



ПОДОЛЬСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(АНПОО «ПИТК»)

Приложение 3.3.

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Одобрена

протоколом заседания педагогического
совета

№2 от 18 марта 2026 года

Утверждена

приказом директора колледжа

№ 14 от 19 марта 2026 года

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природоохранной среды осуществления профессиональной деятельности. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;	– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы – порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности – психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. – нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основы военной безопасности и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основы строевой, огневой и тактической подготовки; – боевые традиции

	определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	Вооруженных Сил России; – характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; – факторы формирования здорового образа жизни
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	68
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
Самостоятельная работа	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		24	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	6	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	6	
	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий	10	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	4	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	6	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		44	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		44	

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	4	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	4	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Строевая и физическая подготовка	6	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	4	

	В том числе практических занятий	4	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	4	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	4	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	6	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		44	
Тема 2.1. Общие правила	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная	8	

оказания первой помощи	помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	12	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	4	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	10	
	В том числе практических занятий	4	
	Правила госпитализации инфекционных больных	4	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	10	
	В том числе практических занятий	4	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Оценка физического состояния	2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование	Программное обеспечение
стол ученический - 25 штук посадочные места для обучающихся - 50 штук рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютер с программным обеспечением (персональный компьютер, монитор, клавиатура, мышь компьютерная) - 1 штука экран (доска) - 1 штука мультимедиапроектор - 1 штука усилители звука - 2 штуки комплект электронных учебно-методических и наглядных пособий	OpenOffice Microsoft Windows Master PDF Интернет-браузеры

лаборатория безопасности жизнедеятельности

Оборудование	Программное обеспечение
стол ученический - 15 штук посадочные места для обучающихся - 30 штук рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютер с программным обеспечением (персональный компьютер, монитор, клавиатура, мышь компьютерная) - 1 штука Комплекты индивидуальные гражданской защиты Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого Тренажер-манекен взрослого для отработки навыков первой помощи Носилки санитарные Макет учебный автомата Калашникова АК-74М Макет учебный пистолета Макарова Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1 Макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5 Макет учебно-тренировочной гранаты РГО (РГН) Изолирующий противогаз Общебойской защитный комплект (ОЗК) Дозиметр радиометр Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей Огнетушители (учебные)	OpenOffice Microsoft Windows Master PDF Интернет-браузеры

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы АНПОО ПИТК имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762> (дата обращения: 21.07.2026).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 21.07.2026).

3.2.2. Дополнительная литература

1. Оберешин, В. И. Первая помощь пострадавшим : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Оберешин, Н. В. Минаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590466> (дата обращения: 21.07.2026).

2. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530936> (дата обращения: 21.07.2026).

3. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16111-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538791> (дата обращения: 21.07.2026).

4. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583893> (дата обращения: 21.07.2026).

5. Шарапов, А. О. Первая помощь. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559247> (дата обращения: 21.07.2026).

3.2.3. Дополнительные источники

[Министерство науки и высшего образования Российской Федерации](#)

[Министерство просвещения Российской Федерации](#)

[Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки](#)

[Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: — основные виды опасностей и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; — общие правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и порядок действий по сигналам гражданской обороны; — назначение и правила применения средств индивидуальной защиты; — нормы экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; — основы военной безопасности, воинской обязанности и безопасного обращения с учебным оружием; — признаки состояний, при которых оказывается первая помощь, и последовательность основных мероприятий первой помощи; — способы профилактики инфекционных заболеваний и факторы здорового образа жизни.	— распознаёт опасности и правильно классифицирует чрезвычайные ситуации; — выбирает безопасный алгоритм действий при пожаре, аварии, стихийном бедствии и получении сигнала гражданской обороны; — объясняет назначение средств индивидуальной защиты и требования экологической безопасности; — демонстрирует знание основ военной службы и мер безопасности; — определяет признаки угрожающих жизни состояний и обосновывает порядок оказания первой помощи; — называет меры профилактики инфекционных заболеваний и сохранения здоровья.	Устный опрос. Ситуационное тестирование. Решение кейсов по действиям в чрезвычайных ситуациях. Оценка результатов промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: — оценивать обстановку и обеспечивать собственную безопасность при происшествии; — действовать при чрезвычайных ситуациях и по сигналам гражданской обороны; — применять средства индивидуальной защиты; — организовывать вызов экстренных служб и взаимодействовать с участниками оказания помощи; — выполнять основные мероприятия первой помощи, в том числе сердечно-лёгочную реанимацию, остановку наружного кровотечения и транспортную иммобилизацию; — соблюдать нормы экологической и пожарной безопасности на рабочем месте; — выполнять предусмотренные программой элементы строевой, физической и военно-медицинской подготовки.	— соблюдает безопасность места происшествия и правильную последовательность действий; — своевременно вызывает экстренные службы и передаёт необходимую информацию; — правильно использует средства индивидуальной защиты; — технически верно выполняет практические действия первой помощи на тренажёре или статисте; — не допускает действий, способных ухудшить состояние пострадавшего; — действует организованно, взаимодействует с группой и контролирует состояние пострадавшего до передачи специалистам.	Экспертное наблюдение. Практическая демонстрация на тренажёре и учебном оборудовании. Решение ситуационных задач. Выполнение практико-ориентированного задания дифференцированно го зачёта.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта и включает два этапа: ситуационное тестирование и выполнение одного практико-ориентированного задания. Ситуационное тестирование проверяет умение выбирать безопасный алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях, а также знание порядка оказания первой помощи, основ военной безопасности и профилактики инфекционных заболеваний.

Каждый вариант содержит 15 заданий общего блока и 5 заданий одного вариативного блока: блок А — для обучающихся, изучавших модуль «Основы военной службы»; блок Б — для обучающихся, изучавших модуль «Основы медицинских знаний». Обучающийся выполняет 20 заданий. Время тестирования — 35 минут. После тестирования выполняется одно практическое задание по выбору преподавателя. Практические навыки первой помощи отрабатываются только на тренажёре, манекене или статисте без причинения боли и вреда.

5.2. Вариант 1

Общий блок

1. В компьютерном кабинете появился дым и запах горелой изоляции. Какое действие должно быть первым?
 - А) предупредить находящихся в помещении, сообщить о пожаре по номеру 112 или 101 и начать эвакуацию
 - Б) открыть все окна и продолжить работу
 - В) попытаться найти источник дыма, не сообщая окружающим
 - Г) воспользоваться лифтом для выхода из здания
2. После сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» необходимо:
 - А) включить доступный официальный канал оповещения, прослушать сообщение и выполнять полученные указания
 - Б) немедленно покинуть населённый пункт без получения информации
 - В) отключить телефон и не пользоваться средствами связи
 - Г) ожидать дальнейших событий, не предпринимая действий
3. При сообщении об аварии с выбросом опасного химического вещества и указании укрыться в помещении следует:
 - А) закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, использовать средство защиты органов дыхания и следовать официальным указаниям
 - Б) выйти на улицу и приблизиться к месту аварии
 - В) открыть окна для проветривания
 - Г) пользоваться только неофициальными сообщениями в социальных сетях
4. Получено предупреждение о возможном подтоплении. Выберите наиболее безопасную последовательность действий.
 - А) подготовить документы и необходимые вещи, отключить коммуникации, если это безопасно, и переместиться в указанное место эвакуации или на возвышенность
 - Б) спуститься в подвал и ждать повышения воды
 - В) перейти затопленный участок пешком
 - Г) остаться в автомобиле на низком участке дороги
5. В коридоре колледжа обнаружена бесхозная сумка с проводами. Следует:
 - А) не трогать предмет, отойти на безопасное расстояние, предупредить окружающих и сообщить по номеру 112
 - Б) перенести сумку к выходу
 - В) открыть сумку и осмотреть содержимое
 - Г) накрыть сумку тканью и продолжить занятия

6. Человек получил поражение электрическим током и остаётся в контакте с проводом. Первое действие:
- А) безопасно прекратить воздействие электрического тока, не прикасаясь к пострадавшему голыми руками до обесточивания
 - Б) немедленно взять пострадавшего за руки
 - В) облить провод водой
 - Г) начать давать пострадавшему питьё
7. Установите соответствие между средством защиты и защищаемой областью.
- 1) защитные очки
 - 2) респиратор
 - 3) защитные перчатки
- А) органы дыхания
 - Б) глаза
 - В) кожа рук
8. Какое действие снижает экологические риски на рабочем месте?
- А) раздельный сбор отходов и передача опасных компонентов в установленные места
 - Б) слив технических жидкостей в канализацию
 - В) хранение отходов рядом с источником тепла
 - Г) сокрытие факта разлива или утечки
9. Перед оказанием первой помощи необходимо прежде всего:
- А) оценить безопасность места происшествия для себя, пострадавшего и окружающих
 - Б) немедленно переместить любого пострадавшего
 - В) дать пострадавшему лекарство
 - Г) снять на видео происходящее
10. Пострадавший без сознания, но нормально дышит. Следует:
- А) вызвать 112, придать устойчивое боковое положение при отсутствии противопоказаний и контролировать дыхание
 - Б) посадить пострадавшего
 - В) дать воду
 - Г) оставить его одного
11. У взрослого отсутствует нормальное дыхание. Необходимо:
- А) вызвать экстренную помощь, начать сердечно-лёгочную реанимацию и использовать автоматический наружный дефибриллятор при его наличии
 - Б) ожидать самостоятельного восстановления дыхания
 - В) дать пострадавшему воду
 - Г) положить холодный предмет на грудь
12. При сильном наружном кровотечении из конечности следует:
- А) обеспечить прямое давление на рану, применить давящую повязку или кровоостанавливающий жгут по показаниям и вызвать 112
 - Б) промывать глубокую рану водой до остановки крови
 - В) удалить из раны крупный инородный предмет
 - Г) заставить пострадавшего активно двигать конечностью
13. При подозрении на закрытый перелом голени необходимо:
- А) обеспечить покой, вызвать 112 и зафиксировать конечность в обнаруженном положении, не пытаясь сопоставлять отломки
 - Б) выпрямить ногу силой
 - В) предложить пострадавшему пройти
 - Г) активно массировать место травмы
14. При термическом ожоге предплечья следует:
- А) прекратить воздействие высокой температуры, охлаждать поражённый участок безопасным способом и закрыть его чистой не прилипающей повязкой

- Б) вскрыть пузыри
 - В) смазать ожог маслом
 - Г) приложить лёд непосредственно к коже на длительное время
15. Выберите три меры профилактики инфекционных заболеваний.
- А) гигиена рук
 - Б) соблюдение респираторного этикета
 - В) выполнение профилактических прививок в соответствии с рекомендациями
 - Г) совместное использование предметов личной гигиены
 - Д) посещение занятий при высокой температуре и выраженных симптомах

Вариативный блок А. Основы военной службы

- 16А. Военная служба является:
- А) видом федеральной государственной службы
 - Б) формой коммерческой деятельности
 - В) общественной инициативой без правового регулирования
 - Г) видом волонтерской работы
- 17А. Воинская обязанность граждан включает:
- А) воинский учёт, подготовку к военной службе, призыв или поступление на службу и пребывание в запасе
 - Б) только участие в спортивных соревнованиях
 - В) исключительно получение военного билета
 - Г) только прохождение медицинского осмотра
- 18А. Какое правило безопасного обращения с учебным оружием является обязательным?
- А) считать оружие заряженным и направлять его только в безопасную сторону
 - Б) направлять оружие на людей при проверке
 - В) самостоятельно выполнять действия без команды руководителя
 - Г) касаться спускового крючка до команды на выполнение упражнения
- 19А. Установите соответствие между видом Вооружённых Сил и основной сферой действий.
- 1) Сухопутные войска
 - 2) Военно-Морской Флот
 - 3) Воздушно-космические силы
 - А) воздушно-космическая сфера
 - Б) сухопутное пространство
 - В) морские и океанские направления
- 20А. При выполнении учебных стрельб обучающийся обязан:
- А) выполнять команды руководителя стрельб и немедленно прекращать действия по команде «Стой» или «Прекратить огонь»
 - Б) самостоятельно покидать огневой рубеж с оружием
 - В) передавать оружие другому лицу без разрешения
 - Г) устранять неисправность, направив оружие в сторону людей

Вариативный блок Б. Основы медицинских знаний

- 16Б. При полном нарушении проходимости дыхательных путей у находящегося в сознании взрослого, который не может кашлять и говорить, следует:
- А) вызвать помощь и чередовать пять ударов между лопатками с пятью абдоминальными толчками, оценивая состояние
 - Б) дать воду
 - В) уложить человека и оставить одного
 - Г) пытаться извлечь предмет пальцами вслепую

17Б. При отморожении кистей необходимо:

- А) переместить пострадавшего в тепло, снять мокрые предметы, утеплить повреждённую область и обратиться за медицинской помощью
- Б) растирать кожу снегом
- В) быстро согревать кисти у открытого огня
- Г) вскрывать пузыри

18Б. При подозрении на отравление неизвестным веществом следует:

- А) прекратить воздействие вещества, вызвать 112 и выполнять указания диспетчера, не вызывая рвоту самовольно
- Б) дать любое лекарство
- В) заставить пострадавшего активно двигаться
- Г) скрыть информацию о веществе

19Б. Какой признак может указывать на инфекционное заболевание?

- А) повышение температуры, слабость и ухудшение общего самочувствия
- Б) улучшение аппетита после отдыха
- В) нормальная температура и отсутствие жалоб
- Г) кратковременное хорошее настроение

20Б. Приобретённый иммунитет может формироваться:

- А) после перенесённой инфекции или вакцинации
- Б) только при рождении
- В) только вследствие физической нагрузки
- Г) исключительно после переохлаждения

5.3. Вариант 2

Общий блок

1. Во время занятия почувствовали запах бытового газа. Как действовать безопасно?

- А) не включать и не выключать электроприборы, перекрыть газ при возможности, открыть окна, покинуть помещение и вызвать аварийную службу снаружи
- Б) включить свет и проверить помещение
- В) зажечь спичку для поиска утечки
- Г) продолжить занятие

2. Началась гроза, обучающийся находится на открытой местности. Следует:

- А) уйти от воды, одиноких высоких объектов и металлических конструкций, найти безопасное укрытие
- Б) спрятаться под одиноким высоким деревом
- В) лечь в воду
- Г) держать металлический предмет над головой

3. При пожаре на верхнем этаже здания безопаснее:

- А) двигаться к ближайшему доступному эвакуационному выходу по указателям, не пользоваться лифтом и при задымлении держаться ниже
- Б) возвращаться за личными вещами
- В) пользоваться лифтом
- Г) открывать все двери подряд

4. Установите соответствие между чрезвычайной ситуацией и её характером.

- 1) землетрясение
- 2) авария на химически опасном объекте
- 3) террористическая угроза
- А) социальный
- Б) природный
- В) техногенный

5. При обнаружении официального сообщения об эвакуации необходимо:
- А) уточнить маршрут и пункт сбора, взять документы и необходимые вещи и выполнять указания уполномоченных служб
 - Б) игнорировать сообщение
 - В) распространять непроверенные сведения
 - Г) перекрыть эвакуационный выход
6. При разливе неизвестной жидкости на рабочем месте следует:
- А) ограничить доступ, сообщить ответственному лицу и действовать по инструкции с применением подходящих средств защиты
 - Б) убрать жидкость голыми руками
 - В) смыть её в канализацию
 - Г) скрыть происшествие
7. Какое средство индивидуальной защиты прежде всего применяется для защиты органов дыхания от аэрозолей?
- А) респиратор соответствующего типа
 - Б) защитные перчатки
 - В) каска
 - Г) наушники
8. Какое утверждение о риске верно?
- А) риск характеризует вероятность причинения вреда и тяжесть возможных последствий
 - Б) риск существует только при стихийных бедствиях
 - В) нулевой риск гарантируется любой инструкцией
 - Г) риск не зависит от поведения человека
9. Пострадавший лежит рядом с движущимся транспортом. Перед оказанием помощи следует:
- А) обозначить опасность, обеспечить безопасность места и только затем приближаться
 - Б) немедленно подбежать, не оценивая обстановку
 - В) встать на проезжей части спиной к потоку
 - Г) перемещать пострадавшего без необходимости
10. При попадании химического вещества в глаз необходимо:
- А) начать осторожное промывание чистой водой, исключить дальнейший контакт и обратиться за медицинской помощью
 - Б) тереть глаз
 - В) закапывать неизвестные растворы
 - Г) закрыть глаз и продолжить работу
11. При носовом кровотечении пострадавшего следует:
- А) посадить с небольшим наклоном головы вперёд и прижать крылья носа
 - Б) запрокинуть голову назад
 - В) уложить на спину и дать горячий напиток
 - Г) заставить активно высморкаться
12. При открытом переломе конечности необходимо:
- А) остановить наружное кровотечение, закрыть рану стерильной повязкой, иммобилизовать конечность и вызвать 112, не вправляя отломки
 - Б) вправить выступающие костные отломки
 - В) удалить глубоко расположенный предмет из раны
 - Г) предложить пострадавшему самостоятельно дойти до медицинского пункта
13. При общем переохлаждении следует:
- А) прекратить воздействие холода, переместить пострадавшего в защищённое место, снять мокрую одежду, постепенно согревать и контролировать состояние
 - Б) интенсивно растирать кожу

- В) дать алкоголь
 - Г) поместить пострадавшего под очень горячий душ без оценки состояния
14. После включения автоматического наружного дефибриллятора необходимо:
- А) выполнять его голосовые команды и не касаться пострадавшего во время анализа ритма и разряда
 - Б) отключить прибор после первой команды
 - В) держать пострадавшего за руку во время разряда
 - Г) накладывать электроды поверх мокрой одежды
15. Какое действие помогает предотвратить распространение инфекции в коллективе?
- А) своевременно сообщить о симптомах, ограничить контакты и обратиться за медицинской помощью
 - Б) пользоваться общей посудой
 - В) скрывать симптомы
 - Г) самостоятельно назначать антибиотики окружающим

Вариативный блок А. Основы военной службы

- 16А. Альтернативная гражданская служба:
- А) может заменять военную службу по призыву в случаях, установленных законодательством
 - Б) является видом спортивной подготовки
 - В) назначается любому гражданину по желанию без правовых оснований
 - Г) не связана с исполнением общественно полезных работ
- 17А. Основная цель воинского учёта:
- А) обеспечение исполнения гражданами воинской обязанности и учёт мобилизационных ресурсов
 - Б) организация спортивных мероприятий
 - В) регистрация места учёбы
 - Г) выдача водительских удостоверений
- 18А. Военная присяга выражает:
- А) торжественное обязательство военнослужащего быть верным Российской Федерации и исполнять воинский долг
 - Б) разрешение не выполнять приказы
 - В) договор о гражданской работе
 - Г) правила спортивного соревнования
- 19А. При получении учебного оружия необходимо:
- А) проверить его состояние в установленном порядке и выполнять действия только по команде руководителя
 - Б) самостоятельно направить оружие в любую сторону
 - В) оставить оружие без наблюдения
 - Г) передать его другому обучающемуся без разрешения
- 20А. Строевая подготовка формирует:
- А) организованность, дисциплинированность и навыки согласованных действий
 - Б) только навыки письменной работы
 - В) умение самостоятельно изменять команды
 - Г) право не соблюдать установленный порядок

Вариативный блок Б. Основы медицинских знаний

- 16Б. Пострадавший без сознания, дыхание сохранено, подозрения на травму позвоночника нет. Оптимальное действие:
- А) придать устойчивое боковое положение, вызвать 112 и контролировать дыхание
 - Б) дать питьё

В) оставить на спине без наблюдения

Г) посадить пострадавшего

17Б. При сохранённом эффективном кашле у взрослого с инородным телом в дыхательных путях следует:

А) побуждать его продолжать кашлять и наблюдать за состоянием

Б) немедленно давать воду

В) выполнять слепое извлечение предмета пальцами

Г) укладывать человека на спину

18Б. При пищевом отравлении нескольких людей одним продуктом необходимо:

А) прекратить употребление продукта, вызвать медицинскую помощь и сохранить информацию об употреблённой пище

Б) продолжить употребление продукта небольшими порциями

В) скрыть факт группового заболевания

Г) дать всем одинаковое лекарство без консультации

19Б. Установите соответствие между фактором и его влиянием.

1) регулярная двигательная активность

2) полноценный сон

3) курение

А) фактор риска для здоровья

Б) поддержание физической работоспособности

В) восстановление нервной системы

20Б. При транспортной иммобилизации повреждённой конечности необходимо:

А) фиксировать повреждённую область в найденном положении, контролируя кровообращение и чувствительность ниже места травмы

Б) обязательно выпрямлять конечность

В) накладывать шину непосредственно на открытую рану

Г) ослаблять фиксацию так, чтобы конечность свободно двигалась

5.4. Эталоны ответов и критерии оценивания ситуационного теста

За каждое полностью правильно выполненное задание начисляется 1 балл. В заданиях на установление соответствия и с несколькими правильными ответами балл начисляется только при полном правильном ответе без лишних элементов. Максимальный результат — 20 баллов.

Вариант 1, общий блок: 1 — А; 2 — А; 3 — А; 4 — А; 5 — А; 6 — А; 7 — 1Б, 2А, 3В; 8 — А; 9 — А; 10 — А; 11 — А; 12 — А; 13 — А; 14 — А; 15 — А, Б, В.

Вариант 1, блок А: 16А — А; 17А — А; 18А — А; 19А — 1Б, 2В, 3А; 20А — А.

Вариант 1, блок Б: 16Б — А; 17Б — А; 18Б — А; 19Б — А; 20Б — А.

Вариант 2, общий блок: 1 — А; 2 — А; 3 — А; 4 — 1Б, 2В, 3А; 5 — А; 6 — А; 7 — А; 8 — А; 9 — А; 10 — А; 11 — А; 12 — А; 13 — А; 14 — А; 15 — А.

Вариант 2, блок А: 16А — А; 17А — А; 18А — А; 19А — А; 20А — А.

Вариант 2, блок Б: 16Б — А; 17Б — А; 18Б — А; 19Б — 1Б, 2В, 3А; 20Б — А.

Шкала оценивания теста:

18–20 баллов — «5» (отлично);

15–17 баллов — «4» (хорошо);

11–14 баллов — «3» (удовлетворительно);

0–10 баллов — «2» (неудовлетворительно).

5.5. Практико-ориентированные задания для дифференцированного зачёта

Преподаватель выбирает одно задание с учётом изученного модуля. Обучающийся должен вслух обозначать оценку обстановки, последовательность действий, момент вызова экстренных служб и меры контроля состояния пострадавшего. В заданиях по первой помощи все действия выполняются на манекене, тренажёре или статисте.

1. Закрытый перелом голени.

Ситуация: человек упал с лестницы, жалуется на резкую боль в голени, не может опереться на ногу, видна деформация.

Задание: обеспечить безопасность, оценить состояние, организовать вызов 112, выполнить транспортную иммобилизацию в обнаруженном положении, контролировать состояние до передачи бригаде скорой помощи.

2. Открытый перелом голени с наружным кровотечением.

Ситуация: после падения имеется рана, виден костный отломок, продолжается кровотечение.

Задание: использовать средства индивидуальной защиты, остановить кровотечение безопасным способом, закрыть рану стерильной повязкой, не вправляя отломки, выполнить иммобилизацию и подготовить пострадавшего к передаче специалистам.

3. Сильное наружное кровотечение из предплечья.

Ситуация: пострадавший порезался стеклом, кровь быстро пропитывает одежду.

Задание: оценить опасность, вызвать помощь, применить прямое давление и давящую повязку; при неэффективности продемонстрировать применение кровоостанавливающего жгута по показаниям и фиксацию времени.

4. Отсутствие сознания и нормального дыхания.

Ситуация: взрослый лежит на полу, не реагирует, нормальное дыхание отсутствует.

Задание: продемонстрировать универсальный алгоритм первой помощи, вызов 112, сердечно-лёгочную реанимацию и применение автоматического наружного дефибриллятора на тренажёре.

5. Отсутствие сознания при сохранённом дыхании.

Ситуация: пострадавший не реагирует, но нормально дышит, признаков травмы позвоночника нет.

Задание: вызвать 112, придать устойчивое боковое положение, обеспечить проходимость дыхательных путей и вести постоянный контроль дыхания.

6. Инородное тело в дыхательных путях.

Ситуация: взрослый во время еды внезапно перестал говорить и дышать, кашель неэффективен.

Задание: распознать полное нарушение проходимости дыхательных путей и продемонстрировать последовательность помощи на тренажёре.

7. Термический ожог предплечья.

Ситуация: на руку попала горячая жидкость, кожа покраснела, появились пузыри.

Задание: прекратить воздействие температуры, безопасно охладить участок, снять не прилипшие предметы, наложить чистую не прилипающую повязку и определить необходимость вызова медицинской помощи.

8. Поражение электрическим током.

Ситуация: человек находится рядом с повреждённым электроприбором и не реагирует.

Задание: показать безопасное прекращение действия тока, оценку сознания и дыхания, вызов 112 и дальнейшие действия в зависимости от состояния пострадавшего.

9. Химическое вещество попало в глаз.

Ситуация: при работе произошёл выброс неизвестной жидкости, пострадавший жалуется на боль и жжение в глазу.

Задание: использовать средства защиты, прекратить контакт с веществом, организовать промывание, вызвать медицинскую помощь и подготовить информацию о веществе для специалистов.

10. Пожар в компьютерном кабинете.

Ситуация: загорелся сетевой фильтр, помещение начинает заполняться дымом.

Задание: подать сигнал тревоги, сообщить о пожаре, организовать эвакуацию, назвать условия допустимого применения огнетушителя и действия при задымлении.

11. Сигнал гражданской обороны и химическая авария.

Ситуация: прозвучал сигнал «Внимание всем!», в официальном сообщении предписано укрыться из-за химической аварии.

Задание: продемонстрировать получение информации, герметизацию помещения, отключение вентиляции, подготовку средств защиты органов дыхания и порядок дальнейших действий.

12. Подозрительный предмет.

Ситуация: у входа в колледж обнаружен бесхозный рюкзак с необычным звуком.

Задание: определить безопасную дистанцию, организовать удаление людей, вызвать 112, исключить использование средств связи в непосредственной близости и дожидаться специальных служб.

13. Переохлаждение и отморожение.

Ситуация: после длительного пребывания на холоде человек заторможен, одежда мокрая, пальцы кистей бледные и онемевшие.

Задание: прекратить воздействие холода, организовать постепенное согревание, утеплить повреждённые области, вызвать медицинскую помощь и назвать запрещённые действия.

14. Использование средств индивидуальной защиты.

Задание: выбрать из предложенного набора средство защиты органов дыхания и кожи для заданной учебной ситуации, проверить его исправность, продемонстрировать правильное надевание и объяснить ограничения применения.

15. Модуль «Основы военной службы». Безопасность на учебном огневом рубеже.

Ситуация: во время подготовки к учебному упражнению обучающийся заметил неисправность макета или учебного оружия.

Задание: продемонстрировать безопасное направление оружия, прекращение действий, доклад руководителю и выполнение дальнейших команд без самостоятельного устранения неисправности.

16. Модуль «Основы медицинских знаний». Подозрение на инфекционное заболевание.

Ситуация: у обучающегося высокая температура, кашель и выраженная слабость.

Задание: предложить меры ограничения контактов, применения средств защиты, информирования ответственного лица, обращения за медицинской помощью и безопасной организации возможной госпитализации.

5.6. Критерии оценивания практико-ориентированного задания

Практическое задание оценивается по следующим критериям:

- оценка обстановки и обеспечение собственной безопасности — до 3 баллов;
- правильная оценка состояния пострадавшего или характера чрезвычайной ситуации, своевременный вызов экстренных служб — до 3 баллов;
- правильность и последовательность практических действий — до 6 баллов;
- взаимодействие с пострадавшим и окружающими, контроль состояния — до 2 баллов;
- объяснение цели выполняемых действий — до 1 балла.

Максимальный результат — 15 баллов.

Критическими ошибками считаются действия, создающие непосредственную угрозу участникам: приближение к неустранённому источнику опасности; прикосновение к пострадавшему до прекращения действия электрического тока; попытка вправления костных отломков; отсутствие вызова экстренных служб при угрожающем жизни состоянии; прекращение контроля дыхания пострадавшего без сознания. При критической ошибке практическое задание оценивается не выше отметки «2».

Итоговая отметка определяется по сумме результатов ситуационного теста и практического задания. Максимальный итоговый результат — 35 баллов. 32–35 баллов — «5» (отлично); 27–31 балл — «4» (хорошо); 21–26 баллов — «3» (удовлетворительно); 0–20 баллов — «2» (неудовлетворительно).