



ПОДОЛЬСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(АНПОО «ПИТК»)

Приложение 3.9.

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04. АУДИТ»

**Одобрено протоколом предметной
цикловой комиссии по профилю
АНПОО «ПИТК»**

от 16.03.2026 г. № 3

**Одобрено протоколом
педагогического совета
АНПОО «ПИТК»**

от 18.03.2026 г. № 2

**Утверждено директором АНПОО
«ПИТК» в составе ОП СПО**

18.03.2026 г. Д.А. Мухаметшина

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Аудит является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 06, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 06	- применять стандарты антикоррупционного поведения	- значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 2.3	- осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета; - оценивать существующее	- законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральное

К о д ь С К , П К	Умет ь	Знат ь
	ть инфор мации, раскры ваемой в бухгал терско й (финан совой) отчетн ости; - собира ть инфор мацию из различ ных источн иков, систем атизир овать, обобща ть и анализ ируют ь ее; - примен ять на практи ке нормат ивные правов ые акты в соответ ствующ их област ях знаний ; - примен ять на практи ке методы отбора элемен тов для провед	станда рты аудито рской деятел ьности , основ ы инфор мацио нных технол огий и компь ютерн ых систем в аудито рской деятел ьности ; - кодекс профе ссиона льной этики аудито ров и прави ла незави симос ти аудито ров и аудито рских органи заций; - законо датель ство Росси йской Федер ации о бухгал терско м учете, станда рты бухгал

Коды СК, ПК	Умет ь	Знат ь
	ения аудито рских процед ур, экстра полиро вать результ аты аудито рской выборк и на генера льную совоку пность; - подгот авлива ть и оформ лять рабочи е докуме нты	терско го учета и бухгал терско й отчетн ости, основ ы между народ ных станда ртов финан совой отчетн ости, инфор мацио нных технол огий и компь ютерн ых систем в бухгал терско м учете и бухгал терско й отчетн ости; - основ ы гражд анског о законо датель ства Росси йской Федер ации, трудо вого законо датель ства

Коды СК, ПК	Умет ь	Знат ь
		Росси йской Федер ации, законо датель ства Росси йской Федер ации о социал ьном страхо вании и обеспе чении, корпо ративн ом управл ении; - основ ы налого вого законо датель ства Росси йской Федер ации; - метод ы поиска , отбора , анализ а и систем атизац ии инфор мации; - внутре нние органи зацион но-распор ядители ьные

К о д ь С К , П К	Умет ь	Знат ь
		докум енты аудито рской органи зации, реглам ентиру ющие аудито рскую деятел ьность в органи зации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	90
из них в форме практической подготовки	26
в т. ч.: учебные занятия	52
консультации	-
промежуточная аттестация: экзамен	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	38

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ АУДИТА			
Тема 1.1. Сущность и содержание аудита	1. Сущность аудита и аудиторской деятельности, цели и задачи аудита. Отличие аудита от других форм финансового контроля. 2. Система органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России, их функции. 3. История развития аудита. Этапы становления финансового контроля в России в условиях рыночной экономики. 4. Субъекты рынка аудиторских услуг, критерии и требования законодательства в области аудиторской деятельности. 5. Аттестация аудиторов. 6. Виды и формы аудиторской деятельности. Обязательный аудит. Сопутствующие и прочие аудиторские услуги.	4	ОК 06, ПК 2.3
	В том числе практических занятий 1. Выполнение заданий с использованием Федерального закона «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ (в действующей редакции). 2. Выполнение и обсуждение ситуационных заданий.	4	
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	1. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. 2. Понятие и назначение профессиональных аудиторских стандартов. 3. Международные стандарты аудита и нормативы регулирования аудиторской деятельности. 4. Стандарты аудиторской деятельности и требования, установленные Банком России, саморегулируемой организацией аудиторов. 5. Профессиональная этика аудиторов, принципы аудита. 6. Права и обязанности сторон в ходе проведения аудиторской проверки. 7. Контроль качества аудиторских услуг. Международные стандарты контроля качества.	4	ОК 06, ПК 2.3
	В том числе практических занятий 1. Решение ситуационных задач по теме «Принципы аудита, профессиональная этика аудиторов, права и обязанности сторон в ходе аудита». 2. Решение ситуационных задач и выполнение тестовых заданий по теме.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Тема 1.3. Организация аудиторской проверки	1. Планирование аудита, согласование условий проведения аудита. 2. Концепция качества аудита: ключевые элементы, формирующие среду для обеспечения качества аудита. Порядок оформления договора. 3. Основные понятия и классификация методик проведения аудита. 4. Понятие аудиторских доказательств. Приемы и способы получения аудиторских доказательств. 5. Качество доказательств в аудите: нормирующие и качественные доказательства; проверка оценки качества доказательств. 6. Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите. 7. Применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности. 8. Оформление результатов аудиторской проверки, документирование аудита. 9. Оценка результатов аудиторской проверки, аудиторская тайна. 10. Виды и формы аудиторского заключения.	6	ОК 06, ПК 2.3
	В том числе практических занятий 1. Решение ситуационных задач с применением стандартов аудита «Планирование аудита финансовой отчетности», «Аудиторская документация». 2. Решение ситуационных задач с применением стандартов аудита «Аудиторские доказательства», «Использование работы внутренних аудиторов». 3. Решение ситуационных задач с применением стандарта аудита «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности».	6	
РАЗДЕЛ 2. АУДИТ СТАТЕЙ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ И ФАКТОВ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЖИЗНИ			
Тема 2.1. Аудит общей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и отчетности организации	1. Аудит учетной политики и документооборота аудируемого лица, проверка соответствия требованиям законодательства и нормативных документов. 2. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица (риска средств контроля). 3. Аудит форм бухгалтерской отчетности: наличие всех предусмотренных законодательством форм отчетности, правильность определения отчетного периода, своевременность представления, соблюдение требования публичности.	4	ОК 06, ПК 2.3
	В том числе практических занятий 1. Разработка общего плана и программы аудита общей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и отчетности организации. 2. Выбор и оценка источников аудиторских доказательств. Оформление рабочей документации аудитора.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Тема 2.2. Аудит статей бухгалтерского баланса и приложений (пояснений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	1. Основные направления проверки материальных статей: проверка фактического наличия, сохранности и обоснованности движения; материальной ответственности. 2. Проверка хозяйственных договоров на соответствие законодательству. 3. План и программа проверки. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки. Основные ошибки и нарушения. Выводы и предложения по результатам проверки, рекомендации аудиторов. 4. Проверка правильности формирования приложений (пояснений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, в том числе текстовой составляющей.	4	ОК 06, ПК 2.3
	В том числе практических занятий 1. Составление программы аудиторской проверки статей бухгалтерского баланса. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 2. Оформление результатов аудиторской проверки. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	4	
Тема 2.3. Аудит достоверности отчета о финансовых результатах	1. Общие направления проверки отчета о финансовых результатах. 2. Проверка правильности признания и отражения выручки от продаж. 3. Проверка состава затрат и порядка отнесения их на себестоимость; контроль методики распределения косвенных расходов. 4. Проверка правильности формирования финансового результата, отражения прочих доходов и расходов, расчета налога на прибыль и чистой прибыли.	4	ОК 06, ПК 2.3
	В том числе практических занятий 1. Проверка правильности формирования финансового результата и расчета текущего налога на прибыль. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.	4	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет общепрофессиональных дисциплин

Оборудование	Программное обеспечение
стол ученический -15 штук посадочные места для обучающихся - 30 штук рабочее место преподавателя: стол, стул компьютер с программным обеспечением (персональный компьютер, монитор, клавиатура, мышь компьютерная) - 1 штука экран (доска) - 1 штука мультимедиапроектор - 1 штука усилители звука - 2 штуки мольберты/доски настольные - 15 штук комплект электронных учебно-методических и наглядных пособий	OpenOffice Microsoft Windows Master PDF Интернет-браузеры

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы АНПОО ПИТК имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература

1. Казакова, Н. А., Ефремова, Е. И. Аудит : учебник для среднего профессионального образования. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21845-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582285> (дата обращения: 29.07.2026).

2. Штефан, М. А., Замотаева, О. А., Максимова, Н. В. Аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16650-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584875> (дата обращения: 29.07.2026).

3.2.2. Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник для среднего профессионального образования. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21517-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583518> (дата обращения: 29.07.2026).

2. Островская, О. Л. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для среднего профессионального образования. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19825-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587890> (дата обращения: 29.07.2026).

3.2.3. Дополнительные источники

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к а з а т е л и с в о е н д ы о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
	Знает:	
- з н а ч и м о с т ь п р о ф е с с и о н а л ь н о й д е	- п о н и м а е т з н а ч и м о с т ь п р о ф е с с и о н а л ь н о н а л ь н о й д е	П р о в е д е н и е ф р о н т а л ь н о г о о п р о с а

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
я т е л ь н о с т и п о с п е ц и а л ь н о с т и ; - с т а н д а р т ы а н т	н о й д ея те л ь н о с т и п о с п е ц и а л ь н о с т и ; - з н ае т а н д а р т ы	Т е с т и р о в а н и е п о т е м а м к у р с а В ы п о л н е н и е и з а ш и

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к а з а т е л и о св о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
и к о р р у п ц и о н н о г о п о в е д е н и я и п о с л е д с т в и я е г о	а н т и к о р р у п ц и о н н о г о п о в е д е н и я и п о с л е д с т в и я е г о н	т а р е ф е р а т о в , п р е з е н т а ц и й Э к с п е р т н о е н а б л ю д

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и с в о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
на ру ше ни я	а р у ш е ни я	е н и е и о ц е н к а д е я т е л ь н о с т и о б у ч а ю щ и х с я п р и в ы

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к а з а т е л и с в о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
		П о л н е н и и и з а щ и т е р е з у л ь т а т о в п р а к т и ч е с к и х з

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к а з а т е л и с в о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
		а н я т и й . П р о м е ж у т о ч н а я а т т е с т а ц и я
- з а к о н о д а	- з н а е т з а к о н	П р о в е д е н и

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н и о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
т е л ь с т в о р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и о б а у д и т о р с к о	о д ат е л ьс тв о р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и о б а у д и т о р с к о й	е ф р о н т а л ь н о г о о п р о с а т е с т и р о в а н и е п о т е м а м к

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к а з а т е л и о св о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
й д е я т е л ь н о с т и , ф е д е р а л ь н ы е с т а н д а р т ы а у д и т	д е я т е л ь н о с т и, ф е д е р а л ь н ы е с т а н д а р т ы а у д и т о р с к о й	у р с а В ы п о л н е н и е и з а ш и т а р е ф е р а т о в , п р е з е н т а

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к а з а т е л и о св о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
т е х н о л о г и й и к о м п ь ю т е р н ы х с и с т е м в а у д и т о р с к	о м п ь ю те р н ы х с и с т е м в а у д и т о р с к о й д е я л ь н о с т и н	с т и о б у ч а ю щ и х с я п р и в ы п о л н е н и и з а щ и т е р е з у л

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
о й д е я т е л ь н о с т и ; - к о д е к с п р о ф е с с и о н а л ь н о й э	ае т к о д е к с п р о ф е с и о н а л ь н о й эт и к и а у д и т о р о в и п р	ь т а т о в п р а к т и ч е с к и х з а н я т и й . П р о м е ж у т о ч н а я

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н и о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
т и к и а у д и т о р о в и п р а в и л а н е з а в и с и м о с т и а у д и т	ав и л а н ез ав и с и м о ст и а у д и т о р о в и а х о рг а н	а т е с т а ц и я

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к а з а т е л и о св о е н и о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
о р о в и а у д и т о р с к и х о р г а н и з а ц и й ; - з а к о н о д а т е	и за ц и й; - з н ае т за к о н о д ат е л ьс тв о Р о сс и й с к о й Ф е д е р а ц и	

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
л ь с т в о р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и о б у х г а л т е р с к о м	и о б у хг а л те р с к о м у ч ет е, ст а н д а р т ы б у хг а л те р с к ог о у ч ет	

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н и о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
у ч е т е , с т а н д а р т ы б у х г а л т е р с к о г о у ч е т а и б у х г	а и б у хг а л т е р с к о й о т ч ет н о ст и, о с н о в ы м е ж д у н а р о д н ы	

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н и о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
а л т е р с к о й о т ч е т н о с т и , о с н о в ы м е ж д у н а р о д н ы х	х ст а н д а р т о в ф и н а н с о в о й о т ч ет н о ст и, и н ф о р м а ц и н	

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к а з а т е л и о св о е н и о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
с т а н д а р т о в ф и н а н с о в о й о т ч е т н о с т и , и н ф о р м а ц	н ы х те х н о л ог и й и н к о м п ь ю те р н ы х с и ст е м в б у хг а л те р с к о	

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н н о с т и и й	М е т о д ы о ц е н к и
и о н н ы х т е х н о л о г и й и к о м п ь ю т е р н ы х с и с т е м в б у х	м у ч ет е и б у хг а л те р с к о й о т ч ет н о ст и; - з н ае т о с н о в ы гр а ж	

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н и о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
Г а л т е р с к о м у ч е т е и б у х г а л т е р с к о й о т ч е т н о с т	Д а н с к ог о за к о н о д ат е л ьс тв а Р о сс и й с к о й Ф е д е р а ц и и, т р	

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
и ; - о с н о в ы г р а ж д а н с к о г о з а к о н о д а т е л ь с т в а Р о	У д о в о г о з а к о н о д а т е л ьс тв а Р о сс и й с к о н о й Ф е д е р а ц и и, за к о	

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к а з а т е л и о св о е н и о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и , т р у д о в о г о з а к о н о д а т е л ь	н о д ат е л ьс тв а Р о сс и й с к о й Ф е д е р а ц и и о с о ц и а л ь н о м ст	

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н и о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
с т в а Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и , з а к о н о д а т е л ь с т в	р а х о ва н и и о б ес п е ч е н и и, к о р п о р ат и в н о м у п р ав л е н	

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
а Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и о с о ц и а л ь н о м с т р а х о в а	и и; - з н ае т о с н о о в ы н а л ог о в ог о за к о н о д ат е л ьс тв а Р о сс и й с	

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н и о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
н и и и о б е с п е ч е н и и , к о р п о р а т и в н о м у п р а в л е н и	к о й Ф е д е р а ц и и; - з н ае т м ет о д ы п о и с к а, о т б о р а, а н а л и	

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
и ; - о с н о в ы н а л о г о в о г о з а к о н о д а т е л ь с т в а Р о с	за и с и ст е м ат и за ц и и и н ф о р м а ц и и; - з н ае т в н у т р е н и е о	

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
и й с к о й Ф е д е р а ц и и ; - м е т о д ы п о и с к а , о т б о р а , а н	рг а н и за ц и о н н о- р ас п о р я д и те л ь н ы е д о к у м е н т ы а у д и т	

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н и о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
а л и з а и с и с т е м а т и з а ц и и н ф о р м а ц и и ; - в н у т р е н	о р с к о й о рг а н и за ц и и, р ег л а м е н т и р у ю щ и е а у д и т о р с к	

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н и о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
н и е о р г а н и з а ц и о н н о - р а с п о р я д и т е л ь н ы е д о к у м	у ю д ея те л ь н о ст ь в о рг а н и за ц и и	

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к а з а т е л и о с в о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
е н т ы а у д и т о р с к о й о р г а н и з а ц и и , р е г л а м е н т и р у		

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к а з а т е л и о с в о е н н о с т и ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
ю щ и е а у д и т о р с к у ю д е я т е л ь н о с т ь в о р г а н и з а ц и и		

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и с в о е н н о с т и й	М е т о д ы о ц е н к и
	Умеет:	
- п р и м е н я т ь с т а н д а р т ы а н т и к о р р у п ц и о н н о г о п	- у м ее т п р и м е н я т ь ст а н д а р т ы н т и к и к о р р у п ц и о н н о г о	Э к с п е р т н о е н а б л ю д е н и е и о ц е н к а д е я т е л ь н о с т

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н и о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
о в е д е н и я	п о ве д е н и я	и о б у ч а ю щ и х с я п р и в ы п о л н е н и и з а ш и т е р е з у л ь т

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к а з а т е л и с в о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
		а т о в п р а к т и ч е с к и х з а н я т и й . О ц е н и в а н и ю о б я з а

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к а з а т е л и с в о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
		Т е л ь н о м у п о д л е ж а т в с е з а ч е т н ы е п р а к т и ч е с к н е

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к а з а т е л и с в о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
		р а б о т ы п о т е м а м и р а з д е л а м . П р о м е ж у т о ч н а я а т т

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к а з а т е л и о св о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
		е с т а ц и я
- о с у щ е с т в л я т ь п р о ц е с с в о с с т а н о в л е н я	- у м е е т о с у щ ес тв л ят ь п р о ц е с с о с с т а н о в л е н я	Э к с п е р т н о е н а б л ю д е н и е и о ц е н к а д е я т е

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к а з а т е л и о св о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
и я б у х г а л т е р с к о г о у ч е т а ; - о ц е н и с в а т ь с у щ е с т в	б у хг а л те р с к ог о у ч ет а; - у м ее т о ц е н ва ть с у щ ес тв е н н о ст ь и	л ь н о с т и о б у ч а ю ш и х с я п р и в ы п о л н е н и и з а ш и т е р

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к а з а т е л и о св о е н н о с т и й	М е т о д ы о ц е н к и
е н н о с т ь и н ф о р м а ц и и , р а с к р ы в а е м о й в б у х г а л т е	н ф о р м а ц и и, р а с к р ы в а е м о й (ф и н а н с о	е з у л ь т а т о в п р а к т и ч е с к и х з а н я т и й . О ц е н и в а н и

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
р с к о й (ф и н а н с о в о й) о т ч е т н о с т и ; - с о б и р а т ь и н	в о й) о т ч ет н о ст и; - у м ее т с о б и р ат ь и н ф о р м а ц и ю и з р аз л и	ю о б я з а т е л ь н о м у п о д л е ж а т в с е з а ч е т н ы е п р а к т и

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
ф о р м а ц и ю и з р а з л и ч н ы х и с т о ч н и к о в , с и с т е м а т и	ч н ы х и с т о ч н и к о в, с и с т е м а т и з и р о ва ть , о б о б щ а т ь и а н л	ч е с к и е р а б о т ы п о т е м а м и р а з д е л а м . П р о м е ж у т о ч

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
з и р о в а т ь , о б о б щ а т ь и а н а л и з и р о в а т ь е е ; - п р и м	и з и р о ва ть ее ; - у м ее т п р и м е н н ят ь н а п р а к т и к е н о р м ат и в	н а я а т т е с т а ц и я

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
е н я т ь н а п р а к т и к е н о р м а т и в н ы е п р а в о в ы е а к т и в н ы е п р а в о в ы е а к т и в	н ы е п р ав о в ы е а к т ы в с о о тв ет ст в у ю щ и х о б л ас тя х з н а н и й;	

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к а з а т е л и о св о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
с о о т в е т с т в у ю щ и х о б л а с т я х з н а н и й ; - п р и м е н я т	- у м ее т п р и м е н ят ь н а п р а к т и к е м ет о д ы о т б о р а э л е м е	

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
Ь н а п р а к т и к е м е т о д ы о т б о р а э л е м е н т о в д л я п р о в	Н т о в д л я п р о в е д е н и я а у д и т о р с к и х п р о ц е д у р, эк ст р а	

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к а з а т е л и о св о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
е д е н и я а у д и т о р с к и х п р о ц е д у р , э к с т р а п о л и р о в	п о л и р о ва ть р ез у л ьт ат ы а у д и т о р с к о й в ы б о р к и н а ге н е р	

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
а т ь р е з у л ь т а т ы а у д и т о р с к о й в ы б о р к и н а г е н е р а	а л ь н у ю с о в о к у п н о ст ь; - у м ее т п о дг о та в л и ва ть и о ф о р м л	

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к аз а т е л и о св о е н и о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
л ь н у ю с о в о к у п н о с т ь ; - п о д г о т а в л и в а т ь и о ф о р м	ят ь р а б о ч и е д о к у м е н т ы	

Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я	П о к а з а т е л и о с в о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й	М е т о д ы о ц е н к и
л я т ь р а б о ч и е д о к у м е н т ы		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Аудит» проводится в форме экзамена. Экзаменационная работа включает тестовые и практико-ориентированные задания. Время выполнения — 90 минут. Разрешается использовать непрограммируемый калькулятор и справочные материалы, предусмотренные преподавателем.

Оценочные материалы включают два равноценных варианта. Каждый вариант содержит 10 тестовых заданий и 3 практико-ориентированных задания. За тестовую часть можно получить 10 баллов, за каждое практическое задание — до 4 баллов. Максимальное количество баллов — 22.

5.2. Вариант 1

Часть 1. Тестовые задания

1. Цель аудита бухгалтерской отчетности — это: А) выражение мнения о ее достоверности; Б) составление всех первичных документов; В) начисление налогов; Г) управление персоналом.
2. Аудиторская независимость означает: А) отсутствие заинтересованности, влияющей на мнение; Б) отсутствие договора; В) отказ от доказательств; Г) работу без стандартов.
3. Аудиторский риск — это риск: А) выражения неверного мнения при существенных искажениях; Б) потери товара; В) банкротства банка; Г) изменения ставки налога.
4. Существенность используется для: А) оценки значимости искажений; Б) расчета зарплаты; В) определения цены; Г) классификации основных средств.
5. Аудиторская выборка — это: А) проверка части элементов совокупности; Б) проверка только одной операции всегда; В) опрос персонала без документов; Г) расчет налога.
6. Аудиторские доказательства должны быть: А) достаточными и надлежащими; Б) исключительно устными; В) только внешними; Г) только электронными.
7. Планирование аудита включает: А) стратегию, план и процедуры; Б) только заключение; В) расчет амортизации; Г) кадровый приказ.
8. Внутренний контроль клиента влияет на: А) характер, сроки и объем аудиторских процедур; Б) ставку налога; В) курс валют; Г) уставный капитал.
9. Аудиторское заключение адресуется: А) пользователям отчетности согласно заданию; Б) только кассиру; В) поставщику; Г) налоговому агенту.
10. Документирование аудита необходимо для: А) подтверждения выполненной работы и выводов; Б) рекламы; В) замены отчетности; Г) выдачи лицензии клиенту.

Часть 2. Практико-ориентированные задания

11. Из 1 000 однотипных операций аудитор проверил 80 и выявил 4 ошибки. Рассчитать долю ошибок в выборке и оценочное число ошибок во всей совокупности при прямой экстраполяции.
12. Балансовая стоимость запасов — 2 400 000 руб. Установленный уровень существенности — 3 %. Рассчитать величину существенности для статьи.
13. Перечислить не менее пяти процедур проверки денежных средств в кассе.

5.3. Вариант 2

Часть 1. Тестовые задания

1. Аудиторская процедура наблюдения — это: А) присутствие при выполнении процесса другими лицами; Б) пересчет налога; В) составление баланса; Г) выдача кредита.
2. Внешнее подтверждение получают: А) от независимой третьей стороны; Б) только от руководителя клиента; В) от аудитора самому себе; Г) из рекламного буклета.
3. Инспектирование — это: А) изучение записей, документов или материальных активов; Б) устный опрос; В) прогнозирование; Г) калькуляция.
4. Аналитические процедуры основаны на: А) анализе взаимосвязей финансовых и нефинансовых данных; Б) уничтожении документов; В) только инвентаризации; Г) только наблюдении.
5. Неотъемлемый риск связан: А) с подверженностью показателя искажению до учета средств контроля; Б) с действиями аудитора; В) с банковским процентом; Г) со статистикой.

6. Риск необнаружения зависит от: А) эффективности аудиторских процедур; Б) налоговой ставки; В) клиента полностью; Г) цены товара.
7. Модифицированное мнение формируется при: А) существенных искажениях или ограничении объема; Б) отсутствии опечаток; В) высокой прибыли; Г) смене директора.
8. Письменные заявления руководства: А) дополняют, но не заменяют другие доказательства; Б) заменяют всю проверку; В) не используются; Г) являются налоговой декларацией.
9. События после отчетной даты аудитор оценивает: А) до даты аудиторского заключения в установленном объеме; Б) только через пять лет; В) никогда; Г) после ликвидации.
10. Профессиональный скептицизм предполагает: А) критическую оценку доказательств; Б) недоверие ко всем без проверки; В) отказ от суждений; Г) отсутствие документации.

Часть 2. Практико-ориентированные задания

11. В выборке из 120 документов выявлено 6 нарушений. Рассчитать частоту нарушений и прогноз для 2 000 документов.
12. Выручка — 18 000 000 руб., рабочий уровень существенности установлен 1 %. Рассчитать сумму.
13. Составить программу аудита расчетов с поставщиками из не менее пяти процедур.

5.4. Эталоны ответов и критерии оценивания

Вариант 1. Ответы к тестовым заданиям

1 — А; 2 — А; 3 — А; 4 — А; 5 — А; 6 — А; 7 — А; 8 — А; 9 — А; 10 — А.

Вариант 1. Ориентиры выполнения практико-ориентированных заданий

11. Доля ошибок $= 4/80 = 5\%$; оценочно $1\,000 \times 5\% = 50$ ошибок.
12. $2\,400\,000 \times 3\% = 72\,000$ руб.
13. Инвентаризация кассы; сверка кассовой книги; проверка ПКО/РКО; проверка лимита кассы; пересчет остатков; анализ операций около отчетной даты; проверка подписей и полномочий.

Вариант 2. Ответы к тестовым заданиям

1 — А; 2 — А; 3 — А; 4 — А; 5 — А; 6 — А; 7 — А; 8 — А; 9 — А; 10 — А.

Вариант 2. Ориентиры выполнения практико-ориентированных заданий

11. Частота $= 6/120 = 5\%$; прогноз $= 2\,000 \times 5\% = 100$ нарушений.
12. $18\,000\,000 \times 1\% = 180\,000$ руб.
13. Сверка договоров и первичных документов; внешние подтверждения; анализ последующих платежей; сверка синтетического и аналитического учета; проверка курсовых разниц/НДС; поиск неотраженных обязательств.

Критерии оценивания практико-ориентированного задания:

4 балла — задание выполнено полностью и правильно, расчеты и документы оформлены корректно, приведен обоснованный вывод;

3 балла — основной ход решения и результат верны, допущена одна несущественная ошибка либо вывод сформулирован неполно;

2 балла — правильно выполнена основная часть задания, но имеются существенные ошибки или работа не завершена;

1 балл — приведены отдельные правильные элементы решения; 0 баллов — решение отсутствует или не соответствует условию.

Шкала перевода баллов в отметку: 20–22 балла — «5»; 16–19 — «4»; 12–15 — «3»; 0–11 — «2».