



ПОДОЛЬСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО "ПИТК"
_____ Д.А. Мухаметшина
18 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля
ПМ.03 Разработка информационных ресурсов с использованием готовых
решений

(индекс и наименование профессионального модуля)

09.02.09 Веб-разработка

(код и наименование специальности)

разработчик веб-приложений

(наименование квалификации)

очная форма обучения

(форма обучения)

Подольск, 2026

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 879.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общепрофессионального и профессионального циклов. Протокол № 2 от 16 марта 2026 г.

Разработчик: АНПОО «ПИТК»

Согласовано с представителем работодателя:

Генеральный директор ООО «Открытые технологии»

А.В. Дьяченко



«18» марта 2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
ПМ.03 Разработка информационных ресурсов с использованием готовых
решений

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Разработка ИР с использованием готовых решений
ПК.3.1	Планировать коммуникации с заказчиком в рамках типовых регламентов организации с целью выбора платформы разработки информационного ресурса на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования.
ПК.3.2	Комбинировать и настраивать системы компонентов информационных ресурсов на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования.
ПК.3.3	Интегрировать информационные ресурсы с другими системами в сети Интернет.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– использования гибких методологий для организации процесса проектирования и разработки информационных ресурсов; – разработки информационного ресурса на базе выбранной платформы; – настройки системы компонентов информационного ресурса;
-------------------------	---

	– доработки интерфейсных решений платформы; – адаптации плагина (модуля) для выбранной платформы.
Уметь	– определить и интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса платформ; – использовать гибкие методологии для организации процесса проектирования и разработки информационных ресурсов; – подбирать необходимый набор модулей для платформы в зависимости от задачи; – настраивать компоненты платформы; – интегрировать функции внешних систем в алгоритм работы разрабатываемого информационного ресурса.
Знать	– этапы, принципы и особенности проектирования информационных систем и ресурсов; – принципы работы, виды и функциональные особенности популярных платформ; – возможности основных модулей расширения платформы; – правила и нормы кодирования модулей, а также тем оформления для платформ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов 920

в том числе в форме практической подготовки 360

Из них на освоение МДК 548

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе

учебная 144

производственная 216

Экзамен по модулю 18.

Объем профессионального модуля ПМ.03 Разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений составляет 920 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
						Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	Раздел 1. Коммуникация с заказчиком и подбор решений	168	110	168	110			12		
ПК 3.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	Раздел 2. Настройка компонентов информационного ресурса на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования	190	104	190	104		2	12		
ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	Раздел 3. Интеграция информационных ресурсов с другими системами в сети Интернет.	190	88	190	88	36	4	12		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	Учебная практика	144	144						144	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	Производственная практика	216	216							216
	Экзамен по модулю	12								
	Всего:	920	662	548	302	36	6	36	144	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Коммуникация с заказчиком и подбор решений		168
МДК.03.01 Коммуникация с заказчиком и подбор решений		168
Тема 1.1. Коммуникация с заказчиком и подбор решений	Содержание	46
	1. Этапы, принципы и особенности проектирования информационных систем и ресурсов	
	2. Технологии, решения проектирования и разработки информационных систем и ресурсов	
	3. Документы проектов (Устав, Техническое задание, Спецификация и др.)	
	4. Гибкие методы, методологии управления проектами	
	5. Риски в IT-проектах, способы их устранения в ходе коммуникации с заказчиком	
	6. Системы управления проектами	
	7. Особенности коммуникации с заказчиком и внутри команды	
	8. Интервьюирование, составление брифа	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	110
	Практическое занятие № 1. «Создание брифа»	110
	Практическое занятие № 2. «Исследование предметной области и рынка информационных ресурсов»	
	Практическое занятие № 3. «Создание и работа с пользовательскими историями (user stories)»	
	Практическое занятие № 4. «Составление документов проекта»	
	Практическое занятие № 5. «Использование mind-карт при проектировании информационного ресурса»	
	Практическое занятие № 6. «Работа с инструментами прототипирования	

	информационных систем»	
	Практическое занятие № 7. «Планирование выполнения проекта с использованием диаграммы Ганта»	
	Практическое занятие № 8. «Планирование выполнения проекта с использованием инструментов Kanban»	
	Практическое занятие № 9. «Работа с системами управления проектами»	
	Практическое занятие № 10. «Управление рисками. Создание реестра рисков»	
Самостоятельная работа		-
Промежуточная аттестация 3 семестр – экзамен, 4 семестр – дифференцированный зачет		12
Раздел 2. Настройка компонентов информационного ресурса на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования		190
МДК.03.02 Настройка компонентов информационного ресурса на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования		190
Тема 2.1 Работа с системами управления контентом	Содержание	36
	1. Системы управления контентом (CMS). История появления и развития, назначение, особенности, достоинства и недостатки. Примеры CMS. Примеры сайтов, созданных с помощью CMS.	
	2. Особенности установки CMS на локальный и удаленный веб-сервер. Начальная настройка сайта, созданного с помощью CMS	
	3. Работа с контентом в системе управления контентом	
	4. Установка, настройка тем и/или шаблонов CMS, создание дочерней темы	
	5. Основные функциональные возможности CMS	
	6. Расширение возможностей CMS с помощью установки дополнительных программных модулей	
	7. Оптимизация сайта, созданного с помощью CMS	
	8. Способы размещения сайта, созданного с помощью CMS, на хостинге	
	В том числе практических и лабораторных занятий	52
	Практическое занятие № 1. «Установка CMS, настройка сайта, созданного с помощью CMS»	52
	Практическое занятие № 2. «Создание страниц сайта средствами CMS»	

	Практическое занятие № 3. «Установка, настройка тем и/или шаблонов CMS, создание дочерней темы»	
	Практическое занятие № 4. «Основные функциональные возможности CMS»	
	Практическое занятие № 5. «Расширение возможностей CMS с помощью установки дополнительных программных модулей»	
	Практическое занятие № 6. «Настройка регистрации и авторизации пользователей. Управление правами»	
	Практическое занятие № 7. «Адаптация плагина (модуля) системы управления контентом»	
	Практическое занятие № 8. «Создание интернет-магазина с помощью CMS»	
	Практическое занятие № 9. «Оптимизация сайта, созданного с помощью CMS»	
	Практическое занятие № 10. «Размещение сайта на хостинге»	
Тема 2.2 Работа с системами визуального конструирования сайтов	Содержание	36
	Системы визуального конструирования сайтов (системы-конструкторы). История появления и развития, назначение, особенности, достоинства и недостатки. Примеры систем-конструкторов сайтов. Примеры сайтов, созданных с помощью систем-конструкторов. Отличие систем визуального конструирования сайтов от систем управления контентом	
	Основные функциональные возможности систем-конструкторов. Начальная настройка сайта, созданного с помощью системы-конструктора	
	Работа с контентом в системах-конструкторах	
	Дизайн и адаптивность страниц сайтов, созданных с помощью систем-конструкторов	
	Расширение возможностей сайтов, созданных с помощью систем-конструкторов	
	В том числе практических и лабораторных занятий	52
	Практическое занятие № 1. «Регистрация на сайте системы-конструктора. Создание сайта, первичная настройка»	52
	Практическое занятие № 2. «Создание страниц сайта средствами системы-конструктора»	
	Практическое занятие № 3. «Создание мобильных версий страниц сайта»	
	Практическое занятие № 4. «Основные функциональные возможности системы-конструктора»	

	Практическое занятие № 5. «Создание анимированных и интерактивных элементов на сайте»	
	Практическое занятие № 6. «Настройка регистрации и авторизации пользователей»	
	Практическое занятие № 7. «Расширение возможностей сайтов, созданных с помощью систем-конструкторов»	
	Практическое занятие № 8. «Создание интернет-магазина с помощью системы-конструктора»	
	Практическое занятие № 9. «Подготовка к запуску сайта, созданного с помощью системы-конструктора»	
Самостоятельная работа		2
Промежуточная аттестация 3 семестр – экзамен, 4 семестр – дифференцированный зачет		12
Раздел 3. Интеграция информационных ресурсов с другими системами в сети Интернет.		190
МДК.03.03 Интеграция информационных ресурсов с другими системами в сети Интернет.		190
Тема 3.1. Интеграция информационных ресурсов с другими системами в сети Интернет	Содержание	50
	1. Интеграция информационных ресурсов с другими системами. Событийно-ориентированное и сигнальное взаимодействие систем	
	2. Способы и методы интеграции ресурсов с информационными системами, их преимущества и недостатки	
	3. Языки и форматы данных для обмена между системами	
	4. API, инструменты тестирования интеграций	
	5. Оптимизация веб-страниц для взаимодействия с внешними системами	
	6. Использование JavaScript для взаимодействия со сторонним API	
	7. Интеграция с поисковыми системами	
	8. Интеграция со сторонними сервисами	
	9. Взаимодействие с посетителями сайтов с использованием чат-ботов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	88
	Практическое занятие № 1. «Работа с инструментами тестирования интеграций»	88
	Практическое занятие № 2. «Использование JavaScript для взаимодействия со сторонним API»	
	Практическое занятие № 3. «Оптимизация веб-страниц для взаимодействия с внешними	

	системами»	
	Практическое занятие № 4. «Подготовка медиаданных для интеграции с другими системами»	
	Практическое занятие № 5. «Интеграция сайта с поисковыми системами»	
	Практическое занятие № 6. «Интеграция с сервисами мониторинга состояния веб-ресурсов»	
	Практическое занятие № 7. «Интеграция с социальными сетями, системами customer relationship management (CRM)»	
	Практическое занятие № 8. «Использование расширений браузера для взаимодействия с внешними ресурсами»	
	Практическое занятие № 9. «Работа с инструментами парсинга данных»	
	Практическое занятие № 10. «Работа с инструментами экспорта, импорта и синхронизации данных»	
	Практическое занятие № 11. «Создание и настройка чат-ботов с использованием готовых решений»	
	Практическое занятие № 12. «Интеграция сайтов, созданных с помощью систем визуального конструирования сайтов и систем управления контентом, с внешними системами»	
Самостоятельная работа		4
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Разработка интернет-магазина "Продажа радиотоваров" 2. Разработка интернет-магазина "Смартфоны" 3. Разработка интернет-магазина "Компьютерные игры" 4. Разработка интернет-магазина "Продажа книг по программированию" 5. Разработка интернет-магазина "Комплекующие и сборка ПК" 6. Разработка интернет-магазина "Детская одежда" 7. Разработка интернет-магазина "Тюнинг авто" 8. Разработка интернет-магазина "Стройматериалы с доставкой" 9. Разработка интернет-магазина "Спортивная одежда"		36

10. Разработка интернет-магазина "Канцелярские товары"	
11. Разработка интернет-магазина "Продажа часов"	
Промежуточная аттестация 3 семестр – экзамен, 4 семестр – дифференцированный зачет, 3 семестр – курсовая работа	12
Учебная практика Виды работ 1. Выбор решений и их использование для разработки и сопровождения процесса разработке веб-ресурсов 2. Разработка сайта с использованием системы управления контентом и/или системы-конструктора веб-ресурсов 3. Интеграция информационных ресурсов с другими системами в сети Интернет	144
Производственная практика Виды работ 1. Выбор решений и их использование для разработки и сопровождения процесса разработке веб-ресурсов 2. Разработка сайта с использованием системы управления контентом и/или системы-конструктора веб-ресурсов 3. Интеграция информационных ресурсов с другими системами в сети Интернет	216
Экзамен по модулю	12
Всего	920

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально техническое оснащение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)

Рабочее место преподавателя

Шкаф для хранения учебных пособий

Доска меловая/маркерная/интерактивная

Сетевой фильтр

Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Компьютер обучающегося с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Демонстрационный экран

МФУ

Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины.

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем».

Стол компьютерный

Стул регулируемый

Доска магнитно-маркерная

Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой

Кресло учителя

Шкаф для хранения учебных пособий

Демонстрационный экран

Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет и локальной сети.

Компьютер ученика с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет и локальной сети.

Лаборатория «Разработки веб-приложений».

Стол компьютерный

Стул регулируемый

Доска магнитно-маркерная

Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой

Кресло учителя

Шкаф для хранения учебных пособий

Демонстрационный экран

Компьютер учителя с периферией/ноутбук с дополнительным монитором (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет и локальной сети.

Компьютер ученика с периферией/ноутбук с дополнительным монитором (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет и локальной сети.

Три разных веб-браузера

Текстовый редактор с подсветкой синтаксиса кода.

Система управления базой данных

Система виртуализации

Веб-сервер с функцией интерпретации и/или исполнения программного кода

Инструменты загрузки файлов на сервер

Инструменты коллективной работы с исходным кодом

Инструменты тестирования кода и сервисов

Графический растровый и векторный редакторы

Лаборатория «Программирования и баз данных»

Стол компьютерный

Стул регулируемый

Доска магнитно-маркерная

Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой

Кресло учителя

Шкаф для хранения учебных пособий

Демонстрационный экран

Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет и локальной сети.

Компьютер ученика с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет и локальной сети.

3.2 Информационное обеспечение реализации процесса

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:
информационно-электронные ресурсы колледжа, ЭБС Юрайт.

Основная литература:

1. *Полуэктова, Н. Р.* Разработка веб-приложений : учебник для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18644-4. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567621>

2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16767-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565693>

Дополнительная литература:

3. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 80 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19603-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565692>

4. Чертыковцев, В. К. Проектирование интерфейсов пользователя. Человеко-машинное взаимодействие : учебник для среднего профессионального образования / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558811>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Проектировать структуры разделов информационных ресурсов с целью создания эскиза и прототипа интерфейса пользователя.	Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам. Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам. Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке технического задания на проектирование веб-приложения Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной практики
ПК 3.2 Разрабатывать интерфейс	Оценка «отлично» - разработан пользовательский интерфейс с	Экзамен/зачет в форме собеседования:

пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области веб-разработки.	помощью профессионального инструментария; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль. Оценка «хорошо» - разработан и обоснован пользовательский интерфейс с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль. Оценка «удовлетворительно» - разработан пользовательский интерфейс с помощью профессионального инструментария; разработана общая схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения не полностью учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.	практическое задание по разработке технического задания на проектирование веб-приложения Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной практики
ПК 3.3 Создавать структуру кода веб-страницы информационных ресурсов в соответствии с дизайн-макетом.	Оценка «отлично» - интерфейс пользователя разработан и корректно функционирует в полном соответствии с техническим заданием; приложение предварительно смоделировано (применены объектные модели); использованы анимационные эффекты; код оформлен в соответствии со стандартами кодирования. Оценка «хорошо» - интерфейс пользователя разработан и функционирует в соответствии с техническим заданием; приложение предварительно смоделировано; использованы анимационные эффекты; код оформлен в соответствии со стандартами	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке технического задания на проектирование веб-приложения Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной практики

	кодирования. Оценка «удовлетворительно» - интерфейс пользователя разработан и функционирует; приложение предварительно смоделировано; использованы анимационные эффекты; код оформлен с незначительными отклонениями от стандартов кодирования.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиареурсы, Интернет – ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	– демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

ситуациях		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрация грамотности устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– эффективность использования информационно–коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	