пребывания людей в убежищах (укрытиях). Распознать действия людей в убежище, если оно повреждено ядерным взрывом. Распознать действия людей после выхода из зоны радиоактивного заражения при частичной дезактивации. Определить условия, при которых можно или нельзя готовить или употреблять пищу на заражённой местности. Практическое занятие №10 Дать определение химическому оружию (ХО). Распознать опасность БТХВ нервно-паралитического действия. Дать определение токсинам. Распознать опасность очага химического поражения.	4 4 6 4	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
Тема 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Понятие устойчивости работы экономики. Что понимается под устойчивостью работы объекта экономики. Этапы организационно-технических мероприятий исследования объекта. Категории опасных объектов. Надёжность и устойчивость объекта в мирное время. Основные факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	1	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
Тема 5 Основы военной службы.	Содержание учебного материала 1.Национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность. Обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства 2.Вооружённые Силы Российской Федерации. История и предназначение Вооружённых Сил. 3.Локальные войны и конфликты. Структура Вооружённых Сил. Генеральный штаб. Объединения.	6	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09

	4.Помощь при отравлениях. Отравление угарным газом. Отравление ядовитыми порами и газами. 5.Отравление снотворными средствами. Отравление пестицидами. Помощь при шоке. Помощь при ожогах. 6.Виды ран. Доврачебная помощь при ранениях.. 7.Помощь при переломах. Отравление алкоголем (этиловым спиртом). Отравление метиловым спиртом (древесным). 8.Отравление ядовитыми грибами. Отравление змеиным ядом. Ужаление Укусы комаров. Отравление концентрированными кислотами. Отравление едкими щелочами 9.Помощь при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. 10.Помощь при отморожениях.		
	Практическое занятие№12 Выполнить повязку на нос, губы, подбородок, на всё лицо. Практическое занятие№13 Выполнить круговую повязку на грудь. Выполнить спиральную повязку на грудь. Практическое занятие№14 Выполнить повязку на шею. Выполнить давящую повязку на руке. Оказать доврачебную помощь при длительном сдавливании кисти руки. Практическое занятие№15 Оказать доврачебную помощь при пищевом отравлении. Оказать доврачебную помощь при отравлении ядовитыми грибами. Практическое занятие№16 Оказать доврачебную помощь при поступлении токсичных веществ в дыхательные пути. Практическое занятие№17 Оказать доврачебную помощь при шоке. Оказать доврачебную помощь при отморожении. Оказать доврачебную помощь при электротравме.	4 4 4 3 2	

Тема 7 Обеспечение здорового образа жизни.	Содержание учебного материала: 1.Охрана собственного здоровья. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Активный отдых. Режим дня и самоконтроль. Биологические ритмы Физическая культура. Рациональное питание. Состояние объектов окружающей среды. 2.Вредные привычки. Курение. Алкоголь и алкоголизм. Наркотики и наркомания. Психическая зависимость. Физическая зависимость. Толерантность. Факторы риска. Утомление. Стресс. Гиподинамия (гипокинезия)	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
Тема 8. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.	Содержание учебного материала: Дидактические трудности. Социально-психологические трудности. Профессиональные трудности. Влияние температуры воздуха. Оптимальный отдых. Естественный подъём работоспособности.	1	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
ДЗ		1	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного(-ых) кабинета(-ов), лаборатории(-ий), мастерской(-их):
безопасности жизнедеятельности

Вышеперечисленные специальные помещения оборудованы в соответствии с примерной основной образовательной программой. Подробное описание содержится в п. 6.1.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских настоящей ОП СПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература

Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

3.2.2. Дополнительная литература

<https://urait.ru/author-course/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-tehnogennye-i-prirodnye-chrezvychaynye-situacii-590054>

3.2.3. Электронные ресурсы

www.edu.ru

<http://theobg.by.ru/index.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль: - письменного/

способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)
основы² военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
общие³ характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни	

²Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

³Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	
определять⁴ виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	
оказывать⁵ первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;	

⁴ Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

⁵ Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

	составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	
--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины. Оценочные материалы включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценочные материалы разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы и рабочей программы учебной дисциплины. Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании промежуточной аттестации, в том числе по результатам текущего контроля.

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (дифференцированного зачета) используются следующие критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,

правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используются следующие критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценивания выполнения практической работы:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:

«отлично»

дается комплексная оценка предложенной ситуации;

демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;

последовательное, правильное выполнение всех заданий;

умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«хорошо»

дается комплексная оценка предложенной ситуации;

демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;

последовательное, правильное выполнение всех заданий;

возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;

умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«удовлетворительно»

затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
выполнение заданий при подсказке преподавателя;
затруднения в формулировке выводов.
«неудовлетворительно»
неправильная оценка предложенной ситуации;
отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий