



**ПОДОЛЬСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**44.02.01 Дошкольное образование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Одобрено протоколом предметной  
цикловой комиссии по профилю  
АНПОО «ПИТК»**

от 16.03.2026 г. № 3

**Одобрено протоколом  
педагогического совета  
АНПОО «ПИТК»**

от 18.03.2026 г. № 2

**Утверждено директором АНПОО  
«ПИТК» в составе ОП СПО**

18.03.2026 г. Д.А. Мухаметшина

**2026 г**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

| <b>Наименование разделов</b>                                       | <b>Страница</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 3               |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                 | 8               |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                     | 30              |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 33              |
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ                                             | 35              |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК.02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| ОК.04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК.09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 | Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста. |
| ПК 2.2 | Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.                                     |
| ПК 2.3 | Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.                                                                                     |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности                                                                                 |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| Результат освоения | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь навыки       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и реализации профессиональной деятельности по организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в течение дня, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования;</li> <li>- составление конспектов (технологических карт) организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с содержанием образовательных областей;</li> <li>- участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) в процессе организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста по результатам диагностики с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;</li> <li>- организации и проведения различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования;</li> <li>- ведения документации в бумажном и электронном виде, обеспечивающей организацию различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе организации различных видов деятельности детей, испытывающих трудности в освоении примерной образовательной программы дошкольного образования, а также детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- организации и проведения досуговых мероприятий детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования;</li> <li>- применения диагностических методик для определения уровня сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности и общения;</li> <li>- осуществления педагогического наблюдения за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, анализе результатов развития и соотнесении их с общими целевыми ориентирами;</li> <li>- анализа развивающей предметно-пространственной среды (РППС), позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения;</li> <li>- формирования РППС, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения.</li> </ul> |

| Результат освоения | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в течение дня;</li> <li>- определять цели и задачи организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста с учетом структуры и методических требований;</li> <li>- понимать документацию и выполнять рекомендации специалистов (психологов и т.д.), использовать полученную информацию для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в течение дня;</li> <li>- использовать разнообразные методы, формы и средства организации различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста, осуществлять анализ проведения различных видов деятельности;</li> <li>- разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовать полученную информацию для организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- использовать разнообразные методы, формы и средства организации и проведения праздников и развлечений детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>-осуществлять подбор диагностических методик для определения уровня сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста процессе организации различных видов деятельности и общения;</li> <li>- осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности</li> <li>и общения, анализировать результаты развития и соотносить их с общими целевыми ориентирами;</li> <li>- описывать основные компоненты, характеризующие РППС, созданную в групповой комнате ДОО, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей</li> <li>и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения;</li> <li>- оценивать оснащенность РППС в соответствии с требованиями;</li> <li>- оценивать степень безопасности и психологического комфорта РППС;</li> <li>-оценивать возможности трансформации пространства в групповой комнате ДОО в зависимости от вида деятельности, целей, задач, планируемых результатов;</li> <li>- оценивать степень отражения в РППС интеграции образовательных областей «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие»;</li> <li>- преобразовывать предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения.</li> </ul> |

| Результат освоения | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды планирования, содержание и методические требования к планированию процесса организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- содержание вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»;</li> <li>- методические требования к составлению конспектов (технологических карт);</li> <li>- методику применения педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- методику организации, проведения и анализа различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- требования к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- методику применения педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе организации различных видов деятельности детей, испытывающих трудности в освоении примерной образовательной программы дошкольного образования, а также детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- методику организации, проведения и анализа праздников и развлечений детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;</li> <li>- методы наблюдения и диагностики сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста процессе организации различных видов деятельности и общения;</li> <li>- характеристику основных компонентов РППС (насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность) создаваемой в групповой комнате ДОО, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения;</li> <li>- требования к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля        | Объем в часах |
|---------------------------------------------|---------------|
| Общий объем профессионального модуля        | 646           |
| В том числе в форме практической подготовки | 444           |
| Учебные занятия                             | 216           |
| Консультации                                | 4             |
| Промежуточная аттестация                    | 10            |
| Курсовая работа (проект)                    |               |
| Практика                                    | 288           |
| Самостоятельная работа                      | 128           |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код       | Составная часть профессионального модуля                                                                                           | Всего | Учебные занятия | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация | Курсовая работа (проект) | Практика | В форме практической подготовки |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------|----------|---------------------------------|
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста                                           | 64    | 36              | 28                     |              |                          |                          |          | 24                              |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом            | 76    | 54              | 22                     |              |                          |                          |          | 42                              |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста      | 64    | 36              | 28                     |              |                          |                          |          | 24                              |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | 76    | 54              | 22                     |              |                          |                          |          | 42                              |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом        | 64    | 36              | 28                     |              |                          |                          |          | 24                              |

| Код      | Составная часть профессионального модуля | Всего | Учебные занятия | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация | Курсовая работа (проект) | Практика | В форме практической подготовки |
|----------|------------------------------------------|-------|-----------------|------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------|----------|---------------------------------|
| УП.02    | Учебная практика                         | 108   |                 |                        |              |                          |                          | 108      | 108                             |
| ПП.02    | Производственная практика                | 180   |                 |                        |              |                          |                          | 180      | 180                             |
| ПМ.02.ЭК | Экзамен по профессиональному модулю      | 14    |                 |                        | 4            | 10                       |                          |          |                                 |

### 2.3. Примерное содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)           | Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МДК 02.01. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Раздел 1. Психологические основы планирования и организации общения детей дошкольного возраста      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 1.1. Психологические особенности общения детей раннего возраста                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 1.1. Психологические особенности общения детей раннего возраста                                | Становление потребности в общении детей раннего возраста со сверстниками. Отношение детей раннего возраста к сверстнику. Специфика общения детей раннего возраста. Роль взрослого в становлении общения ребенка раннего возраста со сверстником.                                                                                                                     |
| Тема 1.2. Особенности общения с детьми раннего возраста.                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 1.2. Особенности общения с детьми раннего возраста.                                            | Предметно-опосредованное общение ребенка раннего возраста со взрослым. Формы общения ребенка раннего возраста со взрослым. Педагогическое общение воспитателя с детьми раннего возраста. Модель общения воспитателя с детьми раннего возраста. Использование вербальных и невербальных средств стимулирования и поддержки детей, испытывающих затруднения в общении. |
| Тема 1.2. Особенности общения с детьми раннего возраста.                                            | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 1.2. Особенности общения с детьми раннего возраста.                                            | Практическое занятие 1. Разработка моделей общения ребенка раннего (дошкольного) возраста с воспитателем.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 1.3. Психологические особенности общения детей дошкольного возраста                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 1.3. Психологические особенности общения детей дошкольного возраста                            | Внеситуативные формы общения дошкольника со взрослыми. Особенности общения дошкольников со сверстниками. Развитие общения со сверстниками в дошкольном возрасте. Проблемные формы отношения дошкольника к сверстникам.                                                                                                                                               |
| Тема 1.3. Психологические особенности общения детей дошкольного возраста                            | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 1.3. Психологические особенности общения детей дошкольного возраста                            | Практическое занятие 2. Определение специфики общения детей дошкольного возраста с воспитателем в процессе наблюдения.                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 1.3. Психологические особенности общения детей дошкольного возраста                            | Практическое занятие 3. Разработка программы по формированию доброжелательного отношения дошкольника к сверстникам.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 1.4. Особенности общения с детьми дошкольного возраста                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),<br>междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание,<br>лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.4. Особенности общения с детьми дошкольного возраста                                  | Педагогическое общение воспитателя с детьми дошкольного возраста. Модель педагогического общения воспитателя с детьми дошкольного возраста. Стиль педагогического общения воспитателя с детьми дошкольного возраста. Индивидуальный стиль общения воспитателя с детьми дошкольного возраста. Использование вербальных и невербальных средств стимулирования и поддержки детей, испытывающих затруднения в общении. |
| Тема 1.4. Особенности общения с детьми дошкольного возраста                                  | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 1.4. Особенности общения с детьми дошкольного возраста                                  | Практическое занятие 4. Исследование особенностей общения воспитателя с детьми дошкольного возраста, заполнив карту наблюдения.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 1.4. Особенности общения с детьми дошкольного возраста                                  | Практическое занятие 5. Разработка индивидуальных моделей общения с детьми дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 1.5. Культура речевого общения детей дошкольного возраста                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 1.5. Культура речевого общения детей дошкольного возраста                               | Особенности культуры общения детей дошкольного возраста. Воспитание культуры общения детей дошкольного возраста. Организация работы по воспитанию культуры общения детей дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 1.5. Культура речевого общения детей дошкольного возраста                               | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 1.5. Культура речевого общения детей дошкольного возраста                               | Практическое занятие 6. Разработка программы по формированию культуры общения детей дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 1.6. Планирование и организация общения детей дошкольного возраста.                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 1.6. Планирование и организация общения детей дошкольного возраста.                     | Принципы и условия успешного планирования. Планирование общения в повседневной жизни. Планирование общения в различных видах деятельности. Комплексный подход к планированию.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 1.6. Планирование и организация общения детей дошкольного возраста.                     | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 1.6. Планирование и организация общения детей дошкольного возраста.                     | Практическое занятие 6. Составление плана организации общения с детьми дошкольного возраста в процессе игровой деятельности. Учет в планировании рекомендаций узких специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)                                                                                                                                                                                      |
| Тема 1.6. Планирование и организация общения детей дошкольного возраста.                     | Практическое занятие 7. Составление плана организации общения с детьми дошкольного возраста в процессе организации режимных моментов.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Раздел 2. Педагогические основы реализации общения детей раннего и дошкольного возраста      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 2.1. Сущность и своеобразие общения детей раннего и дошкольного возраста                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 2.1. Сущность и своеобразие общения детей раннего и дошкольного возраста                | Педагогическая характеристика общения. Задачи и функции общения. Речевая деятельность. Речевая культура. Общения дошкольников в современных педагогических исследованиях.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 2.1. Сущность и своеобразие общения детей раннего и дошкольного возраста                | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 2.1. Сущность и своеобразие общения детей раннего и дошкольного возраста                | Практическое занятие 8. Наблюдение и анализ организации общения детей в различных видах деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 2.1. Сущность и своеобразие общения детей раннего и дошкольного возраста                | Практическое занятие 9. Разработка индивидуально-образовательного маршрута «Развитие навыков общения дошкольника в организации занятия».                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 2.2. Содержания и способы организации общения дошкольников.                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),<br>междисциплинарных курсов (МДК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Содержание,<br>лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.2. Содержания и способы организации общения дошкольников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Компоненты речевого общения. Содержания общения. Способы организации общения                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 2.2. Содержания и способы организации общения дошкольников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 2.2. Содержания и способы организации общения дошкольников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Практическое занятие 10. Анализ конспекта обобщающей беседы с детьми старшего дошкольного возраста. Выделение программного содержания, задач обучения диалогической речи и их взаимосвязь с решением других задач; определение структурных частей беседы, приемы активизации мышления речи; определение соотношения репродуктивных и поисковых вопросов. |
| Тема 2.2. Содержания и способы организации общения дошкольников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Практическое занятие 11. Наблюдение и анализ коммуникативных игр с детьми в разных возрастных группах (видеоматериалы)                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 2.2. Содержания и способы организации общения дошкольников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Практическое занятие 12. Организация и проведение коммуникативных игр с детьми в разных возрастных группах                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 2.3. Педагогические условия организации общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 2.3. Педагогические условия организации общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Создание условий для педагогического общения. Мотивы социального поведения и потребность в общении у детей раннего дошкольного возраста. Межличностное общение дошкольников.                                                                                                                                                                             |
| Тема 2.3. Педагогические условия организации общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 2.3. Педагогические условия организации общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практическое занятие 13. Разработка методических требований к педагогическим условиям организации общения и детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                         |
| Раздел 3. Педагогические условия коррекционно-развивающей работы по организации общения детей дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 3.1. Коррекционно-развивающая работа по развитию навыков общению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 3.1. Коррекционно-развивающая работа по развитию навыков общению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Характеристика коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста. Характеристика коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста. Игра как средство развития навыков общения дошкольников. Профилактика навыков общения.                                                                                                  |
| Тема 3.1. Коррекционно-развивающая работа по развитию навыков общению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 3.1. Коррекционно-развивающая работа по развитию навыков общению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практическое занятие 14. Разработка комплекса игровых упражнений для развития навыков общения.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 3.1. Коррекционно-развивающая работа по развитию навыков общению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практическое занятие 15. Подбор педагогических методик, диагностика уровня педагогического общения детей дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                            |
| Учебная практика:<br>Виды работ:<br>Анализ календарных планов, выделение содержания и задач по развитию общения детей со сверстниками в различных видах деятельности.<br>Наблюдение и анализ общения детей в процессе различных видов деятельности;<br>Планирование общения детей в процессе различных видов деятельности;<br>Наблюдение и анализ педагогических условий, способствующих возникновению и развитию общения детей со взрослыми и сверстниками.<br>Планирование работы по совершенствованию навыков и умений общения детей со сверстниками в летний период.<br>Наблюдение за детьми, испытывающими трудности в общении. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),<br>междисциплинарных курсов (МДК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание,<br>лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Производственная практика:<br/>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка технологических карт, организация и проведение коммуникативных игр с детьми раннего и дошкольного возраста.</li> <li>2. Календарное планирование работы по развитию общения детей в различных видах деятельности в первую и вторую половину дня.</li> <li>3. Анализ и самоанализ процесса и результатов общения детей, их обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем.</li> <li>4. Проведение наблюдения и выявление детей, испытывающих трудности и барьеры в общении со сверстниками.</li> <li>5. Планирование и организация работы по преодолению трудностей отдельных детей в общении со сверстниками с учетом рекомендаций психолога и логопеда.</li> <li>6. Планирование и организация общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности (летняя практика)</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Раздел 4. Педагогическая деятельность по проектированию игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 4.1. Теоретические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 4.1. Теоретические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методика игровой деятельности дошкольников как научная дисциплина, ее предмет, фундаментальные и прикладные задачи. Функциональные характеристики игры и ее роль в развитии личности ребенка. Научные основы методики. Связь методики с другими науками. Становление методики игровой деятельности как науки. |
| Тема 4.2. Научные основы программы развития игровой деятельности и ее структура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 4.2. Научные основы программы развития игровой деятельности и ее структура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Содержание программных требований к различным видам игровой деятельности и их усложнение по возрастным группам детей. Преемственность программ по игровой деятельности детей в ДОО и в школе. Требования к содержанию игровой деятельности детей дошкольного возраста по ФГОС ДО                              |
| Тема 4.3. Планирование работы по развитию игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 4.3. Планирование работы по развитию игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Требования к планированию. Виды планирования. Содержание планирования игровой деятельности дошкольников. Индивидуальная работа с детьми в плане воспитателя.                                                                                                                                                  |
| Тема 4.3. Планирование работы по развитию игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 4.3. Планирование работы по развитию игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие 1. Анализ перспективных и календарных планов реализации игровой деятельности воспитателя ребенка в разных возрастных группах.                                                                                                                                                            |
| Тема 4.3. Планирование работы по развитию игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие 2. Анализ технологических карт разных видов игр в ДОО (групповых, индивидуальных)                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 4.3. Планирование работы по развитию игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие 3. Разработка перспективного плана по игровой деятельности в ДОО в разных возрастных группах                                                                                                                                                                                             |
| Тема 4.3. Планирование работы по развитию игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие 4. Разработка календарного плана игровой деятельности в ДОО в разных возрастных группах. Учет в планировании рекомендаций узких специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)                                                                                                |
| Тема 4.4. Подход к построению развивающей среды для игровой деятельности детей в дошкольном учреждении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 4.4. Подход к построению развивающей среды для игровой деятельности детей в дошкольном учреждении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Предметная среда и её влияние на человека. Ребёнок в предметной среде.                                                                                                                                                                                                                                        |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),<br>междисциплинарных курсов (МДК)                  | Содержание,<br>лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4.4. Подход к построению развивающей среды для игровой деятельности детей в дошкольном учреждении.       | Создание развивающей среды ДОО: педагогическая целесообразность организации игрового пространства в группе ДОО                                                                                                                                                                                |
| Тема 4.4. Подход к построению развивающей среды для игровой деятельности детей в дошкольном учреждении.       | Использование современных интерактивных средств в РППС ДОО                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 4.4. Подход к построению развивающей среды для игровой деятельности детей в дошкольном учреждении.       | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 4.4. Подход к построению развивающей среды для игровой деятельности детей в дошкольном учреждении.       | Практическое занятие 5. Составление макета игрового уголка в группе детского сада                                                                                                                                                                                                             |
| Раздел 5. Педагогическая деятельность по реализации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 5.1. Методы и приемы руководства игровой деятельностью детей раннего и дошкольного возраста              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 5.1. Методы и приемы руководства игровой деятельностью детей раннего и дошкольного возраста              | Классификация методов и приемов руководства и развития игровой деятельности дошкольников и их характеристика                                                                                                                                                                                  |
| Тема 5.1. Методы и приемы руководства игровой деятельностью детей раннего и дошкольного возраста              | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 5.1. Методы и приемы руководства игровой деятельностью детей раннего и дошкольного возраста              | Практическое занятие 6. Анализ различных видов игр в разных возрастных группах. Выявление и оценка эффективности методов и приемов работы с дошкольниками в разных возрастных группах                                                                                                         |
| Тема 5. 2. Методика организации и руководства дидактическими играми дошкольников                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 5. 2. Методика организации и руководства дидактическими играми дошкольников                              | Сущность дидактических игр. Виды дидактических игр. Характеристика игровой позиции взрослого в процессе руководства дидактической игрой. Педагогическое руководство дидактическими играми детей раннего возраста. Педагогическое руководство дидактическими играми детей дошкольного возраста |
| Тема 5. 2. Методика организации и руководства дидактическими играми дошкольников                              | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 5. 2. Методика организации и руководства дидактическими играми дошкольников                              | Практическое занятие 7. Анализ проведения дидактических игр в разных возрастных группах (видеоматериал)                                                                                                                                                                                       |
| Тема 5. 2. Методика организации и руководства дидактическими играми дошкольников                              | Практическое занятие 8. Моделирование дидактических игр с развивающим материалом для детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                     |
| Тема 5. 2. Методика организации и руководства дидактическими играми дошкольников                              | Практическое занятие 8. Разработка дидактических игр с использованием ИКТ оборудования для детей дошкольного возраста                                                                                                                                                                         |
| Тема 5. 2. Методика организации и руководства дидактическими играми дошкольников                              | Практическое занятие 9. Разработка технологических карт организации и проведения дидактических игр в разных возрастных группах                                                                                                                                                                |
| Тема 5.3. Методика организации и руководства творческими играми (сюжетно-ролевой и режиссёрской) дошкольников | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 5.3. Методика организации и руководства творческими играми (сюжетно-ролевой и режиссёрской) дошкольников | Характеристика творческих игр. Виды. Структурные компоненты. Содержание игровых действий дошкольников в сюжетно-ролевой и режиссёрской игре. Традиционные и современные технологии руководства творческими играми дошкольников                                                                |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),<br>междисциплинарных курсов (МДК)                  | Содержание,<br>лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5.3. Методика организации и руководства творческими играми (сюжетно-ролевой и режиссёрской) дошкольников | Педагогические условия развития режиссёрских и сюжетно-ролевых игр дошкольников. Содержание и методика развития предпосылок сюжетно-ролевой игры в раннем возрасте. Способы организации сюжетно-ролевой и режиссёрской игры дошкольников. Формирование и развитие игрового замысла в сюжетно-ролевой и режиссёрской игре     |
| Тема 5.3. Методика организации и руководства творческими играми (сюжетно-ролевой и режиссёрской) дошкольников | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 5.3. Методика организации и руководства творческими играми (сюжетно-ролевой и режиссёрской) дошкольников | Практическое занятие 9. Проектирование развития сюжета игры в соответствии с возрастными особенностями детей                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 5.3. Методика организации и руководства творческими играми (сюжетно-ролевой и режиссёрской) дошкольников | Практическое занятие 10. Моделирование сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 5.4. Методика организации и руководства театрализованными играми дошкольников                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 5.4. Методика организации и руководства театрализованными играми дошкольников                            | Виды и характеристика театрализованных игр. Условия для развития театрализованных игр. Руководство театрализованными играми. Методы и приемы работы с дошкольниками                                                                                                                                                          |
| Тема 5.4. Методика организации и руководства театрализованными играми дошкольников                            | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 5.4. Методика организации и руководства театрализованными играми дошкольников                            | Практическое занятие 11. Наблюдение за формированием творческих способностей детей в театрализованной игре. Разработка предложений по организации игры                                                                                                                                                                       |
| Тема 5.4. Методика организации и руководства театрализованными играми дошкольников                            | Практическое занятие 12. Разработка перспективного плана организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                |
| Тема 5.5. Игры со строительным материалом. Методика руководства играми дошкольников.                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 5.5. Игры со строительным материалом. Методика руководства играми дошкольников.                          | Характеристика игр со строительным материалом. Виды, особенности игр. Методика обучения дошкольников конструктивным умениям. Условия для игр со строительным материалом. Способы организации строительной игры дошкольников. Строительная игра с природным материалом. Способы организации игры в разных возрастных группах. |
| Тема 5.5. Игры со строительным материалом. Методика руководства играми дошкольников.                          | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 5.5. Игры со строительным материалом. Методика руководства играми дошкольников.                          | Практическое занятие 13. Подбор и разработка приемов стимулирования строительной игры дошкольников                                                                                                                                                                                                                           |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),<br>междисциплинарных курсов (МДК)                    | Содержание,<br>лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5.5. Игры со строительным материалом. Методика руководства играми дошкольников.                            | Практическое занятие 14. Наблюдение за проведением строительных игр на прогулке с природным материалом. Сделать анализ приемов работы воспитателя                                                                                                                                                         |
| Раздел 6. Педагогическая деятельность по диагностике игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 6.1. Диагностика игровой деятельности дошкольников                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 6.1. Диагностика игровой деятельности дошкольников                                                         | Общая характеристика способов диагностики игровой деятельности дошкольников. Методы диагностики и коррекции нарушений взаимоотношений дошкольников в игровой деятельности. Диагностика игровых интересов дошкольников. Диагностика проявлений творческих способностей дошкольников в игровой деятельности |
| Тема 6.1. Диагностика игровой деятельности дошкольников                                                         | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 6.1. Диагностика игровой деятельности дошкольников                                                         | Практическое занятие 15. Разработка предложений по коррекции организации игровой деятельности дошкольников с учетом диагностики                                                                                                                                                                           |
| Тема 6.1. Диагностика игровой деятельности дошкольников                                                         | Практическое занятие 16. Разработка индивидуального маршрута развития ребенка дошкольника в игровой деятельности с учетом результатов диагностики                                                                                                                                                         |
| Раздел 7. Практикум по игровой деятельности                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 7.1. Традиционные и инновационные дидактические игры                                                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 7.1. Традиционные и инновационные дидактические игры                                                       | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 7.1. Традиционные и инновационные дидактические игры                                                       | Тренинг по проведению дидактических игр с детьми раннего и дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 7.1. Традиционные и инновационные дидактические игры                                                       | Разработка вариативных усложнений традиционных дидактических игр.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 7.1. Традиционные и инновационные дидактические игры                                                       | Разработка дидактических игр с использованием современного технического образовательного оборудования                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 7.2. Развивающие игры нового поколения                                                                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 7.2. Развивающие игры нового поколения                                                                     | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 7.2. Развивающие игры нового поколения                                                                     | Разработка и проведение игр с использованием развивающих материалов (Блоки Дьенеша, Палочки Кьезенера, Кубики Никитина, Материалы Воскобовича, Кубики Зайцева и др.)                                                                                                                                      |
| Тема 7.2. Развивающие игры нового поколения                                                                     | Разработка и проведение игр с использованием современного технического образовательного оборудования                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 7.3. Методика стимулирования развития сюжета дидактических игр в разных возрастных группах.                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 7.3. Методика стимулирования развития сюжета дидактических игр в разных возрастных группах.                | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 7.3. Методика стимулирования развития сюжета дидактических игр в разных возрастных группах.                | Моделирование РППС, стимулирующей возникновение и развитие сюжетно-ролевых игр.                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 7.3. Методика стимулирования развития сюжета дидактических игр в разных возрастных группах.                | Решение педагогических задач по проблеме развития сюжета игр, отражающих бытовую тематику, общественные явления и художественные детские произведения                                                                                                                                                     |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),<br>междисциплинарных курсов (МДК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Содержание,<br>лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 7.4. Тренинг по подготовке, организации и проведению театрализованных игр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Содержание                                                                                                                      |
| Тема 7.4. Тренинг по подготовке, организации и проведению театрализованных игр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                           |
| Тема 7.4. Тренинг по подготовке, организации и проведению театрализованных игр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тренинг по кукловождению.                                                                                                       |
| Тема 7.4. Тренинг по подготовке, организации и проведению театрализованных игр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тренинг по подготовке и проведению театрализованных игр в разных возрастных группах                                             |
| <p>Учебная практика:</p> <p>Изучение и сравнительный анализ программных задач по игре в разных возрастных группах на основе программы образовательного учреждения.</p> <p>Знакомство с планированием работы по организации игровой деятельности в дошкольной организации, анализ планов.</p> <p>Наблюдение организации игровой деятельности дошкольников: знакомство с особенностями организации игровой деятельности (дидактических, театрализованных, конструкторских, сюжетно-ролевых) в группах детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Наблюдение за деятельностью педагога и детей в процессе организации и проведения различных видов игр (дидактических, театрализованных, конструкторских, сюжетно-ролевых) в 1-й половине дня.</p> <p>Наблюдение за деятельностью педагога и детей в процессе организации и проведения различных видов игр (дидактических, театрализованных, конструкторских, сюжетно-ролевых) во 2-й половине дня.</p> <p>Наблюдение и анализ РППС на предмет стимулирования самостоятельной игровой деятельности детей.</p> <p>Моделирование вариантов РППС, стимулирующей самостоятельные игры детей в разных возрастных группах.</p> <p>Наблюдение и анализ игровой деятельности, включая игры с природным материалом в летний период.</p> <p>Подбор (разработка) диагностических методик для оценки игровых умений детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Разработка диагностических методик для оценки сформированности игровых умений детей раннего и дошкольного возраста в играх с природным материалом</p> <p>Оформление портфолио по учебной практике.</p>                                                                                                   |                                                                                                                                 |
| <p>Производственная практика:</p> <p>Разработка дидактических игр и использованием ИКТ оборудования и проведение их в условиях мастерских.</p> <p>Разработка календарных планов и технологических карт дидактических игр, организации их и проведение с детьми раннего и дошкольного возраста в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в первой половине дня (включая летний период);</li> <li>- во второй половине дня(включая летний период).</li> </ul> <p>Разработка календарных планов и технологических карт театрализованных игр (режиссерских, игр-драматизаций), организации их и проведение с детьми раннего и дошкольного возраста в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в первой половине дня (включая летний период);</li> <li>- во второй половине дня (включая летний период).</li> </ul> <p>Разработка календарных планов и технологических карт сюжетно-ролевых игр, организации их и проведение с детьми раннего и дошкольного возраста в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в первой половине дня (включая летний период);</li> <li>- во второй половине дня(включая летний период).</li> </ul> <p>Разработка календарных планов и технологических карт конструкторские игр, организации их и проведение с детьми раннего и дошкольного возраста в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в первой половине дня (включая летний период);</li> <li>- во второй половине дня(включая летний период).</li> </ul> <p>Проведение диагностики и оценки сформированности игровых умений детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Составление отчета о проведенной работе, оформление приложений.</p> |                                                                                                                                 |
| МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |
| Раздел 8. Педагогическая деятельность по проектированию самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
| Тема 8.1. Теоретические основы самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |

[illegible]

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),<br>междисциплинарных курсов (МДК)                                       | Содержание,<br>лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 8.3. Планирование самообслуживания и трудовой деятельности детей в дошкольном учреждении                                      |                                                                                                                                 |
| Тема 8.4. Подход к построению развивающей среды для самообслуживания и трудовой деятельности детей в дошкольном учреждении.        |                                                                                                                                 |
| Тема 8.4. Подход к построению развивающей среды для самообслуживания и трудовой деятельности детей в дошкольном учреждении.        |                                                                                                                                 |
| Тема 8.4. Подход к построению развивающей среды для самообслуживания и трудовой деятельности детей в дошкольном учреждении.        |                                                                                                                                 |
| Тема 8.4. Подход к построению развивающей среды для самообслуживания и трудовой деятельности детей в дошкольном учреждении.        |                                                                                                                                 |
| Тема 8.4. Подход к построению развивающей среды для самообслуживания и трудовой деятельности детей в дошкольном учреждении.        |                                                                                                                                 |
| Раздел 9. Педагогическая деятельность по организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста |                                                                                                                                 |
| Тема 9.1. Методы и приемы руководства и формирования навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста               |                                                                                                                                 |
| Тема 9.1. Методы и приемы руководства и формирования навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста               |                                                                                                                                 |
| Тема 9.1. Методы и приемы руководства и формирования навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста               |                                                                                                                                 |
| Тема 9.1. Методы и приемы руководства и формирования навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста               |                                                                                                                                 |
| Тема 9.1. Методы и приемы руководства и формирования навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста               |                                                                                                                                 |
| Тема 9.1. Методы и приемы руководства и формирования навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста               |                                                                                                                                 |
| Тема 9.2. Формы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах                             |                                                                                                                                 |
| Тема 9.2. Формы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах                             |                                                                                                                                 |
| Тема 9.2. Формы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах                             |                                                                                                                                 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),<br>междисциплинарных курсов (МДК)                                                                              | Содержание,<br>лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 9.2. Формы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах                                                                    |                                                                                                                                 |
| Тема 9.2. Формы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах                                                                    |                                                                                                                                 |
| Тема 9.2. Формы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах                                                                    |                                                                                                                                 |
| Тема 9.2. Формы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах                                                                    |                                                                                                                                 |
| Тема 9.2. Формы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах                                                                    |                                                                                                                                 |
| Тема 9.6. Средства формирования навыков самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                     |                                                                                                                                 |
| Тема 9.6. Средства формирования навыков самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                     |                                                                                                                                 |
| Тема 9.6. Средства формирования навыков самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                     |                                                                                                                                 |
| Тема 9.6. Средства формирования навыков самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                     |                                                                                                                                 |
| Тема 9.6. Средства формирования навыков самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                     |                                                                                                                                 |
| Тема 9.6. Средства формирования навыков самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                     |                                                                                                                                 |
| Тема 9.6. Средства формирования навыков самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                     |                                                                                                                                 |
| Тема 9.6. Средства формирования навыков самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                     |                                                                                                                                 |
| Раздел 10. Педагогическая деятельность по диагностике самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста детей раннего и дошкольного возраста. |                                                                                                                                 |
| Тема 10.1. Диагностика самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах                                                                         |                                                                                                                                 |
| Тема 10.1. Диагностика самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах                                                                         |                                                                                                                                 |
| Тема 10.1. Диагностика самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах                                                                         |                                                                                                                                 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),<br>междисциплинарных курсов (МДК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание,<br>лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 10.1. Диагностика самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 10.1. Диагностика самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 10.1. Диагностика самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 10.1. Диагностика самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 10.1. Диагностика самообслуживания и трудовой деятельности детей в разных возрастных группах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |
| Учебная практика<br>Виды работ:<br>Знакомство и анализ календарных планов самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.<br>Знакомство и анализ технологических карт организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.<br>Наблюдение и анализ организации и проведения самообслуживания детей раннего и дошкольного возраста.<br>Наблюдение и анализ организации и проведения трудовой деятельности детей дошкольного возраста.<br>Подбор диагностического инструментария для оценки сформированности навыков самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.<br>Планирование работы по организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период.<br>Наблюдение и анализ организации и проведения различных форм организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период. |                                                                                                                                                                                                                       |
| Производственная практика<br>Виды работ:<br>Разработка технологических карт, подготовка оборудования организация самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, самоанализ проведенной работы.<br>Разработка технологических карт, подготовка оборудования организация различных видов трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, самоанализ проведенной работы.<br>Проведение диагностики и оценки сформированности навыков самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.<br>Планирование самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период.<br>Организация самообслуживания и трудовой ддеятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
| МДК 02.04. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
| Раздел 11. Педагогическая деятельность по проектированию продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 11.1. Сущность методики и ее методологические основы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 11.1. Сущность методики и ее методологические основы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Исторический аспект теории и методики изобразительной деятельности (материалы отечественных и зарубежных исследований).                                                                                               |
| Тема 11.1. Сущность методики и ее методологические основы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вклад ведущих отечественных ученых в развитие современной методики изобразительной деятельности (Т.С. Комаровой, Е.А.Флериной, Л.А.Парамоновой, Г.Г. Григорьевой, З.В. Лиштван, Р.Г. Казаковой, Н.А.Курочкиной и др.) |
| Тема 11.2. Развитие способностей ребёнка в изобразительной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                            |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                 | Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 11.2. Развитие способностей ребёнка в изобразительной деятельности.                                                  | Понятие способностей. Содержание и структура способностей к изобразительной деятельности.                                                                                                                                                                                   |
| Тема 11.2. Развитие способностей ребёнка в изобразительной деятельности.                                                  | Этапы развития изобразительных способностей.                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 11.3. Проблемы детского изобразительного творчества                                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 11.3. Проблемы детского изобразительного творчества                                                                  | Детский рисунок как продукт художественного творчества. Этапы творческого акта в изобразительной деятельности дошкольников.                                                                                                                                                 |
| Тема 11.3. Проблемы детского изобразительного творчества                                                                  | Факторы, определяющие своеобразие детского художественного творчества.                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 11.4. Планирование продуктивной деятельности дошкольников                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 11.4. Планирование продуктивной деятельности дошкольников                                                            | Перспективное и календарное планирование продуктивной деятельности детей, включая элементы экспериментирования по изучению свойств используемых в деятельности материалов.                                                                                                  |
| Тема 11.4. Планирование продуктивной деятельности дошкольников                                                            | Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей группы и рекомендаций узких специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) в процессе планирования продуктивной деятельности дошкольников. Особенности планирования продуктивной деятельности (вне) занятий. |
| Тема 11.4. Планирование продуктивной деятельности дошкольников                                                            | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 11.4. Планирование продуктивной деятельности дошкольников                                                            | Практическое занятие 1. Анализ технологических карт и перспективного плана по продуктивной деятельности                                                                                                                                                                     |
| Тема 11.4. Планирование продуктивной деятельности дошкольников                                                            | Практическое занятие 2. Разработка технологических карт организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                    |
| Раздел 12. Педагогическая деятельность по реализации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 12.1. Содержание и способы организации рисования в разных возрастных группах                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 12.1. Содержание и способы организации рисования в разных возрастных группах                                         | Предметное рисование в разных возрастных группах.                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 12.1. Содержание и способы организации рисования в разных возрастных группах                                         | Сюжетно-тематическое рисование. Особенности работы с детьми.                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 12.1. Содержание и способы организации рисования в разных возрастных группах                                         | Декоративное рисование. Принципы построения декоративного узора.                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 12.1. Содержание и способы организации рисования в разных возрастных группах                                         | Методика организации и проведения рисования в разных возрастных группах.                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 12.1. Содержание и способы организации рисования в разных возрастных группах                                         | Роль педагога в организации развивающей предметно-пространственной среды для продуктивных видов деятельности дошкольников.                                                                                                                                                  |
| Тема 12.1. Содержание и способы организации рисования в разных возрастных группах                                         | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 12.1. Содержание и способы организации рисования в разных возрастных группах                                         | Практическое занятие 3. Наблюдение и анализ различных видов занятий по рисованию (рисование по образцу, декоративное, предметное, сюжетное).                                                                                                                                |
| Тема 12.1. Содержание и способы организации рисования в разных возрастных группах                                         | Практическое занятие 4. Разработка технологических карт занятий по рисованию (предметному и сюжетному)                                                                                                                                                                      |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),<br>междисциплинарных курсов (МДК)                          | Содержание,<br>лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 12.2. Содержание и способы организации лепки в разных возрастных группах                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 12.2. Содержание и способы организации лепки в разных возрастных группах                                         | Особенности лепки в детском саду. Материалы и оборудование для лепки. Изучение свойств материалов на основе экспериментирования с ним.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 12.2. Содержание и способы организации лепки в разных возрастных группах                                         | Виды лепки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 12.2. Содержание и способы организации лепки в разных возрастных группах                                         | Методика организации и проведения лепки в разных возрастных группах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 12.2. Содержание и способы организации лепки в разных возрастных группах                                         | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 12.2. Содержание и способы организации лепки в разных возрастных группах                                         | Практическое занятие 4. Наблюдение и анализ различных видов занятий по лепке (предметная, сюжетная, декоративная).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 12.2. Содержание и способы организации лепки в разных возрастных группах                                         | Практическое занятие 5. Выполнить шаблоны для лепки рельефа по рабочей тетради Н.Г.Салминой, А.О.Глебовой «Учимся рисовать».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 12.3. Содержание и способы организации аппликации в разных возрастных группах                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 12.3. Содержание и способы организации аппликации в разных возрастных группах                                    | Виды аппликации в детском саду. Оборудование и материалы для аппликации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 12.3. Содержание и способы организации аппликации в разных возрастных группах                                    | Методика организации и проведения аппликации в разных возрастных группах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 12.3. Содержание и способы организации аппликации в разных возрастных группах                                    | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 12.3. Содержание и способы организации аппликации в разных возрастных группах                                    | Практическое занятие 6. Наблюдение и анализ различных видов занятий по аппликации (предметная, сюжетная, декоративная).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 12.3. Содержание и способы организации аппликации в разных возрастных группах                                    | Практическое занятие 7. Разработка технологических карт занятий по аппликации в разных возрастных группах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 12.4. Содержание и способы организации конструирования и художественно-ручного труда в разных возрастных группах | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 12.4. Содержание и способы организации конструирования и художественно-ручного труда в разных возрастных группах | Особенности конструктивной деятельности в детском саду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 12.4. Содержание и способы организации конструирования и художественно-ручного труда в разных возрастных группах | Типы конструирования и формы его организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 12.4. Содержание и способы организации конструирования и художественно-ручного труда в разных возрастных группах | Методика организации и проведения конструирования из разных материалов (педагогические технологии): конструирование из строительного материала; компьютерное конструирование; конструирование из деталей конструкторов; из крупногабаритных модулей (объемных форм, плоскостное конструирование); из бумаги; из природного и бросового материала. Методика изучения свойств материалов, используемых в конструктивной деятельности на основе экспериментирования. |
| Тема 12.4. Содержание и способы организации конструирования и художественно-ручного труда в разных возрастных группах | Организация и руководство конструктивной деятельностью вне занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 12.4. Содержание и способы организации конструирования и художественно-ручного труда в разных возрастных группах | Конструирование и аппликация, их взаимосвязь с художественным ручным трудом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),<br>междисциплинарных курсов (МДК)                                                                     | Содержание,<br>лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 12.4. Содержание и способы организации конструирования и художественно-ручного труда в разных возрастных группах                                            | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                |
| Тема 12.4. Содержание и способы организации конструирования и художественно-ручного труда в разных возрастных группах                                            | Практическое занятие 8. Наблюдение и анализ различных видов занятий по конструированию (конструирование из строительного материала, из бумаги, из природного и бросового материала). |
| Тема 12.4. Содержание и способы организации конструирования и художественно-ручного труда в разных возрастных группах                                            | Практическое занятие 9. Отработка умения выполнять постройку по схеме, рисунку.                                                                                                      |
| Раздел 13. Педагогическая деятельность по диагностике продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста детей раннего и дошкольного возраста. |                                                                                                                                                                                      |
| Тема 13.1. Диагностика музыкального воспитания детей дошкольного возраста                                                                                        | Содержание                                                                                                                                                                           |
| Тема 13.1. Диагностика музыкального воспитания детей дошкольного возраста                                                                                        | Диагностические методики определения развития творческих способностей детей дошкольного возраста. Сравнительные анализ методик.                                                      |
| Тема 13.1. Диагностика музыкального воспитания детей дошкольного возраста                                                                                        | Способы диагностики результатов изобразительной деятельности детей. Критерии оценки и условия развития изобразительного творчества дошкольников.                                     |
| Тема 13.1. Диагностика музыкального воспитания детей дошкольного возраста                                                                                        | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                |
| Тема 13.1. Диагностика музыкального воспитания детей дошкольного возраста                                                                                        | Практическое занятие 10. Подобрать диагностические методики по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста.                                                          |
| Тема 13.1. Диагностика музыкального воспитания детей дошкольного возраста                                                                                        | Практическое занятие 11. Подобрать диагностические методики по определению уровня развития продуктивных творческих способностей                                                      |
| Раздел 14. Практикум по изобразительному искусству                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |
| Тема 14.1. Основы изобразительной грамоты. Живопись.                                                                                                             | Содержание                                                                                                                                                                           |
| Тема 14.1. Основы изобразительной грамоты. Живопись.                                                                                                             | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                |
| Тема 14.1. Основы изобразительной грамоты. Живопись.                                                                                                             | Практическое занятие 12. Графика. Рисунок. Художественные средства выразительности. Плоские фигуры. Рисование осеннего листа, бабочки (по выбору).                                   |
| Тема 14.1. Основы изобразительной грамоты. Живопись.                                                                                                             | Практическое занятие 13. Объёмные тела. Рисование яблока с натуры.                                                                                                                   |
| Тема 14.1. Основы изобразительной грамоты. Живопись.                                                                                                             | Практическое занятие 14. Создание кругов-гармонизаторов. Цветовые растяжки (изготовление пособия).                                                                                   |
| Тема 14.1. Основы изобразительной грамоты. Живопись.                                                                                                             | Практическое занятие 15. Жанры Живописи. Пейзаж. Акварель по-сырому. Рисование деревьев.                                                                                             |
| Тема 14.1. Основы изобразительной грамоты. Живопись.                                                                                                             | Практическое занятие 16. Анималистический жанр. Работа в технике Е.И.Чарушина.                                                                                                       |
| Тема 14.2.<br>Скульптура. Лепка                                                                                                                                  | Содержание                                                                                                                                                                           |
| Тема 14.2.<br>Скульптура. Лепка                                                                                                                                  | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                |
| Тема 14.2.<br>Скульптура. Лепка                                                                                                                                  | Практическое занятие 17. Лепка сосуда. Декоративная отделка вылепленной посуды.                                                                                                      |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),<br>междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание,<br>лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 14.2.<br>Скульптура. Лепка                                                              | Практическое занятие 18. Лепка животного. Анималистический жанр скульптуры. Способы лепки рыб, птиц, зверей реальных, декоративных на выбор.                                                                        |
| Тема 14.2.<br>Скульптура. Лепка                                                              | Практическое занятие 19. Лепка дымковской барышни.                                                                                                                                                                  |
| Тема 14.2.<br>Скульптура. Лепка                                                              | Практическое занятие 20. Лепка рельефа (декоративные пластины).                                                                                                                                                     |
| Тема 14.3.<br>Декоративно прикладное искусство                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 14.3.<br>Декоративно прикладное искусство                                               | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                               |
| Тема 14.3.<br>Декоративно прикладное искусство                                               | Практическое занятие 21. Роспись дымковской барышни с зонтиком (барышни с офицером). Дымковская игрушка.                                                                                                            |
| Тема 14.3.<br>Декоративно прикладное искусство                                               | Практическое занятие 22. Роспись городецкой дощечки.                                                                                                                                                                |
| Тема 14.3.<br>Декоративно прикладное искусство                                               | Практическое занятие 23. Роспись хохломской виньетки.                                                                                                                                                               |
| Тема 14.3.<br>Декоративно прикладное искусство                                               | Практическое занятие 24. Роспись гжельской посуды.                                                                                                                                                                  |
| Тема 14.4.<br>Аппликация                                                                     | Содержание                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 14.4.<br>Аппликация                                                                     | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                               |
| Тема 14.4.<br>Аппликация                                                                     | Практическое занятие 25. Приемы вырезания из бумаги. Симметричное вырезание из листа бумаги. Силуэтная аппликация: вырезание по контуру, без контура. Упражнения в разных приемах вырезания составление композиции. |
| Тема 14.4.<br>Аппликация                                                                     | Практическое занятие 26. Выполнение аппликации из ткани.                                                                                                                                                            |
| Тема 14.4.<br>Аппликация                                                                     | Практическое занятие 27. Выполнение аппликации из засушенных листьев.                                                                                                                                               |
| Тема 14.4.<br>Аппликация                                                                     | Практическое занятие 28. Создание творческой композиции с использованием разных приемов аппликации.                                                                                                                 |
| Тема 14.5.<br>Конструирование                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 14.5.<br>Конструирование                                                                | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                               |
| Тема 14.5.<br>Конструирование                                                                | Практическое занятие 29. Конструирование из бумаги и картона. Изготовление поделок в технике оригами.                                                                                                               |
| Тема 14.5.<br>Конструирование                                                                | Практическое занятие 30. Выполнение поделки из природного материала. Выполнение игрушки из бросового материала.                                                                                                     |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),<br>междисциплинарных курсов (МДК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Содержание,<br>лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 14.5.<br>Конструирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практическое занятие 31. Занимательные поделки из бросового материала.                                                                                                                                                                   |
| <p>Учебная практика:<br/>Виды работ:<br/>Изучение и анализ перспективных и календарных планов по продуктивным видам деятельности в изостудии и группах ДОО.<br/>Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (рисование) детей раннего и дошкольного возраста.<br/>Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (лепка) детей раннего и дошкольного возраста.<br/>Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (аппликация) детей раннего и дошкольного возраста.<br/>Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (конструирование) детей раннего и дошкольного возраста.<br/>Наблюдение и анализ организации самостоятельной художественной (продуктивной) деятельности детей дошкольного возраста.<br/>Наблюдение и анализ РППС организации продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.<br/>Моделирование РППС для организации и проведения продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста.<br/>Подбор (разработка) диагностического инструментария для оценки изобразительных навыков и умений детей раннего и дошкольного возраста.<br/>Изучение и анализ перспективных и календарных планов по продуктивным видам деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период.<br/>Наблюдение и анализ продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период.</p> |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Производственная практика<br/>Виды работ:<br/>Календарное планирование продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста в целостном педагогическом процессе ДОО.<br/>Разработка технологических карт, организация, проведение и самоанализ продуктивной деятельности (рисование) с детьми раннего и дошкольного возраста.<br/>Разработка технологических карт, организация, проведение и самоанализ продуктивной деятельности (лепка) с детьми раннего и дошкольного возраста.<br/>Разработка технологических карт, организация, проведение и самоанализ продуктивной деятельности (аппликация) с детьми раннего и дошкольного возраста.<br/>Разработка технологических карт, организация, проведение и самоанализ продуктивной деятельности (конструирование) с детьми раннего и дошкольного возраста.<br/>Календарное планирование самостоятельной художественной (продуктивной) деятельности детей дошкольного возраста, организация ее в соответствии с планом, самоанализ.<br/>Календарное планирование, организация и проведение различных видов продуктивной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста в летний период.<br/>Проведение диагностики и оценки изобразительных и технических умений детей раннего и дошкольного возраста, обработка собранного эмпирического материала и его оформление.</p>         |                                                                                                                                                                                                                                          |
| МДК 02. 05. Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Раздел 15. Педагогическая деятельность по проектированию музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 15.1. Теоретические основы музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 15.1. Теоретические основы музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Особенности музыкально-психологического облика дошкольников. Музыкальные способности дошкольников. Содержание музыкального воспитания дошкольников. Музыкальная культура дошкольников.                                                   |
| Тема 15.2. Научные основы программы музыкального воспитания и ее структура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 15.2. Научные основы программы музыкального воспитания и ее структура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Цели и задачи музыкального воспитания. Основные виды музыкальной деятельности дошкольников.                                                                                                                                              |
| Тема 15.2. Научные основы программы музыкального воспитания и ее структура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                    |
| Тема 15.2. Научные основы программы музыкального воспитания и ее структура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практическое занятие 1. Анализ задач развития музыкальной деятельности детей и содержания разделов по художественно-эстетическому развитию детей в современных образовательных программах дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),<br>междисциплинарных курсов (МДК)                       | Содержание,<br>лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 15.3. Планирование работы по музыкальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 15.3. Планирование работы по музыкальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста                     | Содержание планирования работы музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Индивидуальная работа с детьми в плане воспитателя с учетом рекомендаций узких специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.).                                                                                                                                                                                       |
| Тема 15.3. Планирование работы по музыкальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста                     | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 15.3. Планирование работы по музыкальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста                     | Практическое занятие 2. Анализ перспективных и календарных планов работы воспитателя по музыкальной деятельности ребенка в разных возрастных группах. Анализ технологических карт разных видов музыкальной деятельности в ДОО (групповых, индивидуальных)                                                                                                                                                                     |
| Тема 15.4. Подход к построению развивающей среды в рамках музыкальной деятельности детей в дошкольном учреждении.  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 15.4. Подход к построению развивающей среды в рамках музыкальной деятельности детей в дошкольном учреждении.  | Эмоционально-положительная атмосфера музыкальной деятельности –важный фактор организации развития дошкольников. Мотивация самостоятельной музыкальной деятельности. Организация материальной среды музыкальной деятельности. Учет индивидуальных интересов и возможностей организма дошкольников в процессе музыкальной деятельности. Характеристика основных средств организации музыкальных видов деятельности дошкольников |
| Раздел 16. Педагогическая деятельность по реализации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 16.1. Методы и формы организации музыкальной деятельности детей раннего дошкольного возраста                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 16.1. Методы и формы организации музыкальной деятельности детей раннего дошкольного возраста                  | Методы и приемы музыкального воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста. Формы организации музыкального воспитания и обучения детей в детском саду.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 16.1. Методы и формы организации музыкальной деятельности детей раннего дошкольного возраста                  | Организация и проведение праздников и музыкальных развлечений в ДОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 16.1. Методы и формы организации музыкальной деятельности детей раннего дошкольного возраста                  | Самостоятельная музыкальная деятельность дошкольников. Использование музыки в повседневной жизни ДОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 16.1. Методы и формы организации музыкальной деятельности детей раннего дошкольного возраста                  | Музыкальное воспитание в семье.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 16.1. Методы и формы организации музыкальной деятельности детей раннего дошкольного возраста                  | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 16.1. Методы и формы организации музыкальной деятельности детей раннего дошкольного возраста                  | Практическое занятие 3. Наблюдение и анализ деятельности воспитателя на музыкальных занятиях с детьми раннего и дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 16.1. Методы и формы организации музыкальной деятельности детей раннего дошкольного возраста                  | Практическое занятие 4. Анализ технологических карт организации музыкальной деятельности детей в ДОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 16.1. Методы и формы организации музыкальной деятельности детей раннего дошкольного возраста                  | Практическое занятие 5. Наблюдение и анализ проведения музыкального развлечения с детьми раннего и дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 16.2. Методика организации и руководства слушания дошкольников                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 16.2. Методика организации и руководства слушания дошкольников                                                | Характеристика музыкального репертуара по слушанию-восприятию музыки. Методы и приемы развития музыкального восприятия в дошкольном возрасте.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),<br>междисциплинарных курсов (МДК)                        | Содержание,<br>лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 16.3. Методика организации и руководства пения дошкольников                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 16.3. Методика организации и руководства пения дошкольников                                                    | Характеристика музыкального репертуара по пению. Комплекс певческих навыков. Методы и приемы обучения пению детей раннего и дошкольного возраста.                                                                                 |
| Тема 16.3. Методика организации и руководства пения дошкольников                                                    | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                             |
| Тема 16.3. Методика организации и руководства пения дошкольников                                                    | Практическое занятие 6. Работа по разучиванию музыкального репертуара по пению.                                                                                                                                                   |
| Тема 16.4. Методика организации и руководства музыкально-ритмических движений дошкольников                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 16.4. Методика организации и руководства музыкально-ритмических движений дошкольников                          | Характеристика музыкально-ритмических движений детей раннего и дошкольного возраста. Методики обучения музыкально-ритмическим движениям детей младшего и старшего дошкольного возраста.                                           |
| Тема 16.4. Методика организации и руководства музыкально-ритмических движений дошкольников                          | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                             |
| Тема 16.4. Методика организации и руководства музыкально-ритмических движений дошкольников                          | Практическое занятие 7. Исполнение движений в соответствии с алгоритмом разучивания пляски, танца и т.д.                                                                                                                          |
| Тема 16.5. Методика организации и руководства игры на музыкальных инструментах дошкольников                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 16.5. Методика организации и руководства игры на музыкальных инструментах дошкольников                         | Музыкальный репертуар по игре на детских музыкальных инструментах: характеристика и принципы отбора. Методы и приемы обучения детей игре на детских музыкальных инструментах. Игра в оркестре на детских музыкальных инструментах |
| Тема 16.6. Методика организации и руководства музыкального творчества дошкольников                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 16.6. Методика организации и руководства музыкального творчества дошкольников                                  | Формирование предпосылок и создание условий для развития музыкально-творческих способностей дошкольников. Этапы развития творческих способностей различных видов музыкальной деятельности.                                        |
| Тема 16.6. Методика организации и руководства музыкального творчества дошкольников                                  | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                             |
| Тема 16.6. Методика организации и руководства музыкального творчества дошкольников                                  | Практическое занятие 8. Разработка технологических карт организации и проведения музыкально-дидактических игр.                                                                                                                    |
| Раздел 17. Педагогическая деятельность по диагностике музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 17.1. Диагностика музыкального воспитания детей дошкольного возраста                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 17.1. Диагностика музыкального воспитания детей дошкольного возраста                                           | Диагностические методики определения развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста. Сравнительные анализ методик.                                                                                                  |
| Тема 17.1. Диагностика музыкального воспитания детей дошкольного возраста                                           | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                             |
| Тема 17.1. Диагностика музыкального воспитания детей дошкольного возраста                                           | Практическое занятие 9. Подбор диагностических методик для оценки уровня развития музыкальных способностей.                                                                                                                       |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),<br>междисциплинарных курсов (МДК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание,<br>лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 17.1. Диагностика музыкального воспитания детей дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практическое занятие 10. Проведение диагностики, сбор эмпирического материала, его обработка и оформление.                                                                                                                                                       |
| Раздел 18. Практикум по музыке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 18.1. Основы музыкальной грамоты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 18.1. Основы музыкальной грамоты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 18.1. Основы музыкальной грамоты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практическое занятие 11. Музыкальный звук. Свойства музыкального звука. Музыкальная система, звукоряд, основные ступени и их названия, октавы.                                                                                                                   |
| Тема 18.1. Основы музыкальной грамоты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практическое занятие 12. Нотное письмо. Элементы музыкальной грамоты Нота, их расположение на нотоносце, длительности нот, дополнительные знаки увеличения длительностей, паузы, знаки альтерации. Соотнесение нот, расположенных на нотном стане с клавиатурой. |
| Тема 18.1. Основы музыкальной грамоты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практическое занятие 13. Ритм и метр Акцент, метр, размер, такт, тактовая черта, затакт. Простые размеры 2/4, 3/4, сложный размер 4/4. Группировка длительностей в размерах. Приемы дирижирования: ауттакт, дыхание, окончание.                                  |
| Тема 18.1. Основы музыкальной грамоты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практическое занятие 14. Средства музыкальной выразительности Мелодия. Динамика. Темп. Тембр. Лад и тональность.                                                                                                                                                 |
| Тема 18.1. Основы музыкальной грамоты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практическое занятие 15. Группировка длительностей в разных размерах. Отработка простейших навыков дирижирования.                                                                                                                                                |
| Тема 18.2. Историко-теоретические аспекты методики музыкального воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 18.2. Историко-теоретические аспекты методики музыкального воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 18.2. Историко-теоретические аспекты методики музыкального воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практическое занятие 16. Стиль в музыке. Общая характеристика и определение стилей музыкальных произведений.                                                                                                                                                     |
| Тема 18.2. Историко-теоретические аспекты методики музыкального воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практическое занятие 17. Жанры музыки Классификация жанров вокальной и инструментальной музыки. Исполнители. Музыкальный репертуар по программам дошкольного образования.                                                                                        |
| Тема 18.2. Историко-теоретические аспекты методики музыкального воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практическое занятие 18. Определение жанров музыки, национальных и композиторских школ.                                                                                                                                                                          |
| Учебная практика<br>Виды работ:<br>Знакомство и анализ календарных планов музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.<br>Знакомство и анализ технологических карт музыкально-дидактических игр и сценариев музыкальных развлечений детей раннего и дошкольного возраста.<br>Наблюдение и анализ организации и проведения музыкальных занятий с детьми раннего и дошкольного возраста.<br>Наблюдение и анализ организации и проведения музыкально-дидактических игр с детьми раннего и дошкольного возраста.<br>Наблюдение и анализ организации и проведения музыкальных развлечений, досугов с детьми раннего и дошкольного возраста.<br>Подбор диагностического инструментария для оценки музыкальных способностей детей.<br>Планирование музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период.<br>Наблюдение и анализ организации и проведения различных форм организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период. |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),<br>междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание,<br>лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Разработка технологических карт, организация РППС, проведение музыкально-дидактических игр с детьми раннего и дошкольного возраста их самоанализ.</p> <p>Разработка технологических карт, организация РППС и проведение музыкального развлечения (досуга) с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Участие в организации и проведении праздничного утренника с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОО.</p> <p>Разработка календарного плана, подготовка и организация самостоятельной музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Проведение диагностики музыкальных способностей детей дошкольного возраста.</p> <p>Планирование музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период.</p> <p>Организация музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период.</p> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации профессионального модуля используются специальные помещения, оснащенные оборудованием и программным обеспечением, приведенными ниже.

##### кабинет профессиональных дисциплин

| Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Программное обеспечение                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| стол ученический - 15 штук посадочные места для обучающихся - 30 штук<br>рабочее место преподавателя: стол, стул - 1 штука<br>Автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер с программным обеспечением (персональный компьютер, монитор, клавиатура, мышь компьютерная) - 1 штука<br>интерактивная доска - 1 штука<br>комплект учебно-методических материалов | OpenOffice<br>Microsoft Windows<br>Master PDF<br>Интернет-браузеры |

##### Лаборатория программных систем и информационных технологий

| Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Программное обеспечение                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| стол ученический -15 штук посадочные места для обучающихся - 30 штук<br>компьютер с программным обеспечением (персональный компьютер, монитор, клавиатура, мышь компьютерная) - 15 штук рабочее место преподавателя: стол, стул,<br>компьютер с программным обеспечением (персональный компьютер, монитор, клавиатура, мышь компьютерная) - 1 штука<br>комплект электронных учебно-методических и наглядных пособий | OpenOffice<br>Microsoft Windows<br>Master PDF<br>Интернет-браузеры |

**мастерская «Дошкольное воспитание»**

| Наименование оборудования | Программное обеспечение |
|---------------------------|-------------------------|
|---------------------------|-------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p> Столы детские<br/> Стулья детские<br/> Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки<br/> Полиуретановые коврики<br/> Плед<br/> Валик под голову<br/> Умывальник<br/> Ковер<br/> Блоки Дьенеша "или аналог"<br/> Палочки Кюизенера "или аналог"<br/> Развивающая среда "Фиолетовый лес" В.Воскобовича "или аналог"<br/> Коврограф "Ларчик" В.Воскобовича "или аналог"<br/> Настольная игра "Опасная переправа" "или аналог"<br/> Настольная игра "Ледяные лабиринты""или аналог"<br/> Настольная игра "Грузовички 3" "или аналог"<br/> Кубики Зайцева "или аналог"<br/> Развивающая игра "Сложи узор" Б. Никитина "или аналог"<br/> Игра "Скруттер" "или аналог"<br/> Гимнастические палки<br/> Обруч<br/> Мяч<br/> Фитбол<br/> Пипидастры<br/> Резиновые кольца с шипами<br/> Резиновые мячи с шипами<br/> Щетка для самомассажа<br/> Коврики "Орто" "или аналог"<br/> Канат<br/> Ребристая дорожка<br/> Коврик Змейка<br/> Набор кукольных театров "Би-ба-бо" (в ассортименте)<br/> Конструктор Полидрон Гигант (комплект на группу) "или аналог"<br/> Юдаева М.В., сост.: Хрестоматия для младшей группы. ФГОС ДО<br/> Аким Я.Л., Александрова З.Н., Берестов Д.В.: Хрестоматия для средней группы детского сада<br/> Юдаева М.В. (сост.): Хрестоматия для старшей группы<br/> Хрестоматия для подготовительной группы Автор: Юдаева М.В. (сост.)<br/> Федеральная образовательная программа дошкольного образования<br/> Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года<br/> Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет<br/> Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет<br/> Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет </p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Наименование оборудования                                                                                                                | Программное обеспечение |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Расширенный набор конструктора лего<br>Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком<br>Цифровая лаборатория для дошкольников |                         |

Учебная и производственная практика проводятся в организациях, обеспечивающих выполнение видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основная литература

1. Савенков, А. И. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/teoreticheskie-i-metodicheskie-osnovy-organizacii-igrovoy-deyatelnosti-detey-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-587593> (дата обращения: 04.08.2026).
2. Козлова, С. А. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/psihologo-pedagogicheskie-osnovy-organizacii-obscheniya-detey-doshkolnogo-vozrasta-587553> (дата обращения: 04.08.2026).

#### 3.2.2. Дополнительная литература

1. Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста : учебник для вузов / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 293 с. — ISBN 978-5-534-09217-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586813> (дата обращения: 04.08.2026).
2. Дубровская, Е. А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — ISBN 978-5-534-07221-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584527> (дата обращения: 04.08.2026).

#### 3.2.3. Электронные ресурсы

Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 04.08.2026).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляются в соответствии с показателями освоенности компетенций и формами контроля, приведенными в таблице.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста. | точность определения цели и задач при планировании различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в течение дня;<br>соответствие плана возрастным и индивидуальным особенностям детей раннего и дошкольного возраста;<br>соблюдение требований к структуре плана организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в течение дня;<br>соответствие планов-конспектов организации различных видов деятельности и общения детей, их содержания целям, задачам, возрастным и индивидуальным особенностям детей раннего и дошкольного возраста;<br>обоснованность выбора форм, методов, средств и приемов организации различных видов деятельности и общения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;<br>точность выполнения педагогических и гигиенических требований к организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в течение дня;<br>соответствие содержания планов-конспектов организации и проведения праздников и развлечений, их целям, задачам, возрастным особенностям детей раннего и дошкольного возраста;<br>обоснованность выбора форм, методов, средств и приемов организации праздников и развлечений детей с учетом их возрастных особенностей; | оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики;<br>зачет по производственной практике;<br>экзамен                                                                      |
| ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья                                      | создание в групповой комнате ДОО предметно-развивающей среды, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экспертная оценка деятельности студента на учебной и производственной практике<br>портфолио студента                                                                                     |
| ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.                                                                                     | соответствие выбранной методики целям и задачам диагностики, возрастным особенностям детей.<br>грамотность оформления документации по результатам наблюдения за детьми в соответствии с планом.<br>аргументированность полученных результатов в соответствии с методикой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | экспертная оценка документации<br>оценка выступлений с сообщениями на занятиях, конференциях.<br>оценка оформления отчетов по производственной практике<br>портфолио студента<br>экзамен |
| ПК 2.4 Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности                                                                                  | осуществление педагогической деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования<br>соблюдение правил пожарной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экспертная оценка документации<br>оценка выступлений с сообщениями на занятиях, конференциях.<br>оценка оформления отчетов по производственной практике                                  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                  | обоснованность выбора методов и приёмов взаимодействия с детьми проводимому мероприятию;<br>соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;<br>рациональное распределение времени на все этапы решения задачи профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.                                                                                                     |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                       | обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;<br>рациональность распределения времени на все этапы решения задачи;<br>совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.                                                                                                     |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                         | соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами;<br>аргументированная трансляция своей точки зрения;<br>точное и своевременное выполнение поручений руководителя;<br>эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности;<br>объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования. | оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.                      |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                      | грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;<br>проявление толерантности в рабочем коллективе;<br>соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                                                                                                                                          | оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики;<br>оценка на производственной практике; |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                                                   | понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>осознание значимости профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                         | выполнение и оценка рефератов, заданий для самостоятельной работы                                         |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         | соблюдение норм экологической безопасности;<br>определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                 | оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики и ПП;                                    |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>использование средств профилактики перенапряжения характерных для воспитателя детей дошкольного возраста                                                                                                                   | оценка плана профессионального самосовершенствования;                                                     |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                    | грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в вопросах организации и проведения мероприятий с детьми дошкольного возраста;<br>соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                      | оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.                      |

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения профессионального модуля и включают вопросы для промежуточной аттестации, а также критерии оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

### **5.1. Перечень вопросов к экзамену по профессиональному модулю**

1. Виды планирования деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста.
2. Требования ФГОС ДО к организации различных видов детской деятельности.
3. Психолого-педагогические основы общения детей со взрослыми и сверстниками.
4. Предметная деятельность детей раннего возраста.
5. Игровая деятельность дошкольников: виды, структура и развивающие возможности.
6. Роль взрослого в сюжетно-ролевой игре детей.
7. Дидактические и подвижные игры в образовательном процессе.
8. Трудовая деятельность и самообслуживание детей дошкольного возраста.
9. Формирование культурно-гигиенических навыков.
10. Познавательная и исследовательская деятельность детей.
11. Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации.
12. Художественно-творческая и продуктивная деятельность детей.
13. Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование.
14. Музыкальная деятельность детей раннего и дошкольного возраста.
15. Театрализованная деятельность и ее влияние на развитие ребенка.
16. Создание развивающей предметно-пространственной среды для различных видов деятельности.
17. Адаптация развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.
18. Педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности детей.
19. Методы и приемы поддержки детской инициативы.
20. Педагогический мониторинг процесса и результатов деятельности детей.
21. Наблюдение и фиксация результатов освоения детьми различных видов деятельности.
22. Организация взаимодействия детей в малых группах.
23. Планирование деятельности в течение дня и в режимных моментах.
24. Требования безопасности при организации игр, труда и продуктивной деятельности.
25. Взаимодействие педагога с родителями по вопросам организации деятельности детей.

### **5.2. Критерии оценки**

1. Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и последовательно раскрывает содержание вопроса, правильно использует профессиональную терминологию, аргументирует решения и демонстрирует устойчивые практические навыки.
2. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся знает основной материал, дает правильный ответ, допускает отдельные неточности, не влияющие на общий результат, и выполняет практические задания с незначительной помощью.
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся воспроизводит основные положения темы, но допускает существенные неточности, испытывает затруднения при обосновании решений и выполнении практических заданий.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительной части материала, допускает грубые ошибки, не умеет применять знания и не выполняет практическое задание.