



ПОДОЛЬСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО "ПИТК"

_____ Д.А. Мухаметшина

18 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(индекс и наименование учебной дисциплины)

09.02.09 Веб-разработка

(код и наименование специальности)

разработчик веб-приложений

(наименование квалификации)

очная форма обучения

(форма обучения)

Подольск, 2026

Учебная программа дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 879.

Учебная программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК социально-гуманитарного цикла. Протокол № 2 от 16 мая 2026 г.

Разработчик: АНПОО «ПИТК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ):

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 879, зарегистрирован 21.12.2023 № 76532.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы и правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Объем учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет 102 часа.

Структура и содержание учебной дисциплины.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	102
В том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	102
практическая подготовка	-
Консультации	-
Самостоятельная работа студента	-
Промежуточная аттестация 1,2,3 семестры - другая форма контроля, 4 семестр – дифференцированный зачет	

1.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Повседневное общение			
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	<i>Содержание учебного материала</i>	40	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных; - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	40	
	Практическое занятие № 1. Разряды существительных	4	
	Практическое занятие № 2. Число существительных	4	
	Практическое занятие № 3. Притяжательный падеж существительных	4	
	Практическое занятие № 4. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»	4	
	Практическое занятие № 5. Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	4	
	Практическое занятие № 6. Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных.	4	
	Практическое занятие № 7. Сравнительные конструкции с союзами	4	
	Практическое занятие № 8. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».	4	
	Практическое занятие № 9. Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».	4	

	Практическое занятие № 10. Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум».	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
Тема 1.2. Различные виды искусств. Мое хобби.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения.		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	10	
	Практическое занятие № 11. Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.	4	
	Практическое занятие № 12. Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».	2	
	Практическое занятие № 13. Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	2	
	Практическое занятие № 14. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
Тема 1.3. Здоровье и спорт	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	10	
	Практическое занятие № 15. Разряды числительных, употребление числительных.	2	
	Практическое занятие № 16. Конструкции речи с датами и временем суток.	2	
	Практическое занятие № 17. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»	2	

	Практическое занятие № 18. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».	2	
	Практическое занятие № 19. Проект-презентация «День здоровья»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
Тема 1.4. Путешествие. Поездка за границу.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4	
	Практическое занятие № 20. Сочинение «Как мы путешествуем?»	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
Раздел 2. Профессиональное общение		40/40	
Тема 2.1. Моя будущая профессия, карьера	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	10	
	Практическое занятие № 21. Применение видовременных форм глаголов, оборотов thereis/ thereare на примере темы «Хочу быть профессионалом»	4	
	Практическое занятие № 22. Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Молодые профессионалы WorldSkills».	4	
	Практическое занятие № 23. Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
Тема 2.2. Компьютеры и их функции	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	10	
	Практическое занятие № 24. История появления и развития информационных технологий.	2	
	Практическое занятие № 25. Архитектура компьютера.	2	

	Практическое занятие № 26. Программное обеспечение.	2	
	Практическое занятие № 27. Основные языки программирования. Классификация по категориям и признакам.	2	
	Практическое занятие № 28. Работа с текстом «Компьютеры и их функции»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
Тема 2.3. Подготовка к трудоустройству.	<i>Содержание учебного материала</i>	20	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	20	
	Практическое занятие № 29. Анализ информации о рынке труда в глобальной сети интернет о трудоустройстве и возможностях карьерного роста.	4	
	Практическое занятие № 30. Профессиональные качества, навыки и умения специалиста. Презентация будущей специальности.	2	
	Практическое занятие № 31. Составить резюме для устройства на работу.	4	
	Практическое занятие № 32. Деловая игра «Собеседование с руководителем для устройства на работу».	4	
	Практическое занятие № 33. Профессиональная этика специалиста.	2	
	Практическое занятие № 34. Эссе «Хочу быть профессионалом».	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	
Всего		102	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3.1. Материально техническое оснащение

Кабинет иностранных языков

посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)

рабочее место преподавателя

Шкаф для хранения учебных пособий

Доска меловая/маркерная/интерактивная

Сетевой фильтр

Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Наглядные плакаты по соответствующим тематикам

Демонстрационный экран

МФУ

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Методика обучения иностранному языку : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Трубицина [и др.] ; ответственный редактор О. И. Трубицина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11656-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518534>

2. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений (B2–C1) : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17172-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532511>.

Дополнительные источники:

3. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510883>

4. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510883> (дата обращения: 29.11.2025).

Интернет-ресурсы:

1. Holidays & Celebrations. Форма доступа: <http://www.crewsnest.vispa.com/>
2. Christmas in the USA <http://www.christmasintheusa.com/>.
3. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для
4. формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
5. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
6. www.handoutsonline.com

7. www.english-to-go.com (for teachers and students)
8. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
9. www.standart.edu.ru
10. www.internet-school.ru
11. www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
12. www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
13. www.hltmag.co.uk (articles on methodology)
14. www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
15. www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
16. www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Профессиональные базы данных и справочные системы

- Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
- Научометрическая и реферативная база данных SCOPUS - <https://www.scopus.com>
- Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы и	Характеристики демонстрируемых умений: - демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий; - демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		
Знания:		
• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: - демонстрируется понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов; - демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал; - ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	Устные ответы на контрольные вопросы Тестирование Дифференцированный зачёт